

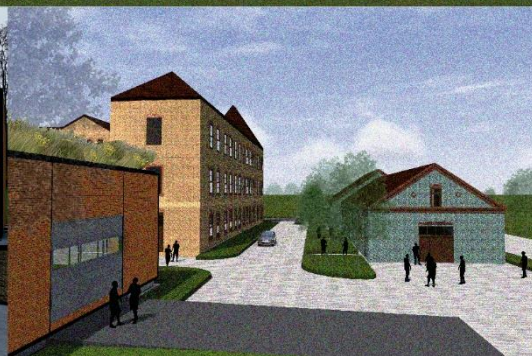


TEHNIČKA ŠKOLA SISAK

REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI
U SEKTORU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2024./2025.



3. listopada 2024.

Tehnička škola Sisak

M. Cvetkovića 2

44000 SISAK

Tel: 044 537 219

Fax: 075 801 103

e-mail: tehnicka.sisak@ss-tehnicka-sk.skole.hr

KLASA: 007-01/24-02/02

URBROJ: 2176-54/01-24-2

Sisak, 3. listopada 2024.

Školski odbor Tehničke škole Sisak, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 152/14 i 07/17,68/18) i članka 11. Statuta Tehničke škole Sisak (KLASA: 012-03/19-01/01 URBROJ: 2176/01-02-19-3 od 28. ožujka 2019. godine) na sjednici održanoj 3. rujna 2024. donosi Školski kurikulum Tehničke škole Sisak za školsku godinu 2024./2025.



Predsjednik Školskog odbora

G. Plavec
Goran Plavec, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM TEHNIČKE ŠKOLE SISAK

za školsku godinu 2024./2025.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	9
2. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	11
3. UVODNE NAPOMENE	12
4. DODATNA NASTAVA	13
4.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 4.e i 4.f	14
4.2. Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture	14
4.3. Dodatna nastava - Matematika 4.d i 4.e	15
4.4. Dodatna nastava – Matematika 4.b,4.c,4.f	16
4.5. Dodatna nastava iz Matematike – 4.a	16
4.6. Dodatna nastava iz Fizike 4.d	17
4.7. Dodatna nastava iz Fizike 4.c i 4.e	18
4.8. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika 4.b i 4.d	19
4.9. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – 4.a i 4.c razred	20
4.10. Dodatna nastava iz Engleskog jezika za četvrte razrede	20
4.11. Dodatna nastava iz Engleskog jezika 2.e	22
4.12. Dodatna nastava iz Engleskog jezika 3.c	24
4.13. Dodatna nastava Upravljanje i regulacija	25
4.14. Dodatna nastava iz Robotike	26
4.15. Dodatna nastava iz Povijesti	27
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	28
5.1. Dramska skupina	28
5.2. Izrada mobilnog robota	29
5.3. Književni susret povodom Dana hrvatske knjige: Jasminka Tihi Stepanić	29
5.4. Božićna priredba	30

5.5. Školski preventivni programi	31
5.6. Večer matematike	32
5.7. Klub robotike i automatizacije	33
5.8. Sudjelovanje u aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa	33
5.9. KME – klub mehatronike	34
5.10. Dan škole	35
5.11. Čitanjem do zvijezda- 2024./2025.	36
5.12. Istraživanje svemirske tehnologije	36
5.13. Pub kviz	37
5.14. Maturalna večera	38
5.15. „ČITANJE POD NAPONOM"-ČITATELJSKI KLUB TEHNIČKE ŠKOLE SISAK	39
5.16. Digital bookmark exchange project	39
5.17. 16. FESTIVAL PRAVA DJECE.....	40
5.18. OBLJEŽAVANJE 1100. OBLJETNICE HRVATSKOG KRALJEVSTVA	41
5.19. OBLJEŽAVANJE DANA POBJEDE NAD FAŠIZMOM U EUROPI I ZAVRŠETKA 2. SVJETSKOG RATA	41
5.20. Obilježavanje završetka nastave za završne razrede	42
5.21. Dani Otvorenih vrata	43
5.22. Dan ružičastih majica.....	43
5.23. SEL – klub za elektroniku	44
5.24. Projekt „Zdrav za 5“	45
5.25. Radionica „Božićna radost“	46
5.26. Projekt „Važnost medijske pismenosti“ – sudjelovanje u 7. Danima medijske pismenosti	46
5.27. Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva	47
6.28. Dani hrvatskoga jezika	48
5.29. Dani medijske pismenosti.....	49
5.30. Izložba Mali princ povodom 125.godišnjice rođenja autora	50
5.31. Medijska grupa.....	51

5.32. Mjesec hrvatske knjige	51
5.33. Noć knjige, 2025.godine.....	52
5.34. Mjesec školskih knjižnica	53
5.35. Pokretanje vlastite virtualne tvrtke, stjecanje znanja i vještina u poduzetništvu, otvaranje paušalnog obrta.	54
5.36. Podcast 4E4U.....	54
5.37. Obilježavanje datuma vezanih uz poznate fizičare	55
5.37. Stjecanje znanja i vještina u STEM području uz pomoć izrade 2D videoigre.....	56
5.38. Stjecanje znanja i vještina u STEM području na osnovu programiranja LEGO Mindstorms EV3 mobilnog robota.....	57
5.39. Stjecanje znanja i vještina u STEM području na osnovu programiranja i sastavljanja mBot mobilnog robota i Arduino setova	57
5.40. COOL SCHOOL zimska škola robotike i gaminga	58
5.41. Sajam robotike i automatizacije	59
5.42. NATJECANJA	60
5.42.1. Natjecanje iz matematike	60
5.42.2. Klokan bez granica 2025	60
5.42.3. Sudoku natjecanje 2024	61
5.42.4. Statističko natjecanje 2025.....	62
5.42.5. Natjecanje iz Mehatronike	63
5.42.6. Natjecanje iz hrvatskog jezika.....	64
5.42.7. Natjecanje iz biologije.....	65
5.42.8. Natjecanje iz kemije	66
5.42.9. WorldSkills Croatia – međuzupanijsko natjecanje	67
5.42.10. Sudjelovanje na natjecanju učeničkih inovacija.....	67
5.42.11. SPORTSKA NATJECANJA – košarka (M,Ž), rukomet (M), atletika(Ž)	68
5.42.12. SPORTSKA NATJECANJA –odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž)...	69
5.42.13. SPORTSKA NATJECANJA – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka ..	69
5.42.14. Međurazredna natjecanja u košarci i odbojci	70

5.42.15. Engleski za natjecanja 2. i 4. razreda	71
5.42.16. Sudjelovanje na natjecanju „Worldskills“, kategorija ROBOTIKA.....	72
5.42.17. Nagradni natječaj Knjiga i straničnik- savršeni par	72
5.42.18. Natjecanje iz fizike	73
5.42.19. Lidrano.....	74
5.42.20. Sajam inovacija Ivanić grad.....	75
5.42.21. Natjecanje iz CNC i CAD-CAM tehnologija	75
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	77
6.1. Posjet kazalištu Kerempuh, predstava Ubojstvo u Orient Expressu.....	77
6.2. Smotra sveučilišta u Zagrebu.....	77
6.3. Advent u Zagrebu	78
6.4. Ekскурzija Ljubljana, Bled, Bohinj	78
6.5. Posjet radnim organizacijama (terenska nastava)	79
6.6. Posjet učenika Edukativno – prezentacijskom centru NATURA SMŽ.....	80
6.7. Izlet u Hrvatski prirodoslovni muzej u Zagrebu.....	81
6.8. Maturalno putovanje	82
6.9. Terenska nastava: Posjet Hrvatskoj televiziji (Nova TV, RTL, Jutarnji list) povodom Međunarodnog dana slobode medija	83
6.10. Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo 2.e	83
6.11. Stručni posjet priredbama na Zagrebačkom velesajmu.....	84
6.12. Skijanje na Mariborskom Pohorju	85
6.13. Jednodnevni izlet: Planinarske ture na Sljeme i Papuk.....	86
6.14. Posjete radnim organizacijama (terenska nastava)	86
6.15. Posjet tvrtki DMG Mori d.o.o.	87
6.16. Posjet tvrtki Topomatika d.o.o.	88
6.17. Posjet tvrtki Gideon brothers d.o.o.	88
6.18. Stručni posjet ZMAJSKA PIVOVARA d.o.o.	89
6.19. INTERLIBER – 46. Međunarodni sajam knjige	89

6.20. Posjet kazalištu Kerempuh, predstava „Subota, nedjelja i ponedjeljak“	90
6.21. Aquapark Istralandia	91
6.22. Odlazak na kazališnu predstavu Čelava pjevačica u Zagrebačko kazalište mladih	92
6.23. Dvodnevni izlet u Gardaland za prve i druge razrede	92
6.24. Advent u Ljubljani.....	93
6.25. Posjet sajmu elektronike „Electronica Munich 2024“	94
6.26. Dvodnevni izlet u Budimpeštu	95
6.27. Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo 1.e	96
6.28. Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo 3.e	96
6.29. Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo 4.e	97
6.30. Jednodnevni tracking/planinarski izlet	98
6.31. Međunarodna izložba izuma ARCA.....	98
7. PROJEKTI	100
7.1. Stručni projekt „Bionička ruka“	100
7.2. Projekt „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Sisak za područje elektrotehnike i računalstva u Sisačko – moslavačkoj županiji“	100
7.3. Projekt mobilnosti učenika i nastavnika – 2024-HR01-KA121-VET-000214222 Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.1	

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: TEHNIČKA ŠKOLA SISAK	
Mjesto: Sisak Ulica i broj: Marijana Cvetkovića 2 Poštanski broj: 44 010	Telefoni: Tajništvo: 537 219 Računovodstvo: 537 217 Pedagog: 537 335 Fax: 075 801 103
Broj razrednih odjela	24
Broj učenika	490
Broj zaposlenih djelatnika	75
Ravnatelj Škole	Davor Malović, dipl. ing.
Tajnik Škole	Ivana Lončarić Trtanj, spec.admin.publ.
Predsjednik Školskog odbora	Goran Plavec, prof.
Pedagog	Ivana Šmint Velić, mag. paed.

Tehnička škola Sisak nastala je nakon prijedloga o transformaciji centara usmjerenog obrazovanja od strane Skupštine Općine Sisak i Suglasnosti na mrežu srednjih škola od Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske od 9. svibnja 1991. Godine.

Odlukom Skupštine Općine Sisak od 28. svibnja 1992. Godine ukinut je CUO „Norbert Veber“ Sisak i osnovana Tehnička škola Sisak s početkom rada 1. rujna 1992. godine.

Djelatnost Tehničke škole Sisak je ostvarivanje odgojno-obrazovnih programa iz područja strojarstva, elektrotehnike i međustrukovnih programa u redovnom obrazovanju i to za zanimanja:

- Strojarski računalni tehničar/ka
- Tehničar/ka za mehatroniku
- Eksperimentalni program za stjecanje kvalifikacije tehničar za robotiku/tehničarka za robotiku
- Tehničar/ka za računalstvo
- Tehničar/ka za razvoj video igara
- Kemijski tehničar/ka

te za programe obrazovanja odraslih u istim zanimanjima, i za programe usavršavanja:

- Specijalist/ica za solarne sisteme

- CNC programer/ka
- Tehničar za informatičku podršku
- 3D CAD dizajner/ica

Od šk.god. 2013./2014. uvedena su 3 nova strukovna kurikulumu u prve razrede za zanimanja koji se nastavljaju i u šk.god 2021./2022. kao redoviti programi:

- Strojarski računalni tehničar
- Tehničar za elektroniku
- Tehničar za računalstvo

Od školske godine 2018./2019. uveden je i novi strukovni kurikulum u zanimanje ekološki tehničar.

Školske godine 2019./2020. uvedena su dva nova kurikulumu, tehničar za mehatroniku koji je zamijenio zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom te tehničar za razvoj video igara kao novo zanimanje u Republici Hrvatskoj. Od školske godine 2023./2024. uvedena su zanimanja tehničar za robotiku i kemijski tehničar koji je zamijenio zanimanje ekološki tehničar

2. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole

Tehnička škola Sisak je kvalitetna škola koja svojim nastavnicima i učenicima u pozitivnom ozračju želi pružiti nova, inovativna znanja i vještine te ih na taj način učiniti konkurentnim na tržištu rada. Našu školu vidimo kao pokretača pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom, poduzećima i roditeljima. Naši učenici nisu više samo građani Republike Hrvatske, već građani Europe i svijeta zbog čega ih želimo upoznati s drugim zemljama kako bi razvili svoj identitet i stekli nova znanja koja će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i razvoju njihove uže i šire okoline

Misija škole

Tehnička škola Sisak je suvremene škola koja obrazuje učenike tehničkih usmjerenja te provodi programe obrazovanja odraslih. Svojim učenicima i nastavnicima u pozitivnom školskom ozračju, u kojem se promiče jednakost i međusobno poštovanje, nastoji pružiti nova i inovativna znanja i vještine te njihovu praktičnu primjenu kroz suradnju s vanjskim institucijama i inozemnim partnerima kako bi ih učinili konkurentnim na tržištu rada i pripremili za proces cjeloživotnog učenja.

3. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu, strukovnog kurikulumu, nastavnog plana i programa te školskog kurikulumu.

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan i program dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programa i projekata usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se kako slijedi: aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta.

U ovom kurikulumu sadržani su aktivnosti, programi i/ili projekti koje Tehnička škola Sisak nudi svojim polaznicima i to: dodatna nastava, dopunska nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te projekti.

4. DODATNA NASTAVA

U Tehničkoj školi Sisak tijekom školske godine 2023./2024. bit će organizirana dodatna nastava iz sljedećih nastavnih predmeta:

Nastavni predmet	Razredi	Nositelj/ica
Matematika	4.d	Ljiljana Štrbac
Matematika	4.e	Ljiljana Štrbac
Matematika	4.a	Vesna Kahrmanović
Matematika	4.b,4.c,4.f	Antonio Lukačević
Robotika	4.b	Saša Brkiš
Upravljanje i regulacija	4.b	Tomislav Pleše
Engleski jezik	4.a/4.e	Anamarija Miffek
Engleski jezik	2.e	Anamarija Miffek
Engleski jezik	4.b,4.d	Zrinka Tomljenović
Engleski jezik	4.c	Zrinka Tomljenović
Engleski jezik	4.f	Maja Stanojević
Engleski jezik	3.c	Maja Stanojević
Hrvatski jezik	4.e,4.f	Ana Brutić Kandrata
Hrvatski jezik	4.b,4.d	Ana Weiser
Hrvatski jezik	4.a,4.c	Magdalena Klindić
Hrvatski jezik	3.c	Adelita Subašić Terman
Tjelesna i zdravstvena kultura	4. razredi	Marina Damjanović
Povijest	1. razredi	Dalibor Vujić
Povijest	2. razredi	Dakibor Vujić
Fizika	4.d	Ivana Božić Uzelac
Fizika	4.c	Marko Grozdanić
Fizika	4.e	Marko Grozdanić

4.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 4.e i 4.f

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
CILJEVI	Pomoći i pripremiti učenike da sa uspjehom napišu ispit državne mature iz Hrvatskoga jezika Obraditi gradivo koje nije u kurikulumu predmeta a nalazi se u ispitnom katalogu za državnu maturu.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju osr A.4.3. Razvija osobne potencijale pod B.4.2.
NAMJENA	razredima 4.e i 4f
NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kandrata, prof.mentor
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih natjecanja i državnih matura
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rezultati državne mature

4.2. Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Priprema učenika za sportska natjecanja, socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje i usavršavanje već naučenih motoričkih znanja, selekcija učenika po sportovima, treninzi.
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima

4.3. Dodatna nastava - Matematika 4.d i 4.e

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika – četvrti razred (4.d i 4.e)
CILJEVI	Usvojiti matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine - obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj mature - razvijati sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za polaganje Državne mature - razvijati radoznalost i stvaralačko mišljenje
NOSITELJI	Ljiljana Štrbac, dipl. ing., učenici 4.d i 4.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja. Jednom tjedno u učionici. Iznimno u vrijeme natjecanja i više sati tjedno.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Učenici se ne ocjenjuju na dodatnoj nastavi, ali njihov trud i rad, kao i vježbanje i usvajanje novih znanja i vještina će sigurno polučiti bolje rezultate na redovitoj nastavi matematike

4.4. Dodatna nastava – Matematika 4.b,4.c,4.f

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike
CILJEVI	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz matematike. Razviti interes za matematiku. Obraditi nastavne sadržaje koji nisu predviđeni kurikulumom predmeta, a nalaze se u ispitnom katalogu državne mature.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NAMJENA	Učenici 4.b, 4.c i 4.f razreda
NOSITELJ	Antonio Lukačević, mag. educ. math.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s natjecanja i prethodnih državnih matura.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi u okviru redovnih zaduženja nastavnika, troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Samovrednovanje uspjeha. Rezultati ispita Državne mature.

4.5. Dodatna nastava iz Matematike – 4.a

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike
CILJEVI	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz matematike za učenike koji žele znati više. Razviti interes za matematiku. Ponoviti i uvježbati gradivo koje se nalazi u ispitnom katalogu za državnu maturu. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p>
NAMJENA	Učenici 4.a razreda
NOSITELJI	Vesna Kahrmanović, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih natjecanja i državnih matura
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025. godine 1 sat tjedno, 32 sata ukupno
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke. Putni troškovi za mentore i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak.

4.6. Dodatna nastava iz Fizike 4.d

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Fizike
CILJEVI	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz fizike Razviti interes za fiziku

	Obraditi gradivo koje nije predviđeno kurikulumom predmeta, a nalazi se u ispitnom katalogu za državnu maturu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NAMJENA	Učenici 4.d razreda
NOSITELJI	Ivana Božić Uzelac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih natjecanja i državnih matura
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz šk. god. 2024/2025.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke

4.7. Dodatna nastava iz Fizike 4.c i 4.e

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz fizike
CILJEVI	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz fizike Razviti interes za fiziku. Obraditi gradivo koje nije predviđeno kurikulumom predmeta, a nalazi se u ispitnom katalogu za državnu maturu. Nadoknađivanje sadržaja potrebnih za uspješno polaganje državne mature.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NAMJENA	Učenici razrednih odjela: 4.c i 4.e

NOSITELJI	Marko Grozdanić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih natjecanja i državnih matura
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu 2024/2025.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

4.8. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika 4.b i 4.d

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
CILJEVI	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika. Usvojiti razlikovne sadržaje iz Hrvatskog jezika potrebne za uspješno polaganje Državne mature. Unaprijediti znanje učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
NAMJENA	Učenici 4.b i 4.d razreda
NOSITELJI	Ana Weiser, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s državne mature, dodatno proučavanje nastavnih sadržaja, ponavljanje teorije i povijesti književnosti te jezika, rješavanje ciljanih zadataka, pisanje funkcionalnih tekstova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje testova i zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN	Praćenje rada učenika, bilješke o savladavanju nastavnih sadržaja.

KORIŠTENJA VREDNOVANJA	
-----------------------------------	--

4.9. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – 4.a i 4.c razred

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
CILJEVI	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika. Usvojiti razlikovne sadržaje iz Hrvatskog jezika potrebne za uspješno polaganje Državne mature. Unaprijediti znanje učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
NAMJENA	Učenici 4. a i 4. c razreda
NOSITELJI	mag. educ. croat. Magdalena Klindić
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s državne mature, dodatno proučavanje nastavnih sadržaja, ponavljanje teorije i povijesti književnosti te jezika, rješavanje ciljanih zadataka, pisanje funkcionalnih tekstova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje testova i zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, bilješke o savladavanju nastavnih sadržaja.

4.10. Dodatna nastava iz Engleskog jezika za četvrte razrede

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru programa.

	<p>Razvijanje vještina potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje pisma ili e-maila, pisanje raspravljачkog eseja.</p> <p>Pomoć učenicima u daljnjem stjecanju znanja u nastavku školovanja i njihovim općim i profesionalnim namjerama.</p>
<p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</p>	<p>A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A. 4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. B. 4/5.2. Praćenje - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okruženju. C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Vježbanje društvenih izraza te povezivanje ideja u pisanoj formi.</p> <p>Obogaćivanje vokabulara čitanjem i analizom tekstova.</p> <p>Razvijanje sposobnosti razumijevanja izvornih govornika slušanjem nepoznatih tekstova i dijaloga.</p> <p>Ponavljanje gramatičkih struktura – glagolska vremena, modalni glagoli, frazalni glagoli, pogodbene rečenice, odnosne rečenice, nepravni govor, članovi</p>

	Vježbanje primjene priloga, priložnih oznaka i veznika kao veznih sredstava (linking devices) u pisanju.
NOSITELJI	Zrinka Tomljenović, prof., Anamarija Miffek, prof., Maja Stanojević, prof. i učenici završnih razreda (4. a, b, c, d, e, f)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama; izlaganje, rad na tekstu, razgovor, pisani radovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine po 1 sat tjedno prema rasporedu sati – ukupno 32 sata.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal (uredski pribor, papir za ispisivanje i fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Govorno izražavanje (samostalno izlaganje, razgovor na zadane ili slobodne teme); razumijevanje (čitanjem ili slušanjem, prijevodi, fond riječi); primjena jezika i pisano izražavanje (raspravljajući eseji, poslovna pisma, pisanje maila). Sumativno vrednovanje nije predviđeno, ali će se formativno vrednovanje odvijati redovitim praćenjem i procjenjivanjem napredovanja učenika, te kroz rezultate na ispitima Državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete.

4.11. Dodatna nastava iz Engleskog jezika 2.e

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava za 2.e
CILJEVI	Omogućiti učenicima koji su nadareni, ali i zainteresirani, da više nauče i da to pokažu na natjecanju iz engleskog jezika. Pripremati zainteresirane učenike za natjecanje iz engleskog jezika, a u okviru grupe zainteresirane učenike dodatno pripremati za državnu maturu ili za sadržaje koji se nedostavno obrađuju u redovnom nastavnom procesu, a sastavni su dio natjecanja, državne mature i sličnog.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<ul style="list-style-type: none"> • osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem • osr A.4.3.Razvija osobne potencijale • osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem • osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu. • osr C.4.2.Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. • uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

	<ul style="list-style-type: none"> • uku B.4/1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • uku C.4.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. • zdr B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju. • goo A.4.3. Učenik promiče ljudska prava. • ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
NAMJENA	<p>Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatni sat engleskog jezika tjedno u sklopu kojeg se obrađuju sadržaji po izboru nastavnika i samih učenika.</p> <p>Učenike kontinuirano pripremati za natjecanja raznovrsnim materijalima, testovima s prethodnih natjecanja te ostalih dostupnih radnih materijala.</p>
NOSITELJI	Anamarija Miffek, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad na testovima u grupi, individualno ili u paru. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno (Reading, Use of English i Listening)</p> <p>Učenici rade u grupi jedan (1) nastavni sat tjedno, a i kod kuće.</p>
VREMENIK	Od početka školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Sredstva ta kopiranje radnih materijala i testova.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje, sudjeluju u školskom natjecanju iz engleskog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (% riišenosti testa prema prosudbi županijskog povjerenstva) mogu sudjelovati na Županijskom natjecanju, a najuspješniji se pozivaju na Državno natjecanje iz engleskog jezika.

4.12. Dodatna nastava iz Engleskog jezika 3.c

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru programa. Razvijanje vještina potrebnih za sudjelovanje učenika na natjecanju na sve tri razine (školska, županijska i državna) kao i za uspješno polaganje ispita državne mature: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje pisma ili e maila, pisanje raspravljačkog eseja. Pomoć učenicima u daljnjem stjecanju znanja potrebnih za nastavak školovanja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A. 4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. B. 4/5.2. Praćenje - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okruženju. C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
NAMJENA	Vježbanje društvenih izraza te povezivanje ideja u pisanoj formi. Obogaćivanje vokabulara čitanjem i analizom tekstova. Razvijanje sposobnosti razumijevanja izvornih govornika slušanjem nepoznatih tekstova i dijaloga.

	Ponavljjanje gramatičkih struktura – glagolska vremena, modalni glagoli, frazalni glagoli, pogodbene rečenice, odnosne rečenice, neupravni govor, članovi Vježbanje primjene priloga, priložnih oznaka i veznika kao veznih sredstava (linking devices) u pisanju.
NOSITELJ	Maja Stanojević, prof. i učenici 3. c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine po 1 sat tjedno prema rasporedu sati – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal (uredski pribor, papir za ispisivanje i fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Govorno izražavanje (samostalno izlaganje, razgovor na zadane ili slobodne teme); razumijevanje (čitanjem ili slušanjem, prijevodi, fond riječi); primjena jezika i pisano izražavanje (raspravljački eseji, poslovna pisma, pisanje maila). Sumativno vrednovanje nije predviđeno, ali će se formativno vrednovanje odvijati redovitim praćenjem i procjenjivanjem napredovanja učenika, te kroz rezultate ostvarene na natjecanju (školska, županijska i državna razina), ispitu Državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete.

4.13. Dodatna nastava Upravljanje i regulacija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava Upravljanje i regulacija
CILJEVI	Stručna pomoć u realizaciji učeničkih projekata iz elektronike, mehatronike, pneumatike, robotike, automatizacije i programiranja industrijskih računala i mikroupravljača. Stručne konzultacije za redovne stručne predmete. Izrada završnih radova. Stjecanje praktičnih iskustava iz mehatronike. Pravilna primjena mjerne opreme i zaštite na radu. Priprema za natjecanja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
NAMJENA	3.b razred
NOSITELJI	Tomislav Pleše dipl.ing. stroj.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad s učenicima tijekom školske godine po 2 sata tjedno-70 sati

VREMENIK	Šk.god 2024/2025.
TROŠKOVNIK	800 eura – troškovi organizacije i potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza sudjelovanja.

4.14. Dodatna nastava iz Robotike

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Robotike
CILJEVI	Izraditi prototip mobilnog robota (3d ispisom, slaganjem LEGO kockicama ili slaganjem STEMI hexapod-a) Programirati mikroupravljače za potrebe mobilne robotike Programirati mikroupravljače za potrebe komunikacije sa PLC-om Izraditi IoT čvor
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učiti kako učiti (<u>uku A.4/5.1.</u> 1.Upravljanje informacijama, <u>uku A.4/5.3.</u> 3. Kreativno mišljenje, <u>uku A.4/5.4.</u> 4. Kritičko mišljenje) Osobni i socijalni razvoj (<u>osr C.5.2.</u> Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi, <u>osr C.5.3.</u> Ponaša se društveno odgovorno)
NAMJENA	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda, smjerova Tehničar za elektroniku i Tehničar za mehatroniku. Zainteresirani učenici 2. razreda smjera Tehničar za robotiku.
NOSITELJI	Saša Brkiš, struč. spec. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	2 školska sata tjedno
VREMENIK	Nastavna godina 2024./25.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnih senzora/modula i baterija, te materijala za 3d ispis) – ukupno 100 Eur
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Prezentacija do sada postignutih ciljeva, dva puta u predviđenom razdoblju trajanja. Pisani izvještaj na kraju predviđenog razdoblja trajanja.

4.15. Dodatna nastava iz Povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Povijesti
CILJEVI	- Steći nova saznanja o činjenicama iz Domovinskog rata. Analizirati situaciju u Europi i svijetu prije rata te usporediti s novonastalom situacijom u Hrvatskoj. Tumačiti odnose međunarodne zajednice prema mladoj hrvatskoj državi. Identificirati najvažnije događaje i osobe iz Domovinskog rata. Istražiti kako su njihovi najbliži doživjeli Domovinski rat.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1.B – Razvija tolerantan stav prema drugima Osobni i socijalni razvoj A.4.1. Razvija sliku o sebi Učenici će biti sposobni: <ol style="list-style-type: none"> 1. Na objektivan način sagledati uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata 2. Steći vlastito mišljenje o Domovinskom ratu Smjestiti Domovinski rat u kontekst hrvatske povijesti 20. st.
NAMJENA	Učenici 1. I 2., razreda razreda
NOSITELJ	Dalibor Vujić, prof
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja nastavnika povijesti te sudionika Domovinskog rata (razne udruge) Obilazak mjesta u SMŽ koja su povezana s događajima iz Domovinskog rata
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove prijevoza učenici će snositi sami ili će troškove pokriti škola.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza na satovima dodatne nastave povijesti.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dramska skupina
CILJEVI	<p>Metodama odgojnog kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza. Kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku. Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo. Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost). Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge.</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projektni rad Dramske kreativne radionice Osvještavanje važnosti scenskog komuniciranja i načina komuniciranja Vježbe scenskog govora Kreacija scenskog teksta Socijalne vještine Sposobnosti improvizacije Rad na scenskom prostoru Osmišljavanje scenografije, kostimografije Vježbe artikulacije, samopouzdanja, nastupi...</p>
VREMENIK	<p>Susreti jednom tjedno (35 sati godišnje), izvan nastave. Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama (Božićna predstava, priredba za Valentinovo, priredba tijekom natjecanja u kojima je naša škola domaćin, program povodom Dana škole, pozdrav maturantima i sl.).</p>
TROŠKOVNIK	Ovisno o predstavi koju učenici osmisle, eventualno potrebna sredstva za kostime i scenu, te razglas za dvoranu i kameru za snimanje proba i predstava.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN	Zajedničke analize, pohvale učenicima za zalaganje, osiguravanje odlaska na kazališne predstave u gradu.

KORIŠTENJA VREDNOVANJA	
-----------------------------------	--

5.2. Izrada mobilnog robota

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izrada mobilnog robota
CILJEVI	Rad na izradi mobilnog robota
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa robotikom, izrada funkcionalnog mobilnog robota
NOSITELJI	Dario Vuić, Saša Brkiš
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
VREMENIK	Rad kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Prema stupnju složenosti i funkcionalnosti izrađenoga.

5.3. Književni susret povodom Dana hrvatske knjige: Jasminka Tihi Stepanić

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Književni susret povodom Dana hrvatske knjige: Jasminka Tihi Stepanić
CILJEVI	Susret učenika Tehničke škole Sisak s jednom od najboljih i najpoznatijih hrvatskih spisateljica knjiga za mlade Jasminkom Tihi Stepanić
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

	uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.2 / C. Učenik prepoznaje i uvažava različitosti.
NOSITELJI	Martina Janko, knjižničar Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret u školskoj knjižnici.
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Debata, izrada plakata, ppt prezentacije Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

5.4. Božićna priredba

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Priredba povodom Božića
CILJEVI	Prigodni program povodom blagdana kroz kulturne aktivnosti učenika. Promocija škole. Suradnja s lokalnom sredinom. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Dramska skupina i voditelj skupine prof. Adelita Subašić Terman te ostali učenici, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj Tehničke škole Sisak.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program učenika Tehničke škole Sisak.
VREMENIK	20.12.2024.
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, prigodni ukrasi. Suradnja s Centrom za kulturu Sisak.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, samovrednovanje učenika.

5.5. Školski preventivni programi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Školski preventivni program prevencije zlorabe sredstava ovisnosti i drugih oblika ovisničkog ponašanja te Školski program prevencije nasilja
CILJEVI	<p>Poticati usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti kod učenika, nastavnika i roditelja</p> <p>Osposobiti učenike za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim oblicima ponašanja.</p> <p>Razvoj međusobnog poštivanja i suradnje radi smanjivanja nasilničkih oblika ponašanja.</p> <p>Unaprijediti zaštitu zdravlja učenika te smanjiti interes za sredstva ovisnosti.</p> <p>Razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje.</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDETNIH TEMA	<p>B.5.1.C. – odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</p> <p>B.5.3.A. – procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</p> <p>B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</p> <p>osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</p> <p>C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima</p>
NAMJENA	Svi učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	<p>Pedagoginja</p> <p>Razrednici, školska knjižnica</p> <p>Učenici, nastavnici, roditelji</p> <p>Vanjski suradnici – predstavnici CZSS, liječnici, policija i sl.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnosti namijenjene učenicima - radionice, predavanja , individualni savjetodavni rad u školi i/ili izvan škole.</p> <p>Aktivnosti namijenjene roditeljima - savjetodavni rad s roditeljima, predavanja i radionice na roditeljskim sastancima , predavanja vanjskih suradnika</p> <p>Aktivnosti namijenjene nastavnicima - svakodnevni savjetodavni rad , radionice, predavanja, edukacije u školi i izvan škole.</p>
VREMENIK	<p>Kontinuirano tijekom šk. god. 2024/2025.</p> <p>Stručna predavanja u suradnji s vanjskim suradnicima prema njihovim mogućnostima.</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal (papir, papir u boji, hamer za panoe, ljepilo, škare, kopiranje i sl.).

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.
---	---

5.6. Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Večer matematike 2024
CILJEVI	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenica i njihovih roditelja prema matematici. Stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi. Dokazivanje da mnogobrojne matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama uku C.4/5.3. Interes
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	HMD (Hrvatsko matematičko društvo) – glavni nositelj projekta Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Dio materijala dobiva se u elektronskom obliku od voditeljice nastavničke sekcije HMD-a, a dio materijala osmišljavaju učenici i nastavnici. Sudionicima ćemo osigurati materijale i alat te ih stručno voditi kroz rješavanje problema.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala te osiguravanje papira i kemijskih olovki za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Provođenje ankete među sudionicima radionice.

5.7. Klub robotike i automatizacije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	„Klub robotike i automatizacije“
CILJEVI	Izraditi prototip mobilnog robota (3d ispisom, slaganjem LEGO kockicama ili slaganjem STEMI hexapod-a) Programirati mikroupravljače za potrebe mobilne robotike Programirati mikroupravljače za potrebe komunikacije sa PLC-om Izraditi IoT čvor
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učiti kako učiti (uku <u>A.4/5.1.</u> 1.Upravljanje informacijama, uku <u>A.4/5.3.</u> 3. Kreativno mišljenje, <u>uku A.4/5.4.</u> 4. Kritičko mišljenje) Osobni i socijalni razvoj (<u>osr C.5.2.</u> Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi, <u>osr C.5.3.</u> Ponaša se društveno odgovorno)
NAMJENA	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda, smjerova Tehničar za elektroniku i Tehničar za mehatroniku. Zainteresirani učenici 2. razreda smjera Tehničar za robotiku.
NOSITELJI	Saša Brkiš, struč. spec. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	2 školska sata tjedno
VREMENIK	Nastavna godina 2024./25.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnih senzora/modula i baterija, te materijala za 3d ispis) – ukupno 100 Eur
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Prezentacija do sada postignutih ciljeva, dva puta u predviđenom razdoblju trajanja. Pisani izvještaj na kraju predviđenog razdoblja trajanja.

5.8. Sudjelovanje u aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje u aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa
CILJEVI	Upoznavanje s djelovanjem Crvenog križa.

	Educiranje na teme međunarodnog humanitarnog prava, prve pomoći, dobrovoljnog darivanja krvi te zaštiti zdravlja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći. C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razreda smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof. Martina Janko, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice i zadatci za učenike
VREMENIK	Ožujak – travanj 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza na satu

5.9. KME – klub mehatronike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KME – klub mehatronike
CILJEVI	Stručna pomoć u realizaciji učeničkih projekata iz elektronike, mehatronike, pneumatike, robotike, automatizacije i programiranja industrijskih računala i mikroupravljača. Stručne konzultacije za redovne stručne predmete. Izrada završnih radova. Stjecanje praktičnih iskustava iz mehatronike. Pravilna primjena mjerne opreme i zaštite na radu. Priprema za natjecanja.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Tomislav Pleše dipl.ing. stroj.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad s učenicima. Klub ima radno vrijeme, 2 školska sata tjedno. Klub surađuje s klubom robotike.
VREMENIK	Šk.god 2024/2025.
TROŠKOVNIK	800 eura – troškovi organizacije i potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza sudjelovanja.

5.10. Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan škole
CILJEVI	Obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program. Održavanje prijateljskih veza s djelatnicima i učenicima drugih škola. Promocija škole. Suradnja s lokalnom sredinom Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Učenici, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj Tehničke škole Sisak.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program učenika Tehničke škole Sisak. Sportski program učenika i nastavnika Tehničke škole Sisak i gostujućih škola.
VREMENIK	9.5.2025.

TROŠKOVNIK	Ovisno o osmišljenim aktivnostima tijekom školske godine.
-------------------	---

5.11. Čitanjem do zvijezda- 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Čitanjem do zvijezda- 2024./2025.
CILJEVI	naglasiti važnost čitanja, čitateljskih aktivnosti, razvijanja čitateljskih navika i oblikovanja kompetentnih čitatelja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale
NAMJENA	zainteresiranim učenicima
NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kandrata, prof.mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	učenici čitaju književna djela i sudjeluju u kvizu
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	kupnja knjige za čitanje
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	vrednovanje putem kviza

5.12. Istraživanje svemirske tehnologije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Istraživanje svemirske tehnologije
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa razvojem svemirske tehnologije u svijetu i izrada projekata vezanih za svemirske programe Izrada ionske letjelice Izrada ionskog motora
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Tehničke škole Sisak.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
NOSITELJI	Stevče Arsoški, ing. elekt. Denis Posilović Borislav Kostić, ing.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s udrugom A3, Zagreb Suradnja s IRB Zagreb Suradnja s Metalurškim fakultetom Sisak
VREMENIK	Šk.god 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj

5.13. Pub kviz

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PUB KVIZ
CILJEVI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Promicanje opće kulture. Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost). Promocija škole. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva. Rad na razvijanju timskog rada učenika i nastavnika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman Luka Horvatić pedagoginja Ivana Šmint Velić

	ravnatelj Davor Malović
NAČIN REALIZACIJE	Kviz općeg znanja u kojem sudjeluju prijavljeni timovi od četiri učenika i jednog nastavnika. Pitanja iz različitih područja pripremaju nastavnici Adelita Subašić Terman i Luka Horvatić.
VREMENIK	Studeni/prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove nagrada pobjedničkom timu snosi Tehnička škola Sisak.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Proglašenje pobjednika..

5.14. Maturalna večera

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Maturalna večera
CILJEVI	Razvijati pravila lijepog ponašanja. Njegovanje kulture. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u organizaciji i provedbi Maturalne večere (izbor mjesta održavanja, glazbe, večere..). Razvijanje učenikove odgovornosti. Razvijanje učenikove svijesti i samosvijesti. Izražavanje osjećaja, mišljenja, stavova, sklonosti i sposobnosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici završnih razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Učenici, knjižničar, razrednici završnih razreda, pedagoška služba, ravnatelj, Nastavničko vijeće.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima. Organizacija i provođenje Maturalne večere . Priprema programa (voditelji, aktivnosti).
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2024. prema rezervaciji.
TROŠKOVNIK	Prostor, glazba, večera (troškove snose učenici).

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjena učenika škole i Nastavničkog vijeća.
---	---

5.15. „ČITANJE POD NAPONOM“-ČITATELJSKI KLUB TEHNIČKE ŠKOLE SISAK

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	„ČITANJE POD NAPONOM“-ČITATELJSKI KLUB TEHNIČKE ŠKOLE SISAK
CILJEVI	Promocija školske knjižnice i knjiga za mlade. Poticanje čitanja kod učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.4/5.4.Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Ana Burić Kandrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Čitateljski klub se sastaje jednom mjesečno i raspravlja o pročitanoj knjizi.
VREMENIK	Od listopada 2024. do svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Debata Kviz PP prezentacija

5.16. Digital bookmark exchange project

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DIGITAL BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
CILJEVI	Promocija školske knjižnice Poticanje čitanja kod učenika. Suradnja sa školama iz inozemstva.

OČEKIVANJE MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kriičko mišljenje. Uēenik samostalno kriički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Uēenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.2 / C. Uēenik prepoznaje i uvažava različitosti.
NAMJENA	Uēenici Tehniēke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Uēenici Tehniēke škole Sisak izrađuju digitalne straniēnike te ih šalju školi iz inozemstva koja im je dodijeljena.
VREMENIK	Listopad/studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izložba straniēnika uēenika Tehniēke škole Sisak i uēenika inozemne škole.

5.17. 16. FESTIVAL PRAVA DJECE

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	16. FESTIVAL PRAVA DJECE
CILJEVI	Obilježavanje Svjetskog dana prava djece (20.11.) Promocija dječjeg stvaralaštva, filmske umjetnosti, dječjih prava i inkluzije.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.1. Uēenik razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Uēenik upravlja emocijama i ponašanjem. goo A.3.3. Uēenik promiēe ljudska prava.
NAMJENA	Uēenici Tehniēke škole Sisak.
NOSITELJI	Martina Janko, knjižničar Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Projekcija filma u školskoj knjižnici. Radionica i predavanje vezano za odgledani film.
VREMENIK	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Debata

5.18. OBILJEŽAVANJE 1100. OBLJETNICE HRVATSKOG KRALJEVSTVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE 1100. OBLJETNICE HRVATSKOG KRALJEVSTVA
CILJEVI	Obilježavanje važne obljetnice iz hrvatske povijesti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>goo B.5.3.Učenik analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji</p> <p>uku A.4/5.Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>odr A.4. Učenik razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p>
NAMJENA	Učenici 1. razreda Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Dalibor Vujić, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata Gledanje dokumentarnog filma PPT prezentacija
VREMENIK	2025. godina
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Debata Kviz

5.19. OBILJEŽAVANJE DANA POBJEDE NAD FAŠIZMOM U EUROPI I ZAVRŠETKA 2. SVJETSKOG RATA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA POBJEDE NAD FAŠIZMOM U EUROPI I ZAVRŠETKA 2. SVJETSKOG RATA
CILJEVI	Obilježavanje dana kojim se slavi mir i zajedništvo u Europi.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>osr B.4.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/ izbora</p> <p>osr B.4.3.Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>goo A.4.3.Promiče ljudska prava.</p>

NAMJENA	Učenici 2. razreda Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Dalibor Vujić, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje dokumentarnih filmova. PPT prezentacija Radionica
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Debata Kviz Anketa

5.20. Obilježavanje završetka nastave za završne razrede

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Obilježavanje završetka nastave za završne razrede
CILJEVI	Obilježavanje završetka srednjoškolskog školovanja učenika završnih razreda. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole. Kroz javni nastup jačati samopouzdanje učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici završnih razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Razrednici završnih razreda, pedagoginja, ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima. Organizacija i provođenje kulturnog programa i sportskih aktivnosti učenika. Priprema izložbe učenika završnih razreda.
VREMENIK	23. svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Papir, Internet, ljepilo, boja za printer, nagrade učenicima i profesorima (pobjednicima izbora i sportskog natjecanja), razglas, oprema za sportska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjena učenika škole i Nastavničkog vijeća.

5.21. Dani Otvorenih vrata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan Otvorenih vrata
CILJEVI	Promocija škole. Upoznati učenike 8.-ih razreda i njihove roditelje sa zanimanjima koje nudi Tehnička škola Sisak, organizacijom, mjestom i načinom odvijanja teorijske i praktične nastave te s ostalim relevantnim sadržajima i informacijama vezanim uz školovanje i upis u prvi razred. Profesionalno usmjeravanje. Zainteresirati buduće srednjoškolce za daljnje školovanje u našoj školi.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu ku d.4/5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici 8. razreda osnovne škole zainteresirani za nastavak obrazovanja u Tehničkoj školi Sisak i svi zainteresirani za projekte.
NOSITELJI	Učenici i nastavnici Tehničke škole Sisak Davor Malović, dipl.ing Pedagoška služba škole Školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema, izrada i distribucija materijala za prezentaciju škole. Priprema i upoznavanje sa službenim informacijama oko upisa i specifičnim informacijama oko programa/zanimanja, organizacije škole i dr. Doček učenika, nastavnika i roditelja, razgledavanje škole, davanje informacija, podjela promotivnih materijala.
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Izrada, distribucija promotivnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Procjena zadovoljstva posjetitelja. Velik broj zainteresiranih/upisanih učenika.

5.22. Dan ružičastih majica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan ružičastih majica
CILJEVI	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja Razviti svijest o potrebi reagiranja na vršnjačko nasilje Poticati toleranciju i međusobno razumijevanje među učenicima

NAMJENA	Svi učenici Tehničke škole Sisak
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja osr C.4.1. – prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu goo A.5.3. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava goo B.5.1. – promiče pravila demokratske zajednice
NOSITELJI	Pedagoška služba škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će biti pozvani da dođu u školu u ružičastim majicama kako bi podržali borbu protiv vršnjačkog nasilja. Napraviti ćemo zajedničku fotografiju i nakon toga za učenike će biti organizirana radionica i izrada prigodnih plakata
VREMENIK	Zadnja srijeda u veljači 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, flomastera i ostalih materijala potrebnih za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacija i izrada plakata

5.23. SEL – klub za elektroniku

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SEL – klub za elektroniku
CILJEVI	Stručna pomoć u realizaciji učeničkih projekata iz elektronike, mjerenja, informatike, robotike, solarne tehnike. Razvijanje inovatorstva. Stručne konzultacije za redovne stručne predmete. Izrada završnih radova. Stjecanje praktičnih iskustava iz elektronike. Pravilna primjena mjerne opreme i zaštite na radu. Priprema natjecanja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i

	samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Stevče Arsoski, ing. elekt.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima. Klub ima radno vrijeme, 2 školska sata tjedno.
VREMENIK	Šk.god 2024/2025.
TROŠKOVNIK	3000 kuna – troškovi organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza sudjelovanja.

5.24. Projekt „Zdrav za 5“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt „Zdrav za 5“
CILJEVI	Prevenција ovisnosti
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Poticati usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti kod učenika, nastavnika i roditelja Razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim oblicima ponašanja. Razvoj međusobnog poštivanja i suradnje radi smanjivanja nasilničkih oblika ponašanja. Unaprijediti zaštitu zdravlja učenika te smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje.
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NOSITELJI	Pedagoginja Ivana Šmint Velić
NAČIN REALIZACIJE	Pradavanja djelatnika PU Sisačko-moslavačke
VREMENIK	Tokom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nrma troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvještaj o provedenoj aktivnosti

5.25. Radionica „Božićna radost“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	RADIONICA „BOŽIĆNA RADOST“
CILJEVI	Učenici će izraditi božićne čestitke koje će se poslati ustanovama grada Siska, školama i poslovnim partnerima Tehničke škole Sisak. Razvoj kreativnosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr C.2.3. Učenik pridonosi razredu i školi. Pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA	Učenici 1. razreda Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Maja Golub Krajina, vjeroučitelj Profesori hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Radionica u čitaonici školske knjižnice
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	40 Eura
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje izrađenih čestitki Izbor najboljih čestitki

5.26. Projekt „Važnost medijske pismenosti“ – sudjelovanje u 7. Danima medijske pismenosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Važnost medijske pismenosti – izložba učeničkih radova Dani medijske pismenosti - projekt Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku
CILJEVI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Promicanje opće kulture. Prosudivanje kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazana u medijima utječu na svakodnevni život primatelja.

	Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost).
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA	Učenici 2.r. u suradnji sa školskom knjižnicom Članovi Medijske skupine
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Martina Janko, dipl. knjižničar Ana Burić Kandrata, prof
NAČIN REALIZACIJE	Prijava škole za sudjelovanje u projektu Dani medijske pismenosti Učenici izrađuju digitalne edukativne letke
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajedničke analize i ljubljiva

5.27. Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva
CILJEVI	osvijestiti važnost njegovanja materinskog jezika, njegovati i promicati jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti; spoznati i osvijestiti položaj hrvatske glagoljice kao povijesno hrvatskog pisma i jednog od nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta i višestoljetne uljudbe, na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA	učenici 2. razreda

NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kandrata, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	izrada i prezentacija plakata; čitanje romana Az (J. Horvat), istraživački rad – usporedba hrvatskog jezika iz vremena glagoljaštva i današnjeg hrvatskog jezika; čitanje i razgovor o književnim djelima koja progovaraju o važnosti materinskog jezika
VREMENIK	tijekom siječnja i veljače tjedni sastanci i dogovori, do 22. veljače 2025.godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	samovrednovanje učenika

6.28. Dani hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dani hrvatskoga jezika
CILJEVI	poticati stvaranje različitih vrsta tekstova (znanstvenih, književno umjetničkih, novinarskih...); razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje o odstupanjima od norme u hrvatskom standardnom jeziku (morfološkim, leksičkim, sintaktičkim, pravopisnim; poticati interes za istraživanje o povijesnom i sociolingvističkom razvoju hrvatskoga jezika; razvijati svijest o važnosti korištenja hrvatskoga standardnog jezika; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. / Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.; ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.; uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA	Projektom Dani hrvatskoga jezika učenike se želi potaknuti na aktivno promišljanje i istraživanje o

	povijesnom i sociolingvističkom razvoju hrvatskoga jezika. Osim usmjerenosti na jezične strukture i rješavanje različitih jezičnih problema, učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i razvijanje mašte pisanjem različitih vrsta tekstova koji se odnose na povijest hrvatskoga jezika, književnost i kulturu.
NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kandrata, prof.mentor
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom školske godine istraživati, stvarati i pisati različite vrste radova koje će usmeno izlagati na Danima hrvatskoga jezika u Narodnoj čitaonici i knjižnici Vlado Gotovac u Sisku. Unutar projektnog tjedna planira se posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje u Zagrebu.
VREMENIK	Manji grupni sastanci tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	papiri za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kratak sažetak pisanih radova učenika koji će se izlagati.

5.29. Dani medijske pismenosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dani medijske pismenosti
CILJEVI	Istraživanje i prezentacija kako funkcioniraju algoritmi društvenih mreža Učenici će istraživati kako funkcioniraju algoritmi na platformama poput Facebooka, Instagrama ili TikToka te pripremiti prezentaciju o tome kako ti algoritmi utječu na ono što korisnici vide i konzumiraju.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA	Učenicima 3. i 4. razreda
NOSITELJI	mr.sc.Ana Burić Kandrata, prof.mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025. do travnja 2025.

VREMENIK	tijekom školske godine po dogovoru, do travnja 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	samovrednovanje i vanjsko vrednovanje

5.30. Izložba Mali princ povodom 125.godišnjice rođenja autora

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izložba Mali princ povodom 125.godišnjice rođenja autora
CILJEVI	upoznati širu javnost sa tumačenjima filozofskog romana Mali princ, organiziranje 3D izložbe
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA	učenici 4. razreda
NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kandrata, prof.mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	učenici će individualnim i / ili grupnim radom u školi ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure, videoklipove i / ili letke vezane za filozofski roman Mali princ
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.; do svibnja, 2025.
TROŠKOVNIK	hamer papiri, pribor za odabrane likovne tehnike
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	uključenost učenika u pojedine aktivnosti te povratne informacije učenika, nastavnika i šire javnosti o izložbi

5.31. Medijska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Medijska grupa
CILJEVI	razviti sposobnost vizualnog izražavanja kroz snimanje podcasta, snimanje slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	pod A.4./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; ikt D.4./5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.
NAMJENA	zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kandrata, prof. mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar, Adelita Subašić Terman, profesor mentor
NAČIN REALIZACIJE	učenici će tijekom školske godine planirati, pisati i snimati različite vrste video materijala, vježbati korištenje opreme i snimanje na terenu
VREMENIK	tjedni sastanci tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Audio i video oprema za snimanje podcasta
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	tehnička i umjetnička vrijednost snimljenog materijala

5.32. Mjesec hrvatske knjige

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige
CILJEVI	poticati učenike na čitanje književnih djela i na vlastiti kreativni izričaj pisanjem
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje. / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici
NAMJENA	projektom Mjesec hrvatske knjige učenike se želi motivirati na čitanje te stvoriti buduće čitatelje koji će u aktivno sudjelovati u promicanju čitanja te u različitim

	kulturnim događanjima vezanim uz književnike i književno stvaranje; s obzirom na to da je ovogodišnji Mjesec hrvatske knjige posvećen pričanju/ pripovijedanju. Tema radionice bit će Pričaj mi... kako si shvatio Kafku bez konteksta.
NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kandrata, prof.mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	tjedni sastanci i dogovori oko realizacije projekta so 15.listopada
VREMENIK	tijekom rujna i listopada
TROŠKOVNIK	ništa
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	izlaganje radova za okruglim stolom u knjižnici Tehničke škole Sisak

5.33. Noć knjige, 2025.godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Noć knjige, 2025.godine
CILJEVI	poticati čitanje i istraživanje različitih vrsta tekstova;; razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje; razvijati svijest o važnosti čitanja; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA	Učenicima članovima Čitateljskog kluba Čitaj pod naponom
NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kandrata, prof.mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	učenici će prije datuma Noći knjige istraživati i čitati različite vrste knjiga i radova koje će, ovisno o mogućnostima provedbe, izlagati / objaviti na panoima

	svoje radove i snimiti podcast ili video najavu određene knjige
VREMENIK	tjedno tijekom školske godine 2024./2025, do travnja 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	samovrednovanje i vanjsko vrednovanje

5.34. Mjesec školskih knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Mjesec školskih knjižnica
CILJEVI	Promicanje pismenosti, poticanje cjeloživotnog učenja, promocija školskih knjižnica, povezivanje učenika, učitelja, školskih knjižnica i članova zajednice.
OČEKIVANJE MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA	Učenici 1. i 2. razreda, smjer tehničar za razvoj videoigara
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Ana Šegović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, individualan rad, rad u parovima
VREMENIK	Listopad/studenj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja plakata
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izbor najboljeg digitalnog plakata, tiskanje plakata i stavljanje na ulazna vrata u knjižnicu

5.35. Pokretanje vlastite virtualne tvrtke, stjecanje znanja i vještina u poduzetništvu, otvaranje paušalnog obrta.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Pokretanje vlastite virtualne tvrtke, stjecanje znanja i vještina u poduzetništvu, otvaranje paušalnog obrta.
CILJEVI	Usvajanje poduzetničkih vještina, pokretanje vlastite virtualne tvrtke, financije, marketing, stvaranje novog proizvoda.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 4D razreda, tehničar za računalstvo. Predmet Tehničko i poslovno komuniciranje.
NOSITELJI	Davor Lužaić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, individualan rad.
VREMENIK	Rad kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Prema stupnju složenosti i funkcionalnosti izrađenoga.

5.36. Podcast 4E4U

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Podcast 4E4U
CILJEVI	Razrada tema vezanih uz gaming industriju, strojarstvo, mehatroniku, robotiku, računalstvo i ekologiju, aktualne teme vezane uz školu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT, aktivno korištenje audiovizualne opreme

NAMJENA	Upoznavanje učenika sa audiovizualnom opremom, intervjuiranje relevantnih osoba iz industrije i učenika/nastavnika škole
NOSITELJI	Milan Toš
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
VREMENIK	Rad kroz školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Prema broju pratitelja podcasta.

5.37. Obilježavanje datuma vezanih uz poznate fizičare

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Obilježavanje datuma vezanih uz poznate fizičare
CILJEVI	- nadoknaditi znanje o poznatim fizičarima kao što su A. Einstein, N. Tesla i još neki fizičari. Obilježiti godišnjicu smrti poznatog fizičara A. Einsteina.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A 4.1.-osr A.4.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
NAMJENA	Učenici razrednih odjela: 1.b, 1.d, 1.f, 2.a, 2.d, 2.e, 3.c, 3.d, 3.f, 4.c, 4.e
NOSITELJI	Marko Grozdanić, prof.

NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, izrada plakata ili prezentacije, gledanje filma ili izrada prezentacije o A. Einsteinu
VREMENIK	Nastavna godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika, korištenje resursa školske knjižnice kao što su knjige i DVD-ovi u knjižnici i prostor knjižnice. Troškovi izrade plakata.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

5.37. Stjecanje znanja i vještina u STEM području uz pomoć izrade 2D videoigre.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stjecanje znanja i vještina u STEM području uz pomoć izrade 2D videoigre.
CILJEVI	Usvajanje vještina programiranja, računalnog razmišljanja, rad na složenijom projektima, timski rad, cjeloživotno učenje, korištenje alata za timsku suradnju.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 1e i 2e razreda, tehničar za razvoj videoigara.
NOSITELJI	Davor Lužaić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, individualan rad.
VREMENIK	Rad kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Prema stupnju složenosti i funkcionalnosti izrađenoga.

5.38. Stjecanje znanja i vještina u STEM području na osnovu programiranja LEGO Mindstorms EV3 mobilnog robota

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stjecanje znanja i vještina u STEM području na osnovu programiranja LEGO Mindstorms EV3 mobilnog robota.
CILJEVI	Usvajanje vještina programiranja, računalnog razmišljanja, rad na složenijom projektima, timski rad, cjeloživotno učenje, korištenje alata za timsku suradnju.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 1e razreda, tehničar za razvoj videoigara.
NOSITELJI	Davor Lužaić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, individualan rad.
VREMENIK	Rad kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Vlastita oprema, LEGO mindstorms setovi.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Prema stupnju složenosti i funkcionalnosti izrađenoga.

5.39. Stjecanje znanja i vještina u STEM području na osnovu programiranja i sastavljanja mBot mobilnog robota i Arduino setova

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stjecanje znanja i vještina u STEM području na osnovu programiranja i sastavljanja mBot mobilnog robota i Arduino setova
CILJEVI	Usvajanje vještina programiranja, računalnog razmišljanja, rad na složenijom projektima, timski rad, cjeloživotno učenje, korištenje alata za timsku suradnju.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih

	primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 1e. razreda, tehničar za razvoj videoigara.
NOSITELJI	Davor Lužaić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, individualan rad.
VREMENIK	Rad kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Vlastita oprema, mBot mobilni robot, arduino setovi.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Prema stupnju složenosti i funkcionalnosti izrađenoga.

5.40. COOL SCHOOL zimska škola robotike i gaminga

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	COOL SCHOOL zimska škola robotike i gaminga
CILJEVI	Provedba radionica za učenike osnovnih škola u trajanju 5 dana
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika završnih razreda OŠ sa osnovama robotike i gaminga
NOSITELJI	Dario Vuić, Zoran Ivanić, Milan Toš, Marin Peharec, Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
VREMENIK	Tijekom 2.dijela zimskog odmora za učenike školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Naknada za rad nastavnika i suradnika

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Anketa polaznika
---	------------------

5.41. Sajam robotike i automatizacije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sajam robotike i automatizacije
CILJEVI	Organizacija Sajma robotike i automatizacije
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika i ostalih sudionika sa područjima robotike i automatizacije
NOSITELJI	Dario Vuić
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
VREMENIK	Lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Promidžbeni materijali, ručak za sudionike, najam audio i video opreme
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Anketa sudionika

5.42. NATJECANJA

5.42.1. Natjecanje iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz matematike
CILJEVI	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz matematike. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvora i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala te osiguravanje papira i kemijskih olovki za pisanje. Putni troškovi za mentore i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak.

5.42.2. Klokan bez granica 2025

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Klokan bez granica 2025
CILJEVI	Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture. Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.2., C.5.3., C.5.4. osr A.5.3., A.5.4., B.5.2., B.5.3. pod A.5.3. uku A.4/5.1., B.4/5.1., B.4/5.3., B.4/5.4., C.4/5.3.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak

NOSITELJI	Hrvatsko matematičko društvo (HMD) Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana (uvijek četvrtkom), u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 raznovrsna zadatka za sve sudionike, poredanih od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan točan.
VREMENIK	Ožujak 2025
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika/natjecatelja, koja iznosi 3 € po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje se polovina prikupljene svote mora potrošiti za nagrade najboljima. Trošak kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja obično u školu dolaze pismenim putem u svibnju ili lipnju tekuće školske godine. Ujedno stižu i nagrade za najuspješnije natjecatelje/učenike.

5.42.3. Sudoku natjecanje 2024

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudoku natjecanje 2024
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.3. Interes
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Agencija za odgoj i obrazovanje Mensa Hrvatska Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing

NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi na tri razine: školskoj, regionalnoj i državnoj. Učenici rješavaju različite tipove sudoku križaljki, pri čemu je bitna brzina i točnost. Učenike se, izvan redovne nastave, upoznajete s tipovima zadataka i načina ispunjavanja različitih tipova sudoku križaljki te opskrbljuje s materijalima za natjecanje.
VREMENIK	listopad – prosinac 2024
TROŠKOVNIK	Trošak kotizacije u iznosu od 3 € po učeniku. Trošak kopiranja materijala. Putni troškovi za mentore i učenike (u slučaju regionalnog i državnog natjecanja).
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja. Promocija Tehničke škole Sisak.

5.42.4. Statističko natjecanje 2025

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Statističko natjecanje 2025
CILJEVI	Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture. Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.2., C.5.3., C.5.4. osr A.5.3., A.5.4., B.5.2., B.5.3. pod A.5.3. uku A.4/5.1., B.4/5.1., B.4/5.3., B.4/5.4., C.4/5.3.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Državni zavod za statistiku (DZS) Agencija za odgoj i obrazovanje Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenike se priprema za rješavanje zadataka natjecateljskog tipa. Natjecanje se provodi u dvije faze. U prvoj fazi učenici u aplikaciji rješavaju 3 ispita: ispit općeg znanja, ispit korištenja izvora službenih statističkih podataka i ispit razumijevanja statističkog teksta. U slučaju prolaska u drugi krug učenici analiziraju podatke jednog statističkog istraživanja te izrađuju prezentaciju o tome. Za slučaj prolaska u europsku fazu natjecanja, učenici izrađuju video na zadanu temu.
VREMENIK	Siječanj 2025 – svibanj 2025

TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rezultati koje učenici postižu na natjecanju. Promocija Tehničke škole Sisak.

5.42.5. Natjecanje iz Mehatronike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz mehatronike
CILJEVI	Poticanje učenika na samostalni i grupni rad. Razvijanje interesa za primjenu pneumatike i automatizacije. Profesionalno usmjeravanje učenika. Razvoj natjecateljskog duha. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, međužupanijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. - Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Tehničke škole Sisak. Svi učenici koji su članovi kluba mehatronike barem tri mjeseca imaju pravo sudjelovanja na školskom natjecanju.
NOSITELJI	Tomislav Pleše dipl.ing. stroj.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz klub mehatronike za zadatke iz pneumatike, elektro pneumatike, programiranja Siemens LOGO!u i Siemens S7-1200 PLC-a. Rad na zadacima u grupi, individualno ili u paru.
VREMENIK	Drugo polugodište šk.god 2024/2025. Školsko natjecanje do kraja siječnja. Međužupanijsko i državno natjecanje prema vremeniku Worldskills Croatia (AZOO).
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja/printanja i papir za upute i zadatke. Trošak izrade plakata. Putni troškovi i smještaj za mentore i učenike koji prođu na međužupanijsku ili državnu razinu. Dnevnice za mentora.

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru. Promocija Tehničke škole Sisak
---	--

5.42.6. Natjecanje iz hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz hrvatskog jezika
CILJEVI	Ovladati temeljnim jezičnim znanjem hrvatskog standardnog jezika. Unaprijediti jezične i uporabne kompetencije. Pripremiti zainteresirane učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika. Sudjelovanje učenika u natjecanju na svim razinama.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
NAMJENA	Učenici svih razreda
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rad na zadacima individualno, grupno ili u paru.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje zadataka i uputa. Putni troškovi za mentora i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

5.42.7. Natjecanje iz biologije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz biologije
CILJEVI	<p>Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz biologije.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>ikt C.4.3.</p> <p>Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>uku A.4/5.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr A.4.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale</p>
NAMJENA	<p>Učenici smjera kemijski tehničar i ekološki tehničar</p>
NOSITELJI	<p>Ivana Salaj Slanac, prof.</p> <p>Zdenka Bokulić, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje</p> <p>Izrada praktičnog rada, prezentacije i plakata</p>
VREMENIK	<p>Tijekom 2025. godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke</p> <p>Putni troškovi za mentore i učenike</p>
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	<p>Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima.</p> <p>Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike.</p> <p>Promocija Tehničke škole Sisak</p>

5.42.8. Natjecanje iz kemije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz kemije
CILJEVI	<p>Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz kemije.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>ikt C.4.3.</p> <p>Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>uku A.4/5.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr A.4.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale</p>
NAMJENA	Učenici smjera kemijski tehničar i ekološki tehničar
NOSITELJI	Stručni aktiv biologija – fizika - kemija
NAČIN REALIZACIJE	<p>Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje</p> <p>Izrada praktičnog rada, prezentacije i plakata</p>
VREMENIK	Tijekom 2025. godine
TROŠKOVNIK	<p>Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke</p> <p>Putni troškovi za mentore i učenike</p>
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	<p>Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima.</p> <p>Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike.</p> <p>Promocija Tehničke škole Sisak</p>

5.42.9. WorldSkills Croatia – međuzupanijsko natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	WorldSkills Croatia – međuzupanijsko natjecanje
CILJEVI	Izrada programskog rješenja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba IKT, poduzetništvo
NAMJENA	Natjecanje u rješavanju programskog problema, izrada programskog rješenja
NOSITELJI	Marin Peharec
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje u Osijek (Elektrotehnička i prometna škola Osijek), praktičan rad
VREMENIK	Tijekom školske godine, (veljača, ožujak)
TROŠKOVNIK	Trošak puta i dnevnica
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru

5.42.10. Sudjelovanje na natjecanju učeničkih inovacija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju učeničkih inovacija: Nacionalna izložba mladih inovatora Matulji
CILJEVI	Prezentacija inovativnog rada učenika na državnoj i županijskoj razini. Razvijanje inventivnosti kod učenika. Stjecanje komunikacijskih i poduzetničkih vještina. Suradnja sa stručnim institucijama u RH. Edukacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a

	<p>ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju</p> <p>ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama</p> <p>ikt C.5.4. – učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>
NAMJENA	Prezentacija učeničkih praktičnih postignuća
NOSITELJI	Arsoski Steveč, ing. Denis Posilović, suradnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Agencija za strukovno obrazovanje, Zajednica tehničke kulture Hrvatske, Savez inovatora, Metalurški fakultet Sisak,
VREMENIK	Matulji 19. do 21. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi puta i dnevnica
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza sudjelovanja.

5.42.11. SPORTSKA NATJECANJA – košarka (M,Ž), rukomet (M), atletika(Ž)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja - košarka (M i Ž), rukomet (M), atletika (Ž)
CILJEVI	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Goran Plavec, prof. Stručni aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
VREMENIK	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2024/2025

TROŠKOVNIK	Troškove snosi zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačke županija.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

5.42.12. SPORTSKA NATJECANJA –odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja - odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž)
CILJEVI	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Josipa Trklja, prof. Stručni aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
VREMENIK	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2024/2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačke županija.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

5.42.13. SPORTSKA NATJECANJA – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka
CILJEVI	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu

	A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Darijo Radoš, prof. Stručni aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
VREMENIK	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2024/2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačka županija.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

5.42.14. Međurazredna natjecanja u košarci i odbojci

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka
CILJEVI	Razvoj natjecateljskog duha. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Goran Plavec, Josipa Trklja, Darijo Radoš
NAČIN REALIZACIJE	Promidžba po razredima
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Anketa, te analiza u okviru stručnog aktiva.

5.42.15. *Engleski za natjecanja 2. i 4. razreda*

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski za natjecanja II. i IV. razreda
CILJEVI	Omogućiti učenicima koji su nadareni, ali i zainteresirani, da više nauče i da to pokažu na natjecanju iz engleskog jezika. Pripremati zainteresirane učenike za natjecanje iz engleskog jezika, a u okviru grupe zainteresirane učenike dodatno pripremati za državnu maturu ili za sadržaje koji se nedostavno obrađuju u redovnom nastavnom procesu, a sastavni su dio natjecanja, državne mature i sličnog.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem A 5.3. Razvija svoje potencijale A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatni sat engleskog jezika tjedno u sklopu kojeg se obrađuju sadržaji po izboru nastavnika i samih učenika. Učenike kontinuirano pripremati za natjecanja raznovrsnim materijalima, testovima s prethodnih natjecanja te ostalih dostupnih radnih materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Tomljenović, prof. Anamarija Miffek, prof. Maja Stanojević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na testovima u grupi, individualno ili u paru. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno (Reading, Use of English i Listening) Učenici rade u grupi za natjecanja jedan (1) nastavni sat tjedno, a po potrebi i kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka drugog polugodišta do školskog, županijskog odnosno državnog natjecanja.
TROŠKOVNIK	Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje, sudjeluju u školskom natjecanju iz engleskog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (% riješenosti testa prema prosudbi županijskog povjerenstva) mogu sudjelovati na Županijskom natjecanju, a najuspješniji se pozivaju na Državno natjecanje iz engleskog jezika.

5.42.16. Sudjelovanje na natjecanju „Worldskills“, kategorija ROBOTIKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju „Worldskills“, kategorija ROBOTIKA
CILJEVI	Izraditi 3D model robota za natjecanje upotrebom CAD programa Izraditi prototip mobilnog robota prilagođenog uvjetima natjecanja (3d ispisom) Programirati mobilnog robota prema uvjetima natjecanja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učiti kako učiti (<u>uku A.4/5.1.</u> 1.Upravljanje informacijama, <u>uku A.4/5.3.</u> 3. Kreativno mišljenje, <u>uku A.4/5.4.</u> 4. Kritičko mišljenje) Osobni i socijalni razvoj (<u>osr C.5.2.</u> Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi, <u>osr C.5.3.</u> Ponaša se društveno odgovorno)
NAMJENA	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda, smjerova Tehničar za elektroniku i Tehničar za mehatroniku. Zainteresirani učenici 2. razreda smjera Tehničar za robotiku.
NOSITELJI	Saša Brkiš, struč. spec. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme za natjecanje održavati će se u sklopu aktivnosti „Klub robotike i automatizacije“. Prva faza natjecanja (izlučno) održava se u Ožujku/Travnju 2025. godine. Finalna faza natjecanja održava se u Svibnju 2025.
VREMENIK	Pripreme u prostorijama škole do Ožujka 2025. Odlazak na izlučno natjecanje u Ožujku ili Travnju 2025. U slučaju prolaska izlučnog natjecanja, odlazak na finalno natjecanje u Svibnju 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnih senzora/modula i baterija, te materijala za 3d ispis) – ukupno 100 Eur
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kontinuirano vrednovanje rezultata priprema za natjecanje, putem redovitih konzultacija. Vrednovanje Rezultata postignutih na izlučnom i finalnom natjecanju.

5.42.17. Nagradni natječaj Knjiga i straničnik- savršeni par

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Nagradni natječaj Knjiga i straničnik- savršeni par
CILJEVI	Potaknuti učenike srednjih škola na kreativno stvaralaštvo korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija te osvješćivanje uloge i važnosti prevoditelja na putu knjige od autora do čitatelja.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA	učenicima 3. i 4. razreda
NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kandrata, prof.mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izrađuju straničnike u digitalnom obliku i šalju Gradskoj knjižnici Slavonski Brod
VREMENIK	Listopad/studeni 2024., povodom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	-

5.42.18. Natjecanje iz fizike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz fizike
CILJEVI	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz matematike. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvora i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak

NOSITELJI	Ivana Božić Uzelac, prof. Fizike i kemije
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala te osiguravanje papira i kemijskih olovki za pisanje. Putni troškovi za mentore i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike.

5.42.19. Lidrano

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LiDraNo
CILJEVI	Poticati učeničko stvaralaštvo. Upoznati učenike s radovima hrvatskih i svjetskih književnika. Razvijati ljubav prema umjetničkom izražavanju. Sudjelovanje učenika na smotri na svim razinama.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate.
NAMJENA	Učenici svih razreda
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa zainteresiranim učenicima prema uputama za smotru LiDraNo.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala. Putni troškovi za mentora i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

5.42.20. Sajam inovacija Ivanić grad

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sajam inovacija Ivanić grad
CILJEVI	Potaknuti učenike srednjih škola na razvoj inovativnih ideja, izradu prototipa, gotovih proizvoda te predstavljanje istih. Poticanje samostalnog istraživanja i usavršavanja učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. Učiti kako učiti (uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama, uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje, uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje) Osobni i socijalni razvoj (osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi, osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno)
NAMJENA	učenicima 1.- 4. razreda svih smjerova
NOSITELJI	Milan Toš, Stevče Arsoški, Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u natjecanju
VREMENIK	Svibanj 2025(2 dana).
TROŠKOVNIK	Trošak hrane i prijevoza za 2-6 učenika i 1-3 nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Plasman na natjecanju, povratne informacije sudaca, posjetitelja te relevantnih stručnjaka

5.42.21. Natjecanje iz CNC i CAD-CAM tehnologija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz CNC i CAD-CAM tehnologija
CILJEVI	Poticanje učenika na samostalni i individualni rad. Razvijanje učenika za primjenu CNC i CAD-CAM tehnologija. Razvoj natjecateljskog duha.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Upotreba IKT
NAMJENA	Stjecanje kompetencija iz CNC i CAD-CAM tehnologija
NOSITELJI	Dario Vuić

NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika radom na programiranju i radom na CNC strojevima
VREMENIK	Rad kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Dnevnice za nastavnika i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

6.1. Posjet kazalištu Kerempuh, predstava Ubojstvo u Orient Expressu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet kazalištu Kerempuh, predstava Ubojstvo u Orient Expressu
CILJEVI	Razvijanje kazališne i opće kulture. Pravila lijepog ponašanja u kazalištu i sl. prostorima. Promicanje opće kulture. Stjecanje kulturoloških navika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goos C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA	Učenici 2.b, 2.d, 2.e, 2.f i 3.c i članovi Dramske skupine
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevna ekskurzija (nakon redovne nastave)
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju ulaznicu za kazalište.

6.2. Smotra sveučilišta u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Smotra sveučilišta u Zagrebu
CILJEVI	-informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja i odabira željenih fakulteta -razvijanje socijalnih kontakata s vršnjacima u novoj sredini
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena svim učenicima 4. razreda smjera
NOSITELJI	- Razrednici 4. razreda - maturanti
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni stručni izlet u Zagreb

VREMENIK	Sturdeni 2024.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	-praćenje interesa učenika

6.3. Advent u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Advent u Zagrebu
CILJEVI	Promicanje opće kulture. Stjecanje kulturoloških navika. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA	Učenici Dramske skupine i svi zainteresirani učenici škole.
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Ana Weiser, prof. Ana Burić Kandrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički odlazak na Advent u Zagrebu.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove cijene autobusa.

6.4. Ekскурzija Ljubljana, Bled, Bohinj

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Ekскурzija Ljubljana, Bled, Bohinj
CILJEVI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Promicanje opće kulture.

	<p>Razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom i kulturnom identitetu.</p> <p>Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva.</p> <p>Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost).</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>
NAMJENA	Učenici 2. razreda
NOSITELJI	Razrednici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna ekskurzija
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju ekskurziju.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvješće

6.5. Posjet radnim organizacijama (terenska nastava)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<p>Posjete radnim organizacijama (terenska nastava)</p> <p>(npr. Pročistač otpadnih voda, odlagalište otpada, proizvodni pogon za proizvodnju el. Energije, javna ustanova park prirode, Postrojenja za proizvodnju vode..., laboratoriji, reciklažo dvorište...)</p>
CILJEVI	<p>-razvijanje interesa učenika za radu u radnim organizacijama</p> <p>-profesionalno usmjeravanje učenika prema prirodoslovlju</p> <p>-motiviranje učenika za razvijanje znanja, vještina i sposobnosti rada na terenu</p> <p>-poticanje učenika na timski rad</p>

	-osposobljavanje učenika za istraživački rad na terenu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2., odr A.5.1., odr B.5.1., odr C.5.1.
NAMJENA	-upoznavanje rada postrojenja -upoznavanje rada radne organizacije -upoznavanje terenskog rada
NOSITELJI	-učenici 4. razreda usmjernja ekološki tehničar <u>Predmetni nastavnici:</u> - Damir Pišonić , mag. ing. cheming
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevna posjeta svakoj radnoj organizaciji
VREMENIK	-tokom školske godine
TROŠKOVNIK	-trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	-prezentacije, poster, izlaganje

6.6. Posjet učenika Edukativno – prezentacijskom centru NATURA SMŽ

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet učenika Edukativno – prezentacijskom centru NATURA SMŽ
CILJEVI	Upoznati prirodnu baštinu Sisačko – moslavačke županije te bogatstvo biološke raznolikosti. Razvijati ekološku svijest, te druženje i komunikaciju među učenicima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
NAMJENA	Učenici 3. razreda smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija Radionice i zadatci za učenike
VREMENIK	Ožujak-lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza na satu, radni listići

6.7. Izlet u Hrvatski prirodoslovni muzej u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet u Hrvatski prirodoslovni muzej u Zagrebu
CILJEVI	Upoznati raznolikost hrvatske prirodne baštine, floru i faunu. Razvijati ekološku svijest, te druženje i komunikaciju među učenicima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života (2. razred) odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. (2. razred) odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. (3. i 4. razred) osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. (3. razred)
NAMJENA	Učenici 2.razreda kemijski tehničar i 3. i 4. razreda ekološki tehničar
NOSITELJI	Stručni aktiv kemije, biologije i fizike

NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija Radionice i zadatci za učenike
VREMENIK	Listopad 2024. – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza na satu, radni listići

6.8. Maturalno putovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Maturalno putovanje
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju. Upoznati nove kulture i običaje (posjete kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima)
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja uku B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
NAMJENA	Učenici 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.E i 3.F razreda
NOSITELJI	Razrednici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (trajanje od 6 do 8 dana)

TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza nakon provedenog maturalnog putovanja na satu razrednog odjela i izvješće razrednika.

6.9. Terenska nastava: Posjet Hrvatskoj televiziji (Nova TV, RTL, Jutarnji list) povodom Međunarodnog dana slobode medija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Međunarodni dan slobode medija – posjet medijskim kućama
CILJEVI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Promicanje opće kulture. Prosudivanje kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazana u medijima utječu na svakodnevni život primatelja. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva. Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost).
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA	2. razredi Članovi Medijske skupine
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Razrednici 2.r. Ana Burić Kandrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju ekskurziju.

6.10. Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo 2.e

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo
CILJEVI	Osnove fotogrametrije i primjena u 3D modeliranju (PHOTOGRAMMETRY STUDIO)– 2E razred

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa osnovama fotogrametrije i primjena u 3D modeliranju
NOSITELJI	Zoran Ivanić, Milan Toš, Marin Peharec, Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad i putovanje u Pismo – Novska
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz osigurava Inkubator
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi, mentoru.

6.11. Stručni posjet priredbama na Zagrebačkom velesajmu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručni posjet priredbama na Zagrebačkom velesajmu
CILJEVI	Upoznavanje učenika s novim proizvodima. Upoznavanje učenika s novim tehnologijama. Stjecanje stručnih praktičnih iskustava. Stjecanje komunikacijskih vještina.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite

	uku B.4./5.4. – učenik samoprocjenjuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
NAMJENA	Učenici drugih i trećih razreda elektro struke.
NOSITELJI	Stevče Arsoski, ing.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja sa Zagrebačkim velesajmom. Podijeliti stručne zadatke za učenike.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Dnevnice za pratitelje
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza posjete.

6.12. Skijanje na Mariborskom Pohorju

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Skijanje na Mariborskom Pohorju
CILJEVI	Usvajanje novih znanja i aktivno organiziranje slobodnog vremena za učenike naše škole i učenike osnovnih i srednjih škola Sisačko-moslavačke županije.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. z.B.5.2.C Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja z.B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. uku. D.4/5.2. Suradnja s drugima
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Goran Plavec, prof. Marina Damjanović, prof Josipa Trklja, prof. Darijo Radoš, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije, animacija učenika, roditeljski sastanak.
VREMENIK	Krajem veljače 2025.g.
TROŠKOVNIK	Po cijeni turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kroz rad stručnog aktiva i posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća

6.13. Jednodnevni izlet: Planinarske ture na Sljeme i Papuk

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet: Planinarske ture na Sljeme i Papuk
CILJEVI	Usvajanje novih znanja i aktivno sudjelovanje.
OČEKIVAJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici trećih razreda Učenici četvrtih razreda
NOSITELJI	Nastavnici TZK
NAČIN REALIZACIJE	Aktiviranje učenika
VREMENIK	Proljeće 2025.g.
TROŠKOVNIK	Po cjeniku
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Analiza

6.14. Posjete radnim organizacijama (terenska nastava)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjete radnim organizacijama (terenska nastava) (npr. Pročistač otpadnih voda, odlagalište otpada, proizvodni pogon za proizvodnju el. Energije, javna ustanova park prirode, Postrojenja za proizvodnju vode..., laboratoriji, reciklažo dvorište...)
CILJEVI	-razvijanje interesa učenika za radu u radnim organizacijama -profesionalno usmjeravanje učenika prema prirodoslovlju -motiviranje učenika za razvijanje znanja, vještina i sposobnosti rada na terenu -poticanje učenika na timski rad -osposobljavanje učenika za istraživački rad na terenu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2., odr A.5.1., odr B.5.1., odr C.5.1.
NAMJENA	-upoznavanje rada postrojenja -upoznavanje rada radne organizacije -upoznavanje terenskog rada
NOSITELJI	-učenici 4. razreda usmjernja ekološki tehničar Predmetni nastavniki:

	- Damir Pišonić , mag. ing. cheming
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevna posjeta svakoj radnoj organizaciji
VREMENIK	-tokom školske godine
TROŠKOVNIK	-trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	-prezentacije, poster, izlaganje

6.15. Posjet tvrtki DMG Mori d.o.o.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet tvrtki DMG Mori d.o.o.
CILJEVI	Pokazati učenicima tvrtku iz područja CNC tehnologija. Povezati stečena znanja i vještine iz škole sa industrijskim procesima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa novostima iz industrije, demonstracija rada CNC obradnih centara
NOSITELJI	Dario Vuić
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta u školskoj godini 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Dnevnice za nastavnika i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvještaj učenika

6.16. Posjet tvrtki Topomatika d.o.o.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet tvrtki Topomatika d.o.o.
CILJEVI	Pokazati učenicima tvrtku iz područja aditivnih tehnologija, te primjenu novih i modernih tehnologija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa novim tehnologijama
NOSITELJI	Dario Vuić
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta u školskoj godini 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Dnevnice za nastavnika i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvještaj učenika

6.17. Posjet tvrtki Gideon brothers d.o.o.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet tvrtki Gideon brothers d.o.o.
CILJEVI	Pokazati učenicima tvrtku iz područja robotike, jednu od vodećih u EU
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa robotikom
NOSITELJI	Dario Vuić
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta u školskoj godini 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Dnevnice za nastavnika i troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvještaj učenika
---	-------------------

6.18. Stručni posjet ZMAJSKA PIVOVARA d.o.o.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručni posjet ZMAJSKA PIVOVARA d.o.o.
CILJEVI	Prikaz praktične primjene automatizacije procesnih tehnologija.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.5.3. Društveno odgovorno ponašanje C1.1. Prepoznavanje važnosti ljudskog rada i stvaranje dobara za osiguranje sredstava za život
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda Tehničke škole Sisak, smjera tehničar za mehatroniku. Upoznavanje učenika s primjenom automatizacije procesnih tehnologija.
NOSITELJI	Tomislav Pleše dipl.ing. stroj. Saša Brkiš struč. spec. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Stručni jednodnevni posjet
VREMENIK	travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvještaj o stručnom posjetu

6.19. INTERLIBER – 46. Međunarodni sajam knjige

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INTERLIBER- 45. međunarodni sajam knjige
CILJEVI	Posjet najvećoj književnoj manifestaciji u Hrvatskoj. Upoznavanje sa najznačajnijim domaćim i inozemnim nakladnicima i knjižarama. Upoznavanje sa izdavačkom djelatnošću u Hrvatskoj, izdavačima i novim izdanjima knjiga.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika i profesora Tehničke škole Sisak Interliberu
VREMENIK	Studenj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Objava na Facebook stranici Tehničke škole Sisak Nabava novih knjiga za knjižnicu.

6.20. Posjet kazalištu Kerempuh, predstava „Subota, nedjelja i ponedjeljak“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet kazalištu Kerempuh, predstava „Subota, nedjelja i ponedjeljak“
CILJEVI	Razvijanje kazališne i opće kulture. Pravila lijepog ponašanja u kazalištu i sl. prostorima. Promicanje opće kulture. Stjecanje kulturoloških navika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA	Učenici 2.b, 2.d, 2.e, 2.f i 3.c i članovi Dramske skupine
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevna ekskurzija (nakon redovne nastave)
VREMENIK	travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju ulaznicu za kazalište.

6.21. Aquapark Istralandia

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Aquapark Istralandia
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja uku B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
NAMJENA	Učenicima 3. razreda Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Razrednici 3. razreda (Miffek, Kostić, Stanojević, Burić-Kundrata, Weiser, Barišić)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do Aquaparka Istralandia
VREMENIK	svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor razrednika s učenicima na satu razrednika. Izvješće o provedenom izletu.

6.22. Odlazak na kazališnu predstavu *Čelava pjevačica* u Zagrebačko kazalište mladih

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Odlazak na kazališnu predstavu <i>Čelava pjevačica</i> u Zagrebačko kazalište mladih
CILJEVI	Uputiti učenika u pravila bontona u kazalištu i kulturnim ustanovama. Unaprijediti interes učenika za kulturna događanja. Poticati učenike na aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 3.a, 3.e, 4.b i 4.d
NOSITELJI	Ana Weiser, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnoj predstavi. Priprema učenika za posjet kazalištu. Pisanje osvrta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica (snose učenici pojedinačno). Putni troškovi i dnevnice za nastavnike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih osvrta.

6.23. Dvodnevni izlet u Gardaland za prve i druge razrede

CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.
----------------	--

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja uku B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
NAMJENA	Učenici 1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 1. E i 1. F razreda
NOSITELJI	Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do zabavnog parka Gardaland u Italiji.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor razrednika s učenicima na satu razrednika. Izvešće o provedenom izletu.
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.

6.24. Advent u Ljubljani

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Advent u Ljubljani
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima,

	<p>uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</p> <p>uku B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</p> <p>uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</p> <p>osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</p>
NAMJENA	učenicima 3. razreda
NOSITELJI	Razrednici 3. razreda (Miffek, Kostić, Stanojević, Burić-Kundrata, Weiser, Barišić)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do Ljubljane
VREMENIK	prosinac, 2024. godine
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor razrednika s učenicima na satu razrednika. Izvješće o provedenom izletu.

6.25. Posjet sajmu elektronike „Electronica Munich 2024“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet sajmu elektronike „Electronica Munich 2024“
CILJEVI	Upoznati nove trendove u razvoju, projektiranju i izradi elektroničkih sklopova
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj (osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi, osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno)

NAMJENA	Posjet sajmu elektronike u svrhu upoznavanja najnovijih dostignuća i tehnologija u razvoju, projektiranju i izradi elektroničkih sklopova.
NOSITELJI	Stevče Arsoski, Saša Brkiš, Denis Posilović
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na sajam „Electronica Munich 2024“ koji se održava u gradu Munich-u, Njemačka.
VREMENIK	Polazak na sajam 14. Studenog 2024. Povratak u Sisak, 16. Studenog 2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Prezentacija upoznatih trendova i tehnologija.

6.26. Dvodnevni izlet u Budimpeštu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dvodnevni izlet u Budimpeštu
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju. Upoznati nove kulture i običaje (posjete kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima)
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja uku B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
NAMJENA	Učenici 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E i 4.F razreda
NOSITELJI	Razrednici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije. Trošak dnevnice za nastavnike u pratnji.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza nakon provedenog putovanja na satu razrednog odjela i izvješće razrednika.

6.27. Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo 1.e

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo
CILJEVI	Audio vizualne tehnologije u izradi sadržaja (VIDEO/MUSIC STUDIO) – 1E razred
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa izradom sadržaja audio vizualne tehnologije
NOSITELJI	Zoran Ivanić, Milan Toš, Marin Peharec, Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad i putovanje u Pismo – Novska
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz osigurava Inkubator
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi, mentoru.

6.28. Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo 3.e

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo
CILJEVI	Uvod u tehnologiju snimanja pokreta i praktična primjena (MOTION CAPTURE STUDIO) - 3E razred
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT

NAMJENA	Upoznavanje učenika sa tehnologijom snimanja pokreta i praktična primjena
NOSITELJI	Zoran Ivanić, Milan Toš, Marin Peharec, Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad i putovanje u Pismo – Novska
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz osigurava Inkubator
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi, mentoru.

6.29. Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo 4.e

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo
CILJEVI	Virtualna i proširena stvarnost i primjena u gamifikaciji (VR/AR EQUIPMENT) - 4E razred
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa virtualnom i proširenom stvarnosti i primjena u gamifikaciji
NOSITELJI	Zoran Ivanić, Milan Toš, Marin Peharec, Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad i putovanje u Pismo – Novska
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz osigurava Inkubator
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi, mentoru.

6.30. Jednodnevni tracking/planinarski izlet

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni tracking/planinarski izlet
CILJEVI	Razvijanje interesa učenika za prirodne vrijednosti RH. Profesionalno usmjeravanje učenika prema prirodoslovlju. Motiviranje učenika za razvijanje znanja, vještina i sposobnosti rada na terenu (terenska nastava).
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA	Učenicima prvih razreda i svi razredi ekoloških/kemijskih tehničara
NOSITELJI	Razrednici prvih razreda i razrednici ekoloških/kemijskih tehničara
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
VREMENIK	Jednodnevni izlet u proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza učenika i profesora u pratnji - dnevnice za profesore u pratnji
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvješće o provedenim aktivnostima.

6.31. Međunarodna izložba izuma ARCA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Međunarodna izložba izuma ARCA 2024
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. povezati učenike srednjih škola s inovatorima i idejama iz različitih područja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu ku d.4/5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

	osr A.4.3.Učenik razvija osobne potencijale. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici TŠ Sisak, s prosjekom iznad 3.7, a posebice 4-te godine
NOSITELJI	Milan Toš, Stevče Arsoški
NAČIN REALIZACIJE	Angažman nastavnika struke
VREMENIK	10-12 listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova pošto bi se putovanje odvijalo vlakom i pješice(adresa Sveučilišna knjižnica, 10000, Zagreb)
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt na mogućnosti daljnjeg obrazovanja, zaposlenja ili razvoj projekta

7. PROJEKTI

7.1. Stručni projekt „Bionička ruka“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručni projekt „Bionička ruka“
CILJEVI	Istraživanje svjetskih dostignuća u robotici. Primjena svjetskih dostignuća u programiranju. Upoznati učenike s praktičnim razvojem bioničke ruke. Primjena 3D tehnologije.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2.-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje
NAMJENA	Učenici 2.c i 3.c razreda
NOSITELJI	Stevče Arsoski, ing. elekt. Denis Posilović, suradnik u nastavi Nenad Bojčetić, suradnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s IRB Zagreb. Podjela i analiza zadataka s timom učenika. Projekt financijski prati INA s 30.000,00 kn
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi realizacije projekta
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pismeni izvještaj i usmena analiza.

7.2. Projekt „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Sisak za područje elektrotehnike i računalstva u Sisačko – moslavačkoj županiji“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Sisak za područje elektrotehnike i računalstva u Sisačko – moslavačkoj županiji “
CILJEVI	Cilj projekta je uspostava infrastrukture regionalnog centra kompetentnosti u području elektrotehnike i računalstva obnavljanjem trenutno zapuštenog objekta i njegovog opremanja modernim tehnologijama te pružanje novih i inovativnih znanja u svrhu poboljšanja strukovnog obrazovanja u Sisačko-moslavačkoj županiji.
NAMJENA	Učenici i nastavnici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Tehnička škola Sisak projekttni tim: ravnatelj Davor Malović, dipl.ing., Darjan Vlahov, pročelnik, Maja Mahmutović, Kristina Dorosulić,

	(SMŽ)Andrea Šeparec (SIMORA)
NAČIN REALIZACIJE	Projekt financiran iz fondova Konkurentnost i kohezija – broj projekta KK.09.1.3.01.0014
VREMENIK	16. ožujka 2020. – 31. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	76.767.572,40 kn – bespovratna sredstva 29.999.999,60 kn
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta.

7.3. Projekt mobilnost učenika i nastavnika - 2024-1-HR01-KA121-VET-000214222

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Mobilnost učenika i nastavnika 2022-1-HR01-KA121-VET-000061942
CILJEVI	Glavni cilj projekta je povećanje kompetencija učenika Tehničke škole Sisak s ciljem povećanja konkurentnosti na tržištu rada. Specifični cilj ovog projekta je da učenici obavljanjem stručne prakse u poduzećima povećaju svoja znanja i vještine i to temeljna znanja i vještine struke, te steknu nova znanja i vještine temeljena na iskustvu praktičnog rada u poduzećima. Učenici će proširiti i svoje jezične i komunikacijske kompetencije i steći nove kulturološke kompetencije.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razred Tehničke škole Sisak, nastavnici strukovnih predmeta
NOSITELJI	Tehnička škola Sisak Ravnatelj Davor Malović, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	mobilnost učenika i nastavnika u Italiji i Portugalu
VREMENIK	2024. – 2025.
TROŠKOVNIK	167.374,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Pri tome će biti evaluirani svi aspekti projekta: putovanje, smještaj i prehrana, organizacija mobilnosti, ishodi učenja i stečena znanja i vještine, kao i aktivnosti diseminacije. Kao metode za evaluaciju koristi će se evaluacijski upitnici, ali i usmena komunikacija i diskusija sa sudionicima mobilnosti i partnerima.

