



# TEHNIČKA ŠKOLA SISAK

REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI  
U SEKTORU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠK. GOD. 2024./2025.



3. listopada 2024.

**TEHNIČKA ŠKOLA SISAK**

M. Cvetkovića 2

44000 SISAK

Tel: 044 537 219

e-mail: [tehnicka.sisak@gmail.hr](mailto:tehnicka.sisak@gmail.hr)[tehnicka.sisak@ss-tehnicka-sk.skole.hr](mailto:tehnicka.sisak@ss-tehnicka-sk.skole.hr)

KLASA: 007-01/24-02/02

URBROJ: 2176-54/01-24-01

Sisak, 3. listopada 2024.

*Godišnji plan i program rada Tehničke škole Sisak izrađen je sukladno Nacionalnom okvirnom kurikulumu, Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 04/20, 151/22 i 155/23), Zakonu o strukovnom obrazovanju (NN 30/09, 24/10, 30/09, 24/10, 22/13, 25/18 i 69/22), Statutu Tehničke škole Sisak (KLASA: 007-01/24-01/01, URBROJ: 2176-54/01-24-01 od 22. travnja 2024. g.), Odluci MZOM (KLASA: 602-01/24-01/00112, URBROJ: 533-05-22-0001) od 3. svibnja 2024. o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2024./2025., Odluci MZOM o izmjenama odluke o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2024./2025. (KLASA: 602-01/24-01/00118, URBROJ: 533-05-24-0004, od 23. srpnja 2024.), Pravilniku o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN 94/10), Pravilniku o polaganju državne mature (NN 01/13, 41/19, 127/19, 55/20 i 53/21), Pravilniku o izradbi i obrani završnog rada (NN 118/09), Državnom pedagoškom standardu srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10), Temeljnem kolektivnom ugovoru za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama čl. 42. (N.N.29/24.), Kolektivnom ugovoru za službenike i namještenike u javnim službama (N.N. 51/18) i rasporedu radnih obveza nastavnika za šk. god. 2022./2023. Nastavnim planovima i programima rada za zanimanja u Tehničkoj školi Sisak, te naputcima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.*

TEHNIČKA ŠKOLA SISAK

# Godišnji plan i program rada Tehničke škole Sisak

Školska godina 2024./2025.

Sisak, 3. listopada 2024.

# Sadržaj

Vizija škole.....	7
Misija škole.....	7
1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....	7
2. DJELATNOST TEHNIČKE ŠKOLE SISAK .....	8
2.1. OPĆI PODACI O DJELATNOSTI TEHNIČKE ŠKOLE SISAK.....	8
2.2. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST TEHNIČKE ŠKOLE SISAK .....	9
2.3. CILJEVI I NAČELA ODGOJA I OBRAZOVANJA U TEHNIČKOJ ŠKOLI SISAK.....	9
2.4. PRAVA I OBVEZE UČENIKA.....	10
3. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA .....	11
3.1. PROSTORNI UVJETI I OPREMLJENOST .....	11
3.1.1. Prostorije u zgradi u ul. M. Cvetkovića 2 .....	11
4. IZVRŠITELJI POSLOVA.....	14
4.1. DJELATNICI PREMA ZVANJU .....	14
4.2. DJELATNICI PREMA RADNOM ODNOSU I STRUČNOJ SPREMI .....	16
4.3. PODACI O TJEDNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA TEHNIČKE ŠKOLE SISAK .....	17
5. KALENDAR RADA TEHNIČKE ŠKOLE SISAK za šk. god. 2024./2025. ....	22
5.1. IZVADAK IZ ODLUKE O POČETKU I ZAVRŠETKU NASTAVNE GODINE, BROJU RADNIH DANA I TRAJANJU ODMORA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA ZA šk. god. 2023./2024. I ODLUKE O IZMJENAMA ODLUKE O POČETKU I ZAVRŠETKU NASTAVNE GODINE I BROJU RADNIH DANA I TRAJANJU ODMORA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. ....	22
5.2. KALENDAR RADA TEHNIČKE ŠKOLE SISAK ZA šk. god. 2024./2025. ....	23
5.3. ORGANIZACIJA NASTAVE PREMA DNEVNOM I TJEDNOM RASPOREDU. ....	27
5.4. ORGANIZACIJA NASTAVE PREMA BROJU RADNIH DANA.....	28
6. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA .....	29
6.1. RAZREDNI ODJELI, ZANIMANJE, SPOL, IZBORNA NASTAVA, STRANI JEZICI .....	29
6.1.1. Prvi razredi.....	29
6.1.2. Drugi razredi .....	29
6.1.3. Treći razredi.....	30
6.1.4. Četvrti razredi.....	30

6.2. PRIKAZ UKUPNOG BROJA UČENIKA PO ZANIMANJIMA, SPOLU, IZBORNOJ NASTAVI, STRANOM JEZIKU .....	31
6.3. PODACI O RAZREDNIŠTVU, POHAĐANJU NASTAVE VJERONAUKA, ETIKE, I STRANIH JEZIKA.....	31
6.4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO ZANIMANJIMA .....	32
6.4.1. Strojarski računalni tehničar, tjedni broj sati .....	32
6.4.1.1. Strojarski računalni tehničar, godišnji broj sati .....	33
6.4.2. Tehničar za mehatroniku, tjedni br. sati .....	34
6.4.2. 1. Tehničar za mehatroniku, god. br. sati.....	35
6.4.3. Tehničar za robotiku, tjedni br. sati.....	36
6.4.3.1. Tehničar za robotiku, god. br. sati.....	37
6.4.4. Tehničar za elektroniku, tjedni broj sati.....	38
6.4.4.1. Tehničar za elektroniku, godišnji broj sati.....	39
6.4.5. Tehničar za računalstvo, tjedni broj sati .....	40
6.4.5.1. Tehničar za računalstvo, godišnji broj sati .....	41
6.4.6. Tehničar za razvoj video igara, tjedni broj sati.....	42
6.4.6.1. Tehničar za razvoj video igara, godišnji broj sati.....	43
6.4.7. Kemijski tehničar, tjedni broj sati .....	44
6.4.7.1. Kemijski tehničar, godišnji broj sati.....	45
6.4.8. Ekološki tehničar, tjedni broj sati .....	46
6.4.8.1. Ekološki tehničar, godišnji broj sati.....	47
6.5. ORGANIZACIJA RADIONIČKIH VJEŽBI,STRUČNE PRAKSE I PRAKTIČNE NASTAVE I LABORATORIJSKIH VJEŽBI .....	48
7. PLAN RADA RAVNATELJA.....	52
8. PLAN RADA ADMINISTRATIVNO-PRAVNE SLUŽBE I RAČUNOVODSTVA .....	52
8.1. PLAN RADA TAJNIKA .....	56
8.3. PLAN RADA ADMINISTRATIVNIH DJELATNIKA - RAČUNOVODSTVO .....	58
9. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGINJE ŠKOLE.....	61
10. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA.....	68
11. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA.....	74
12. PLAN I PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA .....	77

13. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA.....	78
14 PLANOVI I PROGRAMI RADA RAZREDNIKA .....	79
14.1. OBAVEZNI RAZREDNIČKI POSLOVI.....	79
14.2. POPIS POSLOVA RAZREDNIKA IZVAN RADA U RAZREDNOM ODJELU.....	79
15. STRUČNI AKTIVI .....	81
15.1. POPIS STRUČNIH AKTIVA I VODITELJA.....	81
15.2. PLAN RADA STRUČNIH AKTIVA.....	81
16. VIJEĆE UČENIKA .....	82
16.1. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA .....	82
17. VIJEĆE RODITELJA .....	84
17.1. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA .....	84
18. PLAN RADA SATNIČARA.....	87
19. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	88
20. PROGRAM PRIPRAVNIČKOG STAŽA.....	89
21. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA I ISPITNOG KOORDINATORA ZA DRŽAVNU Maturu.....	91
22. VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA .....	94
23. KALENDAR POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE U šk. god. 2024./2025.....	96
24. OBRAZOVANJE ODRASLIH .....	98
24.1. PROGRAMI USAVRŠAVANJA.....	98
25. PPROGRAM RADA CENTRA ZA NOVE TEHNOLOGIJE.....	98
26. POVJERENSTVO ZA KVALITETU I SAMOVREDNOVANJE .....	101
27. UČENIČKI SERVIS.....	101
DODACI	
OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA.....	106
PLANOVI RADA STRUČNIH AKTIVA.....	180

## Vizija škole

Tehnička škola Sisak je kvalitetna škola koja svojim učenicima u pozitivnom ozračju želi pružiti nova, inovativna znanja i vještine te ih na taj način učiniti konkurentnim na tržištu rada. Našu školu vidimo kao pokretača pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom, poduzećima i roditeljima. Naši učenici nisu više samo građani Republike Hrvatske, već građani Europe i svijeta zbog čega ih želimo upoznati s drugim zemljama kako bi razvili svoj identitet i stekli nova znanja koja će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i razvoju njihove uže i šire okoline

## Misija škole

Tehnička škola Sisak je škola koja obrazuje učenike tehničkih usmjerenja te provodi programe obrazovanja odraslih. Svojim učenicima i nastavnicima u pozitivnom školskom ozračju, u kojem se promiče jednakost i međusobno poštovanje, nastoji pružiti nova i inovativna znanja i vještine te njihovu praktičnu primjenu kroz suradnju s vanjskim institucijama i inozemnim partnerima kako bi ih učinili konkurentnim na tržištu rada i pripremili za proces cjeloživotnog učenja.

## 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: <b>TEHNIČKA ŠKOLA SISAK</b> Mjesto: Sisak Ulica i broj: Marijana Cvetkovića 2 Poštanski broj: 44 010	Telefoni: Ravnatelj: 537 219 Tajništvo: 537 219 Pedagoginja: 537 335 Računovodstvo: 537 217 Fax: 075 801 103
Broj razrednih odjela	24
Broj učenika	469
Broj zaposlenih djelatnika	74
Ravnatelj Škole	Davor Malović, dipl. ing.
Tajnik Škole	Ivana Lončarić Trtanj, spec. admin. publ.
Predsjednik Školskog odbora	Goran Plavec, prof.
Pedagog	Ivana Šmint, diplomirani pedagog

Broj razrednih odjela po godinama učenja u šk. god. 2024./2025.		
Razredni odjeli:	1.	6
	2.	6
	3.	6
	4.	6
Ukupno:		24

## 2. DJELATNOST TEHNIČKE ŠKOLE SISAK

### 2.1. OPĆI PODACI O DJELATNOSTI TEHNIČKE ŠKOLE SISAK

Tehnička škola Sisak nastala je nakon prijedloga o preobrazbi Centara za usmjereno obrazovanje, a osnovala ju je nekadašnja Skupština općine Sisak, nakon što je Škola dobila suglasnost od tadašnjeg Ministarstva prosvjete i športa (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa), 9. svibnja 1991. Odlukom Skupštine općine Sisak ukinut je tadašnji Centar usmjerenog obrazovanja „Norbert Weber“, i osnovana Tehnička škola Sisak.

*Tehnička škola Sisak u ovakvoj organizaciji i pod ovim imenom počela je s radom 1. rujna 1992.*

Tehnička škola Sisak registrirana je pri Okružnom privrednom sudu u Zagrebu te upisana u registar pod brojem 1-25462 (oznaka i upisnik suda fi-124-48/92) od 12. kolovoza 1992. s potpunom odgovornošću.

Škola je preregistrirana zbog upisa promjene Osnivača pri Trgovačkom sudu u Zagrebu (oznaka i broj upisnika fi-344/96) od 3. prosinca 1996. Broj registra ostao je isti.

Novi upis: Trgovački sud Sisak, 24. 12. 2010.

RBU 0007 Tt-10/1055-2

Šifra organizacije: 12

Šifra podskupine djelatnosti: 80 220

Matični broj u jedinstvenom registru organizacije: 3951618 od Republičkog zavoda za statistiku 31. svibnja 1995.

OIB škole je 11624056245.

Žiro račun: HR1324070001188014303

Djelatnost Tehničke škole Sisak koja proizlazi iz registracije kod OPS Zagreb je: ostvarivanje odgojno-obrazovnih programa iz područja strojarstva, elektrotehnike, kemijske tehnologije, metalurgije i program osposobljavanja i usavršavanja; formalno obrazovanje odraslih: stjecanje srednje stručne spreme, prekvalifikacije, osposobljavanje i usavršavanje; stavljanje u promet proizvoda i usluga koji nastaju kao rezultat djelatnosti škole; obavljanje poslova posredovanja za povremeni rad redovnih učenika u zemlji i nakladnička djelatnost.

Tehnička škola Sisak izvodi nastavne planove i programe u trajanju od četiri (4) godine. Nakon završetka obrazovanja u navedenim četverogodišnjim programima stječe se zvanje tehničara i srednja stručna sprema.

Osnivačka prava na Tehničkoj školi Sisak ima Županija Sisačko-moslavačka od 24. siječnja 2002. godine, koja kao Osnivač odgovara za obveze škole iznad standarda.



## 2.2. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST TEHNIČKE ŠKOLE SISAK

Tehnička škola Sisak ostvaruje odgojnu djelatnost razvijanjem radnih, kulturnih i higijenskih navika, posebnim odgojnim zadaćama, zadaćama razrednika u rješavanju odgojno-obrazovnih problema u razrednim odjelima, kao i motiviranjem nastavnog kadra i učenika za konstruktivan i samostalan rad.

Metode odgojne djelatnosti su skupni i pojedinačni razgovori, sugestije, analiza rezultata, savjetodavni i konzultacijski razgovori, vanjska savjetovanja i dogovori. U promicanju odgojno-obrazovne djelatnosti škola će se držati načela propisanih *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*:

1. Djelatnost srednjeg obrazovanja obavlja se kao javna služba;
2. Na osnovi javnih ovlasti vršit će se upis u Školu i ispis iz Škole poštujući odgovarajuću evidenciju i upis i ispis u e-maticu – zajednički elektronički upisnik ustanova;
3. Organizirat će se i izvoditi nastava i drugi oblici odgojno-obrazovnog rada s učenicima, te voditi odgovarajuća evidencija;
4. Vrednovat će se i ocjenjivati učenike te voditi evidencija o tome kao i o učeničkim postignućima;
5. Poduzimat će se pedagoške mjere i voditi evidencija o njima;
6. Organizirat će se provođenje predmetnih i razrednih ispita i voditi evidenciju o njima;
7. Izdavati će se javne isprave i druge potvrde;

U odlučivanju o pravu, obvezi ili pravnom interesu učenika, roditelja ili skrbnika ili druge pravne ili fizičke osobe, postupat će se prema odredbama *Zakona o općem upravnom postupku*.

## 2. 3. CILJEVI I NAČELA ODGOJA I OBRAZOVANJA U TEHNIČKOJ ŠKOLI SISAK

Ciljevi odgoja i obrazovanja u Tehničkoj školi Sisak su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno kulturne baštine i nacionalnog identiteta, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
3. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija,
4. osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društvenokulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijskokomunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela obrazovanja u Tehničkoj školi Sisak su:

1. osnovno školovanje je obvezno za sve učenike u Republici Hrvatskoj,
2. odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za sve učenike prema njihovim sposobnostima,
3. odgoj i obrazovanje u školskoj ustanovi temelji se na visokoj kvaliteti obrazovanja i usavršavanja svih neposrednih nositelja odgojnoobrazovne djelatnosti – učitelja, nastavnika, stručnih suradnika, ravnatelja te ostalih radnika,
4. rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojnoobrazovnog i školskog rada i samovrednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojnoobrazovne djelatnosti u školi, radi postizanja najkvalitetnijeg nacionalnog obrazovnog i pedagoškog standarda,

5. odgojnoobrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na autonomiji planiranja i organizacije te slobodi pedagoškog i metodičkog rada prema smjernicama hrvatskog nacionalnoga obrazovnog standarda, a u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planovima i programima i državnim pedagoškim standardima,
6. stjecanje osnovnog obrazovanja temelj je za vertikalnu i horizontalnu prohodnost u sustavu odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj,
7. obrazovanje u školskoj ustanovi temelji se na decentralizaciji u smislu povećanja ovlaštenja i odgovornosti na lokalnoj i područnoj (regionalnoj) razini,
8. odgojnoobrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojnoobrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

## 2. 4. PRAVA I OBVEZE UČENIKA

Tijekom šk. god. 2024./2025. poštivat će se prava učenika sukladno *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*:

- pravo na obaviještenost o svim pitanjima koja se na njih odnose
- pravo na savjet i pomoć u rješavanju problema, a sukladno njihovom najboljem interesu
- pravo na uvažavanje njihova mišljenja
- pravo na pomoć drugih učenika
- pravo na pritužbu koju može predati nastavnicima, ravnatelju i Školskom odboru
- pravo na sudjelovanje u u radu Vijeća učenika
- pravo na predlaganje poboljšanja odgojno-obrazovnog procesa i odgojno-obrazovnog rada

*Učenici će se pridržavati:*

- pohađanja obveznog dijela programa i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada koje je izabrao
- pravila kućnog reda
- ispunjenja uputa nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja i drugih zaposlenika Škole
- pravila čuvanja knjižne građe, nastavnih sredstava i pomagala, te opreme i inventara Škole

Tehnička škola Sisak osigurat će uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika, brinuti se o zdravstvenom stanju učenika i obavještavati liječnika primarne zdravstvene zaštite i roditelje, pratiti socijalne probleme i pojave kod učenika i poduzimati mjere za otklanjanje njihovih uzroka i posljedica, u suradnji s tijelima socijalne skrbi odnosno drugim nadležnim tijelima, voditi evidenciju o neprihvatljivim oblicima ponašanja učenika, pružiti savjetodavni rad učenicima (*Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*).

### 3. MATERIJALNO – TEHNIČKI UVJETI RADA

#### 3.1. PROSTORNI UVJETI I OPREMLJENOST

Tehnička škola Sisak koristi prostor u Sisku, Marijana Cvetkovića 2, zajednički s Industrijsko – obrtničkom školom Sisak i izdvojeni proctor na lokaciji Zagrebačka bb.

##### 3.1.1. Prostorije u zgradi u ulici M. Cvetkovića 2

<i>Zajedničke učionice</i>			
<i>Broj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Opremljenost<sup>1</sup></i>	<i>Površina/m<sup>2</sup></i>
1	Učionica	ormar, video, TV, DVD player projektor, platno, računalo	6,5x10/65 m <sup>2</sup>
2	učionica	projektor, platno, računalo	6,5x5,5/35,75 m <sup>2</sup>
3	Učionica	projektor, platno, računalo	6,5x8/52 m <sup>2</sup>
4	Učionica	projektor, platno, računalo	6,5x8/52 m <sup>2</sup>
5	Učionica	projektor, platno, računalo	6,5x8/52 m <sup>2</sup>
6	Učionica	projektor, platno, računalo	6,5x8/52 m <sup>2</sup>
7	Učionica	projektor, platno, računalo	6,5x11/71,5 m <sup>2</sup>
8	Učionica	projektor, platno, računalo	6,5x8/52 m <sup>2</sup>
10	učionica	projektor, platno, računalo	6,5x8/52 m <sup>2</sup>
14	učionica	projektor, platno, računalo	6,5x8/52 m <sup>2</sup>
15	učionica	projektor, platno, računalo	6,5x8/52 m <sup>2</sup>
16	učionica	projektor, platno, računalo	6,5x8/52 m <sup>2</sup>
17	učionica	projektor, platno, računalo	6,5x8/52 m <sup>2</sup>
18	učionica	projektor, platno, računalo	6,5x8/52 m <sup>2</sup>
20	učionica	pametna ploča, računalo, pisač, platno, grafoskop, projektor	6,5x8/52 m <sup>2</sup>
23	učionica	Računalo, printer, projektor, platno	6,5x5,5/35,7 m <sup>2</sup>
<i>Specijalizirane učionice - praktikumi</i>			
<i>Broj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Opremljenost<sup>2</sup></i>	<i>Površina/m<sup>2</sup></i>
12	Kemija, biologija, fizika - praktikum	oprema za izvođenje, računalo, LCD projektor	6,5x8/52 m <sup>2</sup>
13	Informatika - praktikum	16 računala, projektor, platno, pisač, internet	6,5x9/61,75 m <sup>2</sup>
21	Praktikum za računalne sustave	Računalax14,projektor, platno, printer, skener	6,5x8/52 m <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Podaci iz inventurne knjige Tehničke škole Sisak

<sup>2</sup> Podaci iz inventurne knjige Tehničke škole Sisak

22	Elektronički praktikum	oprema za izvođenje, računala, printer, internet	6,5x8,5/55,25 m <sup>2</sup>
<b>Laboratoriji</b>			
11	Praktikum za razvoj videoigara	projector x 2, platno, računala, pisač, skener	6,5x8/52 m <sup>2</sup>
EP1	Osnove elektrotehnike – mali laboratorij	oprema za izvođenje	6,5x8/52 m <sup>2</sup>
SE1	Praktikum za radioničke vježbe i obnovljive izvore energije	oprema za izvođenje	6,5x11/71,5 m <sup>2</sup>

<b>Kabineti</b>		
<b>Namjena</b>	<b>Opremljenost</b>	<b>Površina/m<sup>2</sup></b>
Matematika	/	6,5x2,5/16,25 m <sup>2</sup>
Fizika	/	6,5x2,5/16,25 m <sup>2</sup>
RCK	/	6,5x2,5/16,25 m <sup>2</sup>
Državna matura	Računalo, ormar sa sefom	6,5x2,5/16,25 m <sup>2</sup>
Elektro grupa predmeta	Računalo, printer, internet	6,5x2,5/16,25 m <sup>2</sup>

<b>Centar za nove tehnologije</b>		
<b>Namjena</b>	<b>Opremljenost</b>	<b>Površina/m<sup>2</sup></b>
Praktikum za robotiku, automatizaciju, CAD	računala, projector, pisači, skener, setovi za pneumatiku, hidrauliku, senzoriku, automatizaciju, dvije robotske ruke, okretni stol, transportna traka, mreža, internet	80 m <sup>2</sup>
Praktikum za CNC	9 simulatora CNC strojeva, dvije tokarilice, dvije glodalice, printer, skener, projector, mreža,	63 m <sup>2</sup>
Radionica – dio sa CNC strojevima	dva industrijska stroja za CNC SPINNER	100 m <sup>2</sup>

<b>Ostale prostorije škole koje koristi Tehnička škola Sisak</b>		
<b>Vrsta i namjena</b>	<b>Opremljenost</b>	<b>Površina/m<sup>2</sup></b>
Sportska dvorana "Brezovica" sa svim pripadajućim prostorijama i kabinetima	po stadardu	1748 m <sup>2</sup>
Zbornica	po stadardu	/
Prostorija za prijem roditelja	po stadardu	/
Školska knjižnica i čitaonica	po stadardu	/

<b>Praktikumi na izdvojenoj lokaciji – Zagrebačka bb</b>		
<b>Vrsta i namjena</b>	<b>Opremljenost</b>	<b>Površina/m<sup>2</sup></b>
Praktikum za multimediju i audio i video produkciju	Oprema za audio i video studio, računala, stolovi, stolice	58 m <sup>2</sup>
Praktikum za automatizaciju i elektromotorne pogone	Laboratorijski stolovi, fleksibilni obradni sustav, modularni proizvodni sustavi	89 m <sup>2</sup>
Praktikum za robotiku, CNC, CAD/CAM	CNC tokarski obradni centar, CNC vertikalni obradni centar, Industrijski robot, mobilni roboti, edukacijski roboti, računala, stolovi, alati, mjerni uređaji	572 m <sup>2</sup>
Praktikum za osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici	Laboratorijski stolovi i ostala oprema	86 m <sup>2</sup>
Praktikum za radioničke vježbe i obnovljive izvore energije	računala, radni stolovi, mjerna oprema, laboratorijski stolovi	86 m <sup>2</sup>
<b>Uredske prostorije</b>		
<b>Vrsta i namjena</b>	<b>Opremljenost</b>	<b>Površina/m<sup>2</sup></b>
Financije i računovodstvo	računala, pisači, telefon, telefax,	/
Tajništvo	računala, pisač, telefon, internet	/
Ured ravnatelja	računala, pisači, telefon, telefax, internet	/
Ured pedagoga	računala, pisači, telefon, internet	/
Prostor za spremačice	Stol, ormar	/

Za održavanje školskih svečanosti škola će koristiti predvorje zgrade, školsku knjižnicu, športsku dvoranu Brezovica, ili vanjski prostor škole. Također svi prostori škole, u kojima se održava nastava ili vježbe mogu se koristiti i za održavanje natjecanja.

## 4. IZVRŠITELJI POSLOVA

U Tehničkoj školi Sisak zaposleno je 74 djelatnika. O toga je: 53 nastavnika, 7 suradnika u nastavi, ravnatelj, tajnik, stručna suradnica pedagoginja, stručna suradnica knjižničarka, djelatnica na financijsko-računovodstvenim poslovima, djelatnica na administrativnim poslovima, domar i 7 spremačica.

### 4. 1. DJELATNICI PREMA ZVANJU

Red. Br.	Ime i prezime djelatnika	Zvanje
1.	Ana Burić Kandrata	magistra humanističkih znanosti, znanstveno polje filologija, grana teorija i povijest književnosti, profesor komparativne književnosti i hrvatskog jezika i književnosti, prof.
2.	Adelita Subašić Terman	profesor hrvatskog jezika i književnosti, prof.
3.	Ana Weiser	profesor hrvatskog jezika i književnosti i komparativne književnosti, prof.
4.	Magdalena Klindić	magistar edukacije croatistike, mag. educ. croat.
5.	Anamarija Miffek	profesor engleskog jezika i književnosti i povijesti, prof.
6.	Zrinka Tomljenović	profesor engleskog jezika i književnosti i francuskog jezika i književnosti, prof.
7.	Mateja Zirdum Jajčinović	stručna specijalistica njemačkog jezika, univ. spec. philol. Germ.
8.	Maja Stanojević	profesor engleskog jezika, prof.
9.	Lahorka Vranješ	diplomirani politolog, dipl. pol.
10.	Iva Balaško	magistar politologije, mag. pol.
11.	Maja Golub Krajina	licital teoloških znanosti, lic. theol.
12.	Dalibor Vujić	diplomirani povjesničar, prof.
13.	Zlatko Bobinac	profesor geografije, prof.
14.	Marina Damjanović	profesor fizičke kulture, prof.
15.	Goran Plavec	profesor fizičke kulture, prof.
16.	Josipa Trklja	magistra kineziologije, mag. cin.
17.	Dario Radoš	magistar kineziologije, mag. cin
18.	Marko Grozdanić	diplomirani inženjer fizike, dipl. ing.
19.	Ivana Božić Uzelac	profesor fizike i kemije, prof.
20.	Vesna Kahrmanović	diplomirani inženjer matematike, dipl. ing.
21.	Ljiljana Štrbac	diplomirani inženjer matematike, dipl. ing.
22.	Elvir Baltić	magistar edukacije matematike, mag. educ. mat.
23.	Antonio Lukačević	magistar edukacije matematike, mag. educ. mat.
24.	Valentin Krešić	diplomirani inženjer strojarstva, dipl. ing.
25.	Davor Bogović	diplomirani inženjer strojarstva, dipl. ing.
26.	Darko Rabljenović	inženjer strojarstva, inž.
27.	Damir Babić	diplomirani inženjer strojarstva, dipl. ing.
28.	Mario Kus	diplomirani inženjer strojarstva, dipl. ing.
29.	Dario Vučić	magistar inženjer strojarstva, mag. ing.mech.
30.	Tomislav Pleše	diplomirani inženjer strojarstva, dipl. ing.
31.	Damir Surko	diplomirani inženjer strojarstva, dipl. ing.
32.	Nenad Bojčetić	obrađivač odvajanjem čestica, operater na CNC strojevima
33.	Biljana Božić	diplomirani inženjer elektrotehnike, dipl. ing.
34.	Predrag Plavljančić	diplomirani inženjer elektrotehnike, dipl. ing.
35.	Marijan Unetić	diplomirani inženjer elektrotehnike, dipl. ing.

36.	Dalibor Drinčić	diplomirani inženjer elektrotehnike, dipl. ing.
37.	Dean Rupiće	magistar inženjer elektrotehnike, mag. ing. el.tech.inf.
38.	Stevče Arsoski	inženjer elektrotehnike, inž.
39.	Davor Lužaić	inženjer elektrotehnike, inž.
40.	Milan Toš	magistar inženjer elektrotehnike, mag. ing. el.tech.inf.
41.	Zoran Ivanić	diplomirani inženjer elektrotehnike, dipl. ing.
42.	Marin Peharec	sveučilišni prvostupnik informatike, univ. bacc. inf.
43.	Borislav Kostić	inženjer elektrotehnike, inž.
44.	Darko Grbić	inženjer računalstva, inž.
45.	Luka Horvatić	stručni prvostupnik inženjer informacijske tehnologije, bccc. ing. tech. inf.
46.	Josip Šmint	Stručni specijalist informacijskih tehnologija, smjer informatika, struč. spec. ing.
47.	Saša Brkiš	stručni specijalist inženjer elektrotehnike, struč. spec. inf. el.
48.	Ana Šegović	magistar dizajna, mag. art.
49.	Denis Posilović	tehničar za elektroniku
50.	Hrvoje Jurković	tehničar za elektroniku
51.	Željko Bubalo	elektrotehničar
52.	Almin Muratović	tehničar za električne strojeve s primijenjenim
53.	Ivana Salaj – Slanac	profesor biologije i kemije, prof.
54.	Franjo Barišić	profesor kemije, prof.
55.	Damir Pišonić	diplomirani kemijski inženjer, dipl. ing.
56.	Zdenka Bokulić	profesor biologije i kemije, prof.
57.	Mateja Dobrinčić Đirlić	magistra inženjerka kemijskog inženjerstva, mag. ing. cheming.
58.	Helena Bohor Domitrović	kemijski tehničar
59.	Irena Stojčević	kemijski procesni tehničar
60.	Dijana Blumschein Zgurić	Magistra ekonomije, mag. oec.
61.	Davor Malović	diplomirani inženjer strojarstva, dipl. ing.
62.	Ivana Lončarić Trtanj	stručni specijalist javne uprave, spec. admin. publ.
63.	Ivana Šmint Velić	diplomirani pedagog, mag. pead.
64.	Martina Janko	magistra bibliotekarstva, mag. bibl.
65.	Adrijana Cindrić	stručna prvostupnica ekonomije, bacc. oec.
66.	Iva Vincelj	gimnazija
67.	Nena Antonić	kemijski laborant
68.	Krunoslav Blažević	elektrotehničar
69.	Nataša Loina	kemijsko-tehnološki stručni radnik
70.	Tina Muža	osnovna škola
71.	Danijela Papić	ekonomist
72.	Mirjana Pavlović	osnovna škola
73.	Mašinović Sanda	osnovna škola
74.	Ivana Muhvić	osnovna škola

## 4. 2. DJELATNICI PREMA RADNOM ODNOSU I STRUČNOJ SPREMI

Red. br.	Zaposlenici	Radni odnos	Stručna sprema						
			Mr.	VŠŠ	VŠŠ	SSŠ	Ukupno		
1.	Nastavnici teorijske nastave	Neodređeno	Puno	2	38	7		47	
			Nepuno	1	5		6		
		Određeno	Puno						
			Nepuno						
	Ostalo								
2.	Nastavnici Suradnici u nastavi	Neodređeno	Puno			6		6	
			Nepuno						
		Određeno	Puno						
			Nepuno			1		1	
	Ostalo								
3.	Stručni suradnici	Neodređeno	Puno		2			2	
			Nepuno						
		Određeno	Puno						
			Nepuno						
	Ostalo								
4.	Rukovodeće osoblje Ravnatelj	Neodređeno	Puno		1			1	
			Nepuno						
		Određeno	Puno						
			Nepuno						
5.	Tajnik	Neodređeno	Puno		1			1	
			Nepuno						
		Određeno	Puno						
			Nepuno						
6.	Ostalo osoblje Administrativno računovodstveno osoblje	Neodređeno	Puno			1	1	2	
			Nepuno						
		Određeno	Puno						
			Nepuno						
		Tehnički osoblje	Neodređeno	Puno				8	8
				Nepuno					
	Određeno	Puno				2	2		
Nepuno									
7.	UKUPNO	Neodređeno	Puno	2	42	8	15	67	
			Nepuno	1	5			6	
		Određeno	Puno						
			Nepuno				1	1	
	Ostalo								
8.	SVEUKUPNO			3	47	8	16	74	





<b>Zrinka Tomljenović,</b> profesor engleskog jezika i književnosti i francuskog jezika i književnosti, VSS	engleski jezik	21	20	2															2	22	1	19	40					
<b>Mateja Zirdum,</b> stručna specijalistica njemačkog jezika, VSS	njemački jezik	7	7																	7		6	13					
<b>Maja Stanojević,</b> profesor engleskog jezika, VSS	engleski jezik	21	17	2	2														4	21		19	40					
<b>Lahorka Vranješ,</b> dipl. politolog, VSS	etika, politika i gospodarstvo	22	22																	22		18	40					
<b>Iva Balaško,</b> magistar politologije, VSS	etika	1	1																	1		1	2					
<b>Maja Golub Krajina</b> licital teoloških znanosti, VSS	vjeronauk	21	21		2															2	23	2	19	40				
<b>Dalibor Vujić</b> diplomirani povjesničar VSS	povijest	22	16	2	2																	2	6	22	18	40		
<b>Zlatko Bobinac</b> profesor geografije VSS	geografija, geologija	22	12		2								6										2	10	22	18	40	
<b>Marina Damjanović,</b> profesor fizičke kulture, VSS	tjelesna i zdravstvena kultura	11	6	1	2																		2	5	11	9	20	
<b>Goran Plavec,</b> profesor fizičke kulture, VSS	tjelesna i zdravstvena kultura	22	20		2																		2	2	22	18	40	
<b>Josipa Trklja,</b> magistra kineziologije, VSS	tjelesna i zdravstvena kultura	12	10		2																		2	2	12	10	22	
<b>Dario Radoš,</b> magistar kineziologije, VSS	tjelesna i zdravstvena kultura	14	12		2																		2	2	14	12	26	
<b>Marko Grozdanić,</b> diplomirani inženjer fizike, VSS	fizika	22	20	2																			2	2	22	18	40	
<b>Ivana Božić Uzelac,</b> profesor fizike i kemije, VSS	fizika	22	19	1	2																		3	3	22	18	40	
<b>Vesna Kahrmanović,</b> diplomirani inženjer matematike, VSS	matematika	20	23	2																			2	2	25	5	20	40
<b>Ljiljana Štrbac,</b> diplomirani inženjer matematike, VSS	matematika	20	21	2	2																		4	4	25	5	20	40
<b>Elvir Baltić,</b> magistar edukacije matematike, VSS	matematika i primijenjena matematika	20	22	1	2																		3	3	25	5	20	40
<b>Antonio Lukačević,</b> magistar edukacije matematike, VSS	matematika	20	23	1	2																		3	3	26	6	20	40
<b>Valentin Krešić,</b> diplomirani inženjer strojarstva, VSS	strojarska grupa predmeta	21	23																				1	1	24	3	19	40

<b>Davor Bogović,</b> diplomirani inženjer strojarstva, VSS	strojarska grupa predmeta	21	24																		24	3	19	40			
<b>Darko Rabljenović,</b> inženjer strojarstva, VŠS	strojarska grupa predmeta	21	19				1	2													3	22	1	19	40		
<b>Damir Babić,</b> diplomirani inženjer strojarstva, VSS	strojarska grupa predmeta	21	23				1														3	4	27	6	19	40	
<b>Mario Kus,</b> diplomirani inženjer strojarstva, VSS	strojarska grupa predmeta	21	22				1														1	23	2	19	40		
<b>Dario Vučić,</b> magistar inženjer strojarstva, VSS	strojarska grupa predmeta	21	16				1							10								11	27	6	19	40	
<b>Tomislav Pleše,</b> diplomirani inženjer strojarstva, VSS	strojarska grupa predmeta	21	24	2			1															3	27	6	19	40	
<b>Damir Surko,</b> diplomirani inženjer strojarstva, VSS	strojarska grupa predmeta	21	22		2		1	2														5	27	6	19	40	
<b>Nenad Bojčetić,</b> obradivač odvajanjem čestica, SSS	suradnik u nastavi – praktična nastava - strojarska grupa predmeta	32	32																				36		8	40	
<b>Biljana Božić,</b> diplomirani inženjer elektrotehnike, VSS	elektrotehnička grupa predmeta	21	25				1															1	26	5	19	40	
<b>Predrag Plavljančić,</b> diplomirani inženjer elektrotehnike, VSS	elektrotehnička grupa predmeta	21	20				1															1	21		19	40	
<b>Marijan Unetić,</b> diplomirani inženjer elektrotehnike, VSS	elektrotehnička grupa predmeta	21	25				1															1	26	5	19	40	
<b>Dalibor Drinčić,</b> diplomirani inženjer elektrotehnike, VSS	elektrotehnička grupa predmeta	21	24				1															1	25	4	19	40	
<b>Dean Rupić,</b> magistar inženjer elektrotehnike, VSS	elektrotehnička grupa predmeta	21	21				1															1	22	1	19	40	
<b>Stevče Arsoski,</b> inženjer elektrotehnike VŠS	elektro skupina predmeta	21	23																				23	2	19	40	
<b>Davor Lužaić,</b> inženjer elektrotehnike VŠS	elektrotehnička grupa predmeta	21	21				1															1	22	1	19	40	
<b>Milan Toš,</b> magistar inženjer elektrotehnike, VSS	elektrotehnička grupa predmeta	21	25				1															1	26	5	19	40	
<b>Zoran Ivanić,</b> diplomirani inženjer elektrotehnike, VSS	elektrotehnička grupa predmeta	21	25				1															1	26	5	19	40	
<b>Marin Peharec,</b> sveučilišni prvostupnik informatike, VŠS	računalstvo i elektrotehnička grupa predmeta	21	21				1	2															3	24	3	19	40
<b>Borislav Kostić,</b> inženjer elektrotehnike, VŠS	elektrotehnička grupa predmeta	21	24		2		1																3	27	6	19	40
<b>Darko Grbić,</b>	elektrotehnička grupa predmeta	21	26				1																1	27	6	19	40





## 5. KALENDAR RADA TEHNIČKE ŠKOLE SISAK ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

### 5.1. IZVADAK IZ ODLUKE O POČETKU I ZAVRŠETKU NASTAVNE GODINE, BROJU RADNIH DANA I TRAJANJU ODMORA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. I ODLUKE O IZMJENAMA ODLUKE O POČETKU I ZAVRŠETKU NASTAVNE GODINE, BROJU RADNIH DANA I TRAJANJU ODMORA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

*Školska godina počinje 1. rujna 2024., a završava 31. kolovoza 2025. godine*

*Nastavna godina počinje 9. rujna 2024., a završava 13. lipnja 2025. godine, odnosno 23. svibnja 2025. godine za učenike završnih razreda srednje škole.*

Nastava se ustrojava u dva polugodišta.

Pravo polugodište traje od 9. rujna 2024. godine do 20. prosinca 2024. godine.

Drugo polugodište traje od 7. siječnja 2025. do 13. lipnja 2025. godine, a za učenike/ce završnih razreda srednje škole do 23. svibnja 2025. godine.

Nastava se organizira i izvodi u najmanje 175 nastavnih dana, a za učenike/ce završnih razreda srednje škole u najmanje 160 nastavnih dana.

Ako škola ne ostvari propisani nastavni plan i program/strukovni kurikulum nastavna godina može se produljiti odlukom upravnog tijela županije nadležnog za poslove obrazovanja, uz prethodnu suglasnost ministarstva nadležnog za obrazovanje (u daljnjem tekstu Ministarstvo) i nakon 13. lipnja 2025. godine, odnosno nakon 23. svibnja 2025. za završne razrede srednje škole.

Prvi dio zimskog odmora učenika počinje 23. prosinca 2024. godine, a završava 6. siječnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2024. godine.

Drugi dio zimskog odmora za učenike počinje 24. veljače 2025. godine i završava 28. veljače 2025. godine, s tim da nastava počinje 3. ožujka 2024. godine.

Prolječni odmor učenika počinje 17. travnja 2025. godine i završava 21. travnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 22. travnja 2025. godine.

Ljetni odmor počinje 16. lipnja 2025. godine, osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, dopunski, razlikovni ispit, koji imaju dopunski nastavni rad, završni rad ili ispite državne mature, za učenike u programima čiji se veći dio izvodi u obliku praktične nastave i vježbi kao i za učenike koji u to vrijeme imaju stručnu praksu, što se utvrđuje godišnjim planom i programom rada škole.

Iznimno, učenici u strukovnim programima/kurikulumima čiji se veći dio izvodi u obliku praktične nastave i vježbi i/ili koji imaju stručnu praksu, mogu imati i drukčiji raspored odmora, a s tim da im ukupni odmor tijekom školske godine ne može biti kraći od 45 radnih dana, što se uređuje ugovorom, a sukladno *Zakonu o strukovnom obrazovanju (NN 30/2009., 24/2010., 22/2013., 25/2018. i 69/2022.)*.

Godišnjim planom i programom rada škole utvrđuje se plan i raspored broja nastavnih dana potrebnih za provedbu nastavnog plana i programa/kurikuluma te broj, plan i raspored ostalih nenastavnih ili nastavnih dana tijekom školske godine potrebnih za druge odgojno-obrazovne programe škole (ispite državne mature, nacionalnih ispita, školske priredbe, natjecanja, dan škole, dan župe, dan općine i grada te za izlete, ekscurzije i slično).

Iznimno, u posebnim okolnostima kada nastavna godina ne može započeti u skladu s ovom odlukom ili zbog okolnosti koje nije bilo moguće planirati godišnjim planom i programom rada škole, škola može odstupiti od rokova utvrđenih Odlukom o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika

osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2024./2025. u člancima 2., 4. i 5. Odluke, o čemu odlučuje ministar nadležan za obrazovanje na zahtjev škole i nadležnog upravnog tijela.

## 5.2. KALENDAR RADA TEHNIČKE ŠKOLE SISAK ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

DATUM	AKTIVNOST
1. rujna 2024.	Početak školske godine
9. rujna 2024.	Početak nastave za školsku godinu 2024./2025.
2. listopada 2024.	Sjednica Nastavničkog vijeća – prijedlog Školskog kurikulumu i usvajanje kalendara rada za šk. god. 2024./2025.
31. listopada 2024.	Sjednica Razrednih vijeća – uspjeh i odgojne mjere
31. listopada 2024.	Sjednica Nastavničkog vijeća – aktualna problematika
1. studeni 2022.	Svi sveti – blagdan Republike Hrvatske – neradni dan
28. studeni 2024.	Sjednice Razrednih vijeća – uspjeh i odgojne mjere
28. studeni 2024.	Sjednica Nastavničkog vijeća – aktualna problematika
20. prosinca 2024.	Završetak nastave u prvom polugodištu
27. prosinca 2024.	Sjednice Razrednih vijeća – realizacija nastave u prvom polugodištu, odgojne mjere
27. prosinca 2024.	Sjednica Nastavničkog vijeća – realizacija nastave u prvom polugodištu, aktualna problematika
<b>Prvo obrazovno razdoblje traje od 9. rujna 2024. do 20. prosinca 2024., Ukupno 15 tjedana (73 nastavna dana)</b>	
25. prosinca 2024.	Božić – blagdan Republike Hrvatske – neradni dan
26. prosinca 2024.	Sveti Stjepan Prvomučnik - blagdan Republike Hrvatske – neradni dan
<b>Prvi dio zimskog odmora za učenike 27. prosinca 2024. – 4. siječnja 2025.</b>	
7. siječnja 2025.	Početak nastave u drugom polugodištu
20. veljače 2025.	Sjednice Razrednih vijeća – uspjeh učenika, odgojne mjere
20. veljače 2025.	Sjednica Nastavničkog vijeća – aktualna problematika
3. veljače 2025.	Sjednica Prosudbenog odbora – utvrđivanje kandidata koji imaju pravo pristupiti obrani završnog rada u zimskom roku obrane završnog rada
<b>4. veljače 2025. – 6. veljače 2025. – Zimski rok obrane završnog rada</b>	
7. veljače 2025.	Sjednica Prosudbenog odbora nakon zimskog roka obrane završnog rada
<b>Drugi dio zimskog odmora za učenike 24. veljače 2025. – 28. veljače 2025.</b>	
20. ožujka 2025.	Sjednice Razrednih vijeća – uspjeh učenika, odgojne mjere
20. ožujka 2025.	Sjednica Nastavničkog vijeća – aktualna problematika
<b>2. travnja – 3. travnja 2025. – Dani otvorenih vrata Tehničke škole Sisak</b>	
<b>Proljetni odmor za učenike 17. travnja 2025. – 21. travnja 2025.</b>	
21. travnja 2025.	Uskrsni ponedjeljak
30. travnja 2025.	Sjednice Razrednih vijeća – uspjeh učenika, odgojne mjere

30. travnja 2025.	Sjednica Nastavničkog vijeća – aktualna problematika
1. svibnja 2025.	Međunarodni praznik rada
23. svibnja 2025.	<b>Završetak nastave za završne razrede – drugo obrazovno razdoblje za maturante traje 19 tjedana, odnosno 90 radnih dana</b>
23. svibnja 2025.	Sjednice Razrednih vijeća za završne razrede na kraju nastavne godine
23. svibnja 2025.	Sjednica Nastavničkog vijeća za završne razrede na kraju nastavne godine
28. svibnja 2025.	Sjednica Prosudbenog odbora – utvrđivanje kandidata koji su stekli pravo da izlaska na obranu završnog rada u ljetnom roku obrane završnog rada
29. svibnja 2025.	<b>Dan Tehničke škole Sisak</b>
30. svibnja 2023.	Dan državnosti, Tijeklovo
<b>2. lipnja 2025. – 6. lipnja 2025. Obrana završnog rada u ljetnom roku obrane završnog rada</b>	
<b>2. lipnja 2025. – 13. lipnja 2025. Dopunski nastavni rad za završne razrede</b>	
<b>DRŽAVNA MATURA – ljetni rok od 2. lipnja 2025. do 26. lipnja 2025.</b>	
2. lipnja 2025.	Češki jezik (test) Mađarski jezik i književnost (test) Srpski jezik (test) Talijanski jezik i književnost (test)
3. lipnja 2025.	Češki jezik (esej) Mađarski jezik i književnost (esej) Srpski jezik (esej) Talijanski jezik i književnost (esej)
4. lipnja 2025.	Biologija Povijest
5. lipnja 2025.	Politika i gospodarstvo Geografija
6. lipnja 2025.	Fizika Logika
9. lipnja 2025.	Španjolski jezika (visa razina) Španjolski jezika (osnovna razina) Latinski jezik (visa razina) Latinski jezik (osnovna razina)
10. lipnja 2025.	Njemački jezik (visa razina) Njemački jezika (osnovna razina) Filozofija
11. lipnja 2025.	Talijanski jezik (visa razina) Talijanski jezik (osnovna razina) Likovna umjetnost
12. lipnja 2025.	Francuski jezik (visa razina) Francuski jezik (osnovna razina) Grčki jezik
16. lipnja 2025.	Hrvatski jezik (test + sažetak)
17. lipnja 2025.	Hrvatski jezik (osnovna razina)
18. lipnja 2025.	Engleski jezik (viša razina) Engleski jezik (osnovna razina)
23. lipnja 2025.	Psihologija



	Informatika
24. lipnja 2025.	Kemija Sociologija
25. lipnja 2025.	Matematika (visa razina) Matematika (osnovna razina)
26. lipnja 2025.	Glazbena umjetnost Vjeronauk Etika
13. lipnja 2025.	Završetak nastave u nastavnoj godini 2024./2025.
<b>Drugo obrazovno razdoblje traje od 7. siječnja 2025. – 13. lipnja 2025. Ukupno 22 tjedna (104 nastavna dana)</b>	
13. lipnja 2025.	Sjednice Razrednih vijeća na kraju nastavne godine
13. lipnja 2025.	Sjednica Nastavničkog vijeća na kraju nastavne godine
<b>16. lipnja 2025. – 27. lipnja 2025. Dopunski nastavni rad za prve, druge i treće razrede</b>	
27. lipnja 2025.	Podjela svjedodžbi
30. lipnja 2025.	Sjednica nastavničkog vijeća nakon provedbe dopunskog rada
8. srpnja 2025.	Sjednica nastavničkog vijeća – podjela rješenja za godišnji odmor
<b>11. srpnja 2025. – 18. kolovoza 2025. godišnji odmori za djelatnike</b>	
19. kolovoza 2025.	Popravni ispit za sve razrede
19. kolovoza 2025.	Sjednica Prosudbenog odbora – utvrđivanje imena kandidata koji imaju pravo pristupiti jesenskom roku obrane završnog rada
20. kolovoza 2025.	Obrana završnog rada u jesenskom roku obrane završnog rada
20. kolovoza 2025.	Sjednica nastavničkog vijeća nakon provedenih popravnih ispita
20. kolovoza 2025.	Sjednica Prosudbenog odbora nakon jesenskog roka obrane završnog rada – utvrđivanje uspjeha kandidata koji su izašli na obranu završnog rada u jesenskom roku obrane završnog rada
<b>21. kolovoza 2025. – Jesenski rok obrane završnog rada</b>	
<b>DRŽAVNA MATURA – jesenski rok od 20. kolovoza 2025. - 6. rujna 2025.</b>	
20. kolovoza 2025.	Informatika Politika i gospodarstvo
21. kolovoza 2025.	Hrvatski jezik (test + sažetak) Filozofija
22. kolovoza 2025.	Hrvatski jezik (osnovna razina) Glazbena umjetnost
25. kolovoza 2025.	Fizika Geografija
26. kolovoza 2025.	Biologija Povijest
27. kolovoza 2025.	Matematika (visa razina) Matematika (osnovna razina) Sociologija
28. kolovoza 2025.	Kemija Psihologija
29. kolovoza 2025.	Engleski jezik (viša razina)

	Engleski jezik (osnovna razina) Logika
1. rujna 2025.	Njemački jezik (visa razina) Njemački jezik (osnovna razina) Vjeronauk Etika
2. rujna 2025.	Španjolski jezika (visa razina) Španjolski jezika (osnovna razna) Likovna umjestnost
3. rujna 2025.	Talijanski jezik (visa razina) Talijanski jezik (osnovna razina) Grčki jezik
4. rujna 2025.	Češki jezik (test) Mađarski jezik i književnost (test) Srpski jezik (test) Talijanski jezik i književnost (test) Francuski jezik (visa razina) Francuski jezik (osnovna razina)
5. rujna 2025.	Češki jezik (esej) Mađarski jezik i književnost (esej) Srpski jezik (esej) Talijanski jezik i književnost (esej) Latinski jezik (visa razina) Latinski jezik (osnovna razina)
Tijekom školske godine, osim predviđenih sjednica održat će se i dodatne sjednice Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća i Školskog prosudbenog odbora prema potrebi.	
Termin upisa u prve razrede u šk. god. 2025./2026. bit će utvrđen odlukom MZOS	

## 6. ORGANIZACIJA NASTAVE PREMA DNEVNOM I TJEDNOM RASPOREDU<sup>4</sup>

Škola radi u petodnevnom radnom tjednu. Nastava je ustrojena u dvije smjene naizmjenično: jedan tjedan prije podne, jedan tjedan poslije podne. Škola dijeli zgradu sa Industrijsko-obrtničkom školom. U jutarnjem turnusu nastava počinje u 8,00 sati (predsat u 7,10) i traje do 14,45 sati, a u poslijepodnevnom turnusu nastava počinje u 12,25 sati i traje najdulje do 20,00 sati.

### *Organizacija rada jutarnje smjene*

<i>Sat</i>	<i>Trajanje</i>
0.	7:10-7:55
1.	8:00-8:45
2.	8:50-9:35
3.	9:50-10:35
4.	10:45-11:30
5.	11:35-12:20
6.	12:25-13:10
7.	13:15-13:55
8.	14:00-14:45

### *Organizacija rada poslijepodnevne smjene*

<i>Sat</i>	<i>Trajanje</i>
00.	12:25-13:10
0.	13:15-13:55
1.	14:00-14:45
2.	14:50-15:35
3.	15:50-16:35
4.	16:40-17:30
5.	17:35-18:20
6.	18:25-19:10
7.	19:15-20:00

<sup>4</sup> Raspored sati u prilogu

## 5. ORGANIZACIJA NASTAVE PREMA BROJU RADNIH DANA

mjesec	Broj dana	Svega nastavnih dana	Broj subota i nedjelja	blagdani	napomena
9.	30	16	9	0	1. 9. Početak školske godine 9. 9. Početak nastavne godine Nenastavni dani – 5
10.	31	23	8	0	5. 10. Svjetski dan učitelja
11.	30	19	9	2	1.11. Svi sveti – nedjelja 18.11. – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
12.	31	15	9	2	25. 12. Božić - subota 26. 12. Sv. Stjepan Prvomučenik - nedjelja Nenastavni dani - 5
1. obrazovno razdoblje	122	73	35	4	Nenastavni dani – 10 Broj tjedana: 15
1.	31	19	8	2	1.1. Nova godina 6.1. Tri kralja 7. 1. Početak 2. obrazovnog razdoblja Nenastavni dani - 2
2.	28	15	8	0	Nenastavni dani - 5
3.	31	21	10	0	Nenastavni dani - 0
4.	30	19	8	1	9.4. Uskrs - nedjelja 10. 4. Uskrsni ponedjeljak Nenastavni dani - 2
5.	31	20	9	2	1. 5. Praznik rada - nedjelja 23.5.Završetak nastave za završne razrede 30. 5.Dan državnosti
6.	30	10	9	1	13. 6. Završetak nastavne godine 19. 6. Tijelovo 22. 6. Dan antifašističke borbe u RH Nenastavni dan – 10
2. obrazovno razdoblje	181	104	52	6	Broj tjedana maturanti: 19 Broj tjedana: 22 Nenastavni dani : 19
7.	31	0	8	0	Nenastavni dani – 23
8.	31	0	10	2	5. 8. Dan domovinske zahvalnosti 15. 8. Velika Gospa - nedjelja Nenastavni dani – 19
Svega	365	177	105	12	Nastavnih tjedana za maturante: 32 Nastavnih tjedana: 35 Nenastavni dani – 71

## 6. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA

### 6.1. RAZREDNI ODJELI, ZANIMANJE, SPOL, IZBORNA NASTAVA, STRANI JEZICI

#### 6.1.1. Prvi razredi

Zanimanje	Razred	Ukupan broj	Prema spolu		Strani jezici		Izborni predmet		Ponavljajući
			Ž	M	Engleski	Njemački	Etika	Vjeronauk	
Strojarski računalni tehničar	1. A	22	0	22	22	0	4	18	0
Tehničar za mehatroniku	1. B	20	0	20	20	0	6	14	0
Tehničar za robotiku	1.C	24	3	21	24	0	7	17	0
Tehničar za računalstvo	1.D	26	3	23	26	0	5	21	0
Tehničar za razvoj video igara	1.E	20	5	15	20	0	7	13	0
Kemijski tehničar	1.F	22	21	1	21	1	8	14	0
<b>Ukupno</b>	<b>6</b>	<b>134</b>	<b>32</b>	<b>102</b>	<b>133</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>97</b>	<b>0</b>

#### 6.1.2. Drugi razredi

Zanimanje	Razred	Ukupan broj	Prema spolu		Strani jezici		Izborni predmet		Ponavljajući
			Ž	M	Engleski	Njemački	Etika	Vjeronauk	
Strojarski računalni tehničar	2. A	22	1	21	22	0	9	13	0
Tehničar za mehatroniku	2. B	21	1	20	21	0	3	18	0
Tehničar za robotiku	2.C	22	6	16	22	0	6	15+1	0
Tehničar za računalstvo	2.D	26	6	20	26	0	7	19	0
Tehničar za razvoj video igara	2.E	23	7	16	23	0	15	8	0
Kemijski tehničar	2.F	13	9	4	11	2	8	5	0
<b>Ukupno</b>	<b>6</b>	<b>127</b>	<b>30</b>	<b>97</b>	<b>125</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>79</b>	<b>0</b>

## 6.1.3. Treći razredi

Zanimanje	Razred	Ukupan broj	Prema spolu		Strani jezici		Izborni predmet		Ponavljajući
			Ž	M	Engleski	Njemački	Etika	Vjeronauk	
Strojarski računalni tehničar	3. A	15	0	15	15	0	4	11	0
Tehničar za mehatroniku	3.B	19	1	18	19	0	12	7	0
Tehničar za elektroniku	3.C	15	1	14	15	0	5	10	0
Tehničar za računalstvo	3.D	21	2	19	21	0	8	12+1	0
Tehničar za razvoj videoigara	3.E	19	5	14	19	0	9	10	0
Ekološki Tehničar	3.F	19	17	2	19	0	6	13	0
<b>Ukupno</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>0</b>

## 6.1.4. Četvrti razredi

Zanimanje	Razred	Ukupan broj	Prema spolu		Strani jezici		Izborni predmet		Ponavljajući
			Ž	M	Engleski	Njemački	Etika	Vjeronauk	
Strojarski računalni tehničar	4. A	15	0	15	15	0	2	13	0
Tehničar za mehatroniku	4.B	16	0	16	16	0	2	14	0
Tehničar za elektroniku	4.C	21	1	20	20	1	4	17	0
Tehničar za računalstvo	4.D	24	1	23	23	1	9	15	0
Tehničar za razvoj videoigara	4.E	16	3	13	16	0	6	10	0
Ekološki tehničar	4.F	8	7	1	8	0	0	8	0
<b>Ukupno</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>88</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>77</b>	<b>0</b>

**6.2. PRIKAZ UKUPNOG BROJA UČENIKA PO ZANIMANJIMA, SPOLU, IZBORNOJ NASTAVI, STRANOM JEZIKU**

Zanimanje	Ukupno	Prema spolu		Strani jezici		Izborni predmet		Ponavljači
		M	Ž	Engleski	Njemački	Etika	Vjeronauk	
Strojarski računalni tehničar	74	73	1	74	0	19	55	0
Tehničar za mehatroniku	76	74	2	76	0	23	53	0
Tehničar za elektroniku	36	34	2	35	1	9	27	0
Tehničar za robotiku	46	37	9	46	0	13	33	0
Tehničar za računalstvo	97	85	12	96	1	29	68	0
Tehničar za razvoj videoigara	78	58	20	78	0	37	41	0
Ekološki tehničar	27	3	24	27	0	6	21	0
Kemijski tehničar	35	5	30	32	3	16	19	
<b>Ukupno</b>	<b>449</b>	<b>369</b>	<b>100</b>	<b>464</b>	<b>5</b>	<b>152</b>	<b>317</b>	<b>0</b>

**6.3. PODACI O RAZREDNIŠTVU, POHAĐANJU NASTAVE VJERONAUKA, ETIKE I****STRANIH JEZIKA**

Razred	Razrednik	Br. učenika	Etika ili vjeronauk		Strani jezik	
			Etika	Vjeronauk	Engleski	Njemački
1.A	Zlatko Bobinac	22	4	18	22	0
1.B	Magdalena Klindić	20	6	14	20	0
1.C	Elvir Baltić	24	7	17	24	0
1.D	Dario Radoš	26	5	21	26	0
1.E	Ana Šegović	20	7	13	20	0
1.F	Mateja Dobrinić Đirlić	22	8	14	21	1
2.A	Dalibor Vujić	22	9	13	22	0
2.B	Ivana Božić Uzelac	21	3	18	21	0
2.C	Josipa Trklja	22	6	16	22	0
2.D	Goran Plavec	26	7	19	26	0
2.E	Adelita Subašić Terman	23	15	8	23	0
2.F	Ivana Salaj Slanac	13	8	5	11	2
3.A	Anamarija Miffek	15	4	11	15	0
3.B	Borislav Kostić	19	12	7	19	0
3.C	Maja Stanojević	15	5	10	15	0
3.D	Ana Burić Kundrata	21	8	13	21	0
3.E	Ana Weiser	19	9	10	19	0
3.F	Franjo Barišić	19	6	13	19	0
4.A	Damir Surko	15	2	13	15	0
4.B	Antonio Lukačević	16	2	14	16	0
4.C	Maja Golub Krajina	21	4	17	20	1
4.D	Marina Damjanović	24	9	15	23	1
4.E	Ljiljana Štrbac	16	6	10	16	0
4.F	Damir Pišonić	8	0	8	8	0
<b>Ukupno</b>		<b>469</b>	<b>152</b>	<b>317</b>	<b>464</b>	<b>5</b>

## 6.4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO ZANIMANJIMA

## 6.4. 1. Strojarski računalni tehničar 015324, tjedni broj sati:

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik
		1. A	Razrednik: Zlatko Bobinac	2.A	Razrednik: Dalibor Vujić	3.A	Razrednik: Anamarija Miffek	4.A	Razrednik: Damir Surko
1.	Hrvatski jezik	3	Magdalena Klindić	3	Magdalena Klindić	3	Ana Weiser	3	Magdalena Klindić
2.	Strani jezik –engleski jezik -njemački jezik	2	Maja Stanojević	2	Zrinka Tomljenović	2	Anamarija Miffek	2	Anamarija Mifek
3.	Vjeronauk/Etika	1	Maja Golub Krajina Lahorka Vranješ	1	Maja Golub Krajina Lahorka Vranješ	1	Maja Golub Krajina Lahorka Vranješ	1	Maja Golub Krajina Lahorka Vranješ
4.	Povijest	2	D. Vujić	2	D. Vujić	-	-	-	-
5.	Geografija	2	Z. Bobinac	1	Z. Bobinac	-	-	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	2	Lahorka Vranješ
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	Josipa Trklja	2	Goran Plavec	2	Goran Plavec	2	Marina Damjanović
8.	Matematika	4	Elvir Baltić	4	Ljiljana Štrbac	4	Vesna Kahrmanović	4	Vesna Kahrmanović
9.	Fizika	2	Ivana Božić Uzelac	2	Marko Grozdanić	2	Ivana Božić Uzelac	-	-
10.	Kemija	2	Zdenka Bokulić	-	-	-	-	-	-
11.	Računalstvo	2(1+1)	Josip Šmint	2(0+2)	Josip Šmint	-	-	-	-
12.	Tehničko crtanje	3(1+2)	Valentin Krešić	2(0+2)	Valentin Krešić	-	-	-	-
13.	Tehnička mehanika	2(1+1)	Davor Bogović	2(1+1)	Davor Bogović	-	-	-	-
14.	Tehnički materijali	2	Damir Surko	1 (0+1)	Valentin Krešić	-	-	-	-
15.	Strojarske tehnologije	3(1+2)	Damir Babić	5(3+2)	Damir Babić	-	-	-	-
16.	Elementi strojeva	-	-	3(2+1)	Damir Surko	-	-	-	-
17.	Strojarske konstrukcije	-	-	-	-	2 (1+1)	Damir Surko	3 (1+2)	Damir Surko
18.	Termodinamika	-	-	-	-	2 (1+1)	Valentin Krešić	1	Valentin Krešić
19.	Elektrotehnika	-	-	-	-	2 (1+1)	Predrag Plavljanić	-	-
20.	Pneumatika i hidraulika	-	-	-	-	2 (1+1)	Davor Bogović	2 (1+1)	Davor Bogović
21.	CNC tehnologije	-	-	-	-	2 (1+1)	Dario Vuić	3 (1+2)	Dario Vuić
22.	Industrijska automatizacija	-	-	-	-	2 (1+1)	Darko Rabljenović	2 (1+1)	Darko Rabljenović
23.	Alati i naprave	-	-	-	-	2 (1+1)	Damir Babić	2 (1+1)	Damir Babić
24.	Kontrola i osiguranje kvalitete	-	-	-	-	-	-	1	Damir Surko
25.	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	-	-	-	-	2 (0+2)	Mario Kus	-	-
26.	Tokarenje CAD/CAM tehnologijom	-	-	-	-	2 (0+2)	Dario Vuić	-	-
27.	Glodanje CAD/CAM Tehnologijom	-	-	-	-	-	-	2 (0+2)	Dario Vuić
28.	Roboti i manipulatori	-	-	-	-	-	-	2 (1+1)	Mario Kus
<b>U K U P N O</b>		<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-



**6. 4. 1. 1. Strojarski računalni tehničar 015324, godišnji broj sati:**

Redni broj	Nastavni predmet	Godišnji broj sati			
		1. A	2.A	3.A	4.A
1.	Hrvatski jezik	105	105	105	96
2.	Strani jezik –engleski jezik -njemački jezik	70	70	70	64
3.	Povijest	70	70	-	-
4.	Geografija	70	35	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	64
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	70	70	70	64
7.	Vjeronauk/Etika	35	35	35	32
8.	Matematika	140	140	140	128
9.	Fizika	70	70	70	-
10.	Kemija	70	-	-	-
11.	Računalstvo	35+2x35	0+2x70	-	-
12.	Tehničko crtanje	35+2x70	0+2x70	-	-
13.	Tehnička mehanika	35+2x35	35+2x35	-	-
14.	Tehnički materijali	70	0+2x35	-	-
15.	Strojarske tehnologije	35+2x70	105+2x70	-	-
16.	Elementi strojeva	-	70+2x35	-	-
17.	Strojarske konstrukcije	-	-	35+2x35	32+2x64
18.	Termodinamika	-	-	35+2x35	32
19.	Elektrotehnika	-	-	35+2x35	-
20.	Pneumatika i hidraulika	-	-	35+2x35	32+2x32
21.	CNC tehnologije	-	-	35+2x35	32+2x64
22.	Industrijska automatizacija	-	-	35+2x35	32+2x32
23.	Alati i naprave	-	-	35+2x35	32+2x32
24.	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	-	-	0+2x70	-
25.	Tokarenje CAD/CAM tehnologijom	-	-	0+2x70	-
26.	Glodanje CAD/CAM tehnologijom	-	-	-	0+2x64
27.	Kontrola i osiguranje kvalitete	-	-	-	32
28.	Roboti i manipulatori	-	-	-	32+2x32
<b>U K U P N O</b>		<b>910+420</b>	<b>805+630</b>	<b>735+770</b>	<b>704+640</b>

## 6.4. 2. Tehničar za mehatroniku 041524, tjedni broj sati:

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik
		1.B	Razrednik: Magdalena Klindić	2.B	Razrednik: Ivana Božić Uzelac	3.B	Razrednik: Borislav Kostić	4.B	Razrednik: Ana Weiser
1.	Hrvatski jezik	3	Magdalena Klindić	3	Adelita Subašić Terman	3	Magdalena Klindić	3	Ana Weiser
2.	Engleski jezik	2	Maja Stanojević	2	Zrinka Tomljenović	2	Zrinka Tomljenović	3	Zrinka Tomljenović
3.	Vjeronauk/Etika	1	Maja Golub Krajina Lahorka Vranješ	1	Maja Golub Krajina Lahorka Vranješ	1	Maja Golub K. Lahorka Vranješ	1	Maja Golub Krajina Lahorka Vranješ
4.	Povijest	2	D. Vujić	2	D. Vujić	-	-	-	-
5.	Geografija	2	Z. Bobinac	1	Z. Bobinac	-	-	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	2	Lahorka Vranješ
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	Josipa Trklja	2	Goran Plavec	2	Goran Plavec	2	Dario Radoš
8.	Matematika	3	Antonio Lukačević	3	Ljiljana Štrbac	3	Vesna Kahrmanović	3	Antonio Lukačević
9.	Fizika	2	Marko Grozdanić	2	Ivana Božić Uzelac	-	-	-	-
10.	Računalstvo	2(1+1)	Luka Horvatić	2(1+1)	Luka Horvatić	2(1+1)	Luka Horvatić	-	-
11.	Tehničko crtanje i dokumentacija	3(1+2)	Mario Kus	1(0+1)	Valentin Krešić	-	-	-	-
12.	Tehnički materijali	2	Damir Surko	-	-	-	-	-	-
13.	Tehnička mehanika	2(1+1)	Davor Bogović	2(1+1)	Davor Bogović	-	-	-	-
14.	Osnove elektrotehnike	4(2+2)	Predrag Plavljanić	-	-	-	-	-	-
15.	Radioničke vježbe	2(0+2)	Darko Rabljenović	2(0+2)	Stevče Arsoski	2(0+2)	Stevče Arsoski	-	-
16.	Elementi strojeva	-	-	2	Damir Surko	-	-	-	-
17.	Električne instalacije	-	-	2(1+1)	Stevče Arsoski	-	-	-	-
18.	Električni strojevi i uređaji	-	-	2(1+1)	Predrag Plavljanić	-	-	-	-
19.	Elektronički sklopovi	-	-	2(1+1)	Biljana Božić	-	-	-	-
20.	Mehatronicke konstrukcije	-	-	-	-	2(1+1)	Valentin Krešić	-	-
21.	Digitalna elektronika	-	-	-	-	2(1+1)	Biljana Božić	-	-
22.	Mikroupravljači	-	-	-	-	2(1+1)	Borislav Kostić	-	-
23.	Pneumatika	-	-	-	-	3(1+2)	Damir Babić	-	-
24.	Upravljanje i regulacija	-	-	-	-	3(1+2)	Tomislav Pleše	-	-
25.	Senzorika	-	-	-	-	2(1+1)	Tomislav Pleše	-	-
26.	PLC-ovi i mikroupravljači	-	-	-	-	2(1+1)	Borislav Kostić	-	-
27.	Hidraulika	-	-	-	-	-	-	2(1+1)	Damir Surko
28.	Vođenje procesa računalom	-	-	-	-	-	-	3(1+2)	Tomislav Pleše
29.	Robotika	-	-	-	-	-	-	2(1+1)	Saša Brkiš
30.	Radioničke vježbe (A)	-	-	-	-	-	-	3(0+3)	Saša Brkiš
31.	Kontrola i mjerenje	-	-	-	-	-	-	2(1+1)	Valentin Krešić
32.	Složene mehatronicke konstrukcije	-	-	-	-	-	-	2(1+1)	Tomislav Pleše
33.	Mikro i nano mehatronika	-	-	-	-	-	-	2(1+1)	Saša Brkiš
34.	Automatizacija procesnih postrojenja	-	-	-	-	-	-	2(1+1)	Saša Brkiš
U K U P N O		32	-	32	-	32	-	31	-

**6. 4. 2. 1. Tehničar za mehatroniku 041524, godišnji broj sati:**

Redni broj	Nastavni predmet	Godišnji broj sati			
		1. A	2.A	3.A	4.A
1.	Hrvatski jezik	105	105	105	96
2.	Engleski jezik	70	70	70	64
3.	Vjeronauk/Etika	35	35	35	32
4.	Povijest	70	70	-	-
5.	Geografija	70	35	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	64
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	70	70	70	64
8.	Matematika	105	105	105	96
9.	Fizika	70	70	-	-
10.	Računalstvo	35+2x35	35+2x35	35+2x35	-
11.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	35+2x70	0+2x35	-	-
12.	Tehnički materijali	70	-	-	-
13.	Tehnička mehanika	35+2x35	35+2x35	-	-
14.	Osnove elektrotehnike	70+2x70	-	-	-
15.	Radioničke vježbe	0+2x70	0+2x70	0+1x70	-
16.	Elementi strojeva	-	70	-	-
17.	Električne instalacije	-	35+2x35	-	-
18.	Električni strojevi i uređaji	-	35+2x35	-	-
19.	Elektronički sklopovi	-	35+2x70	-	-
20.	Mehatroničke konstrukcije	-	-	35+2x35	-
21.	Digitalna elektronika	-	-	35+2x35	-
22.	Mikroupravljači	-	-	35+2x35	-
23.	Pneumatika	-	-	35+2x70	-
24.	Upravljanje i regulacija	-	-	35+2x70	-
25.	Senzorika	-	-	35+2x35	-
26.	PLC-ovi i mikroupravljači	-	-	35+2x35	-
27.	Hidraulika	-	-	-	32+2x32
28.	Vođenje procesa računalom	-	-	-	32+2x64
29.	Robotika	-	-	-	32+2x32
30.	Radioničke vježbe (A)	-	-	-	0+2x96
31.	Kontrola i mjerenje	-	-	-	32+2x32
32.	Složene mehatroničke konstrukcije	-	-	-	32+2x64
33.	Mikro i nano mehatronika	-	-	-	32
34.	Numerički upravljani alatni strojevi	-	-	-	32+2x64
<b>U K U P N O</b>		<b>840+560</b>	<b>805+630</b>	<b>665+700</b>	<b>640+768</b>

## 6. 4. 3. Tehničar za robotiku 321024, tjedni broj sati:

Redni broj	Nastavni predmet/Modul	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	Nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik
		1. C	Razrednik: Elvir Baltić	2.C	Razrednik: Josipa Trklja	-	-	-	-
1.	Hrvatski jezik	4	Ana Burić Kundrata	4	Ana Burić Kundrata	-	-	-	-
2.	Engleski jezik	3	Anamarija Mifek	3	Maja Stanojević	-	-	-	-
3.	Vjeronauk/Etika	1	Maja Golub Krajina Lahorka Vranješ	1	Maja Golub Krajina Lahorka	-	-	-	-
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	Josipa Trklja	2	Josipa Trklja	-	-	-	-
5.	Matematika	4	Elvir Baltić	4	Antonio Lukačević	-	-	-	-
6.	Informacijske i komunikacijske tehnologije	32+64	Darko Grubić	-	-	-	-	-	-
7.	Uvod u elektroniku	70+175	Biljana Božić	-	-	-	-	-	-
8.	Tehnički materijali	48+164	Darko Rabljenović	-	-	-	-	-	-
9.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	24+110	Mario Kus	-	-	-	-	-	-
10.	Obrada, sklapanje i spajanje materijala	40+100	Darko Rabljenović	-	-	-	-	-	-
11.	Crtaње pomoću računala	26+56	Mario Kus	-	-	-	-	-	-
12.	Fizikalne veičine i mjerenja	50+30	Ivana Božić Uzelac	-	-	-	-	-	-
13.	Uvod u elektroniku	-	-	57+76	Marijan Unetić	-	-	-	-
14.	Poslovno i elektroničko komuniciranje	-	-	20+38	Darko Grbić	-	-	-	-
15.	Izmjenični i strujni krugovi	-	-	34+51	Marijan Unetić	-	-	-	-
16.	Tehnička mehanika	-	-	54+51	Davor Bogović	-	-	-	-
17.	Programiranje i mikroupravljači	-	-	38+57	Borislav Kostić	-	-	-	-
18.	Senzori u robotici	-	-	40+60	Tomislav Pleše	-	-	-	-
19.	Robotske konstrukcije	-	-	30+33	Tomislav Pleše	-	-	-	-
20.	Osnove mehanike fluida	-	-	14+10	Ivana Božić Uzelac	-	-	-	-
21.	Osnove mehanike krutog tijela	-	-	14+10	Ivana Božić Uzelac	-	-	-	-
22.		-	-	-	-	-	-	-	-
23.		-	-	-	-	-	-	-	-
24.		-	-	-	-	-	-	-	-
25.		-	-	-	-	-	-	-	-
26.		-	-	-	-	-	-	-	-
27.		-	-	-	-	-	-	-	-
28.		-	-	-	-	-	-	-	-
29.		-	-	-	-	-	-	-	-
30.		-	-	-	-	-	-	-	-
31.		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>UKUPNO</b>		<b>38</b>	-	<b>37</b>	-	-	-	-	-

**6.4.3.1. Tehničar za robotiku 321024, godišnji broj sati:**

Red. broj	Nastavni predmet	Godišnji broj sati	
		1.c	2.c
1.	Hrvatski jezik	140	140
2.	Engleski jezik	105	105
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	70	70
4.	Vjeronauk/Etika	35	35
5.	Matematika	140	140
6.	Informacijske i komunikacijske tehnologije	32+2x64	-
7.	Uvod u elektrotehniku	70+2x175	-
8.	Tehnički materijali	48+2x164	-
9.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	24+2x110	-
10.	Obrada, sklapanje i spajanje materijala	40+2x100	-
11.	Crtanje pomoću računala	26+2x56	-
12.	Fizikalne veličine i mjerenja	50+2x30	-
13.	Uvod u elektroniku	-	57+2x76
14.	Poslovno i elektroničko komuniciranje	-	20+2x38
15.	Izmjenični i strujni krugovi	-	34+2x51
16.	Tehnička mehanika	-	54+2x51
17.	Programiranje i mikroupravljači	-	38+2x57
18.	Senzori u robotici	-	40+2x60
19.	Robotske konstrukcije	-	30+2x33
20.	Osnove mehanike fluida	-	14+2x10
21.	Osnove mehanike krutog tijela	-	14+2x10
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
Ukupno		780+1198	791+772

## 6. 4. 4. Tehničar za elektroniku 041424, tjedni broj sati:

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	Nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik
		1. C	Razrednik: -	2.C	Razrednik: -	3.C	Razrednik: Maja Stanojević	4.C	Razrednik: Maja Golub Krajina
1.	Hrvatski jezik	-	-	-	-	3	Adelita Subašić Terman	3	Magdalena Klindić
2.	Strani jezik –engleski jezik -njemački jezik	-	-	-	-	2	Maja Stanojević	2	Z. Tomljenović Mateja Zirdum
3.	Vjeronauk/Etika	-	-	-	-	1	Maja Golub Kr. Iva Balaško	1	Maja Golub Kr. Lahorka Vranješ
4.	Povijest	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Geografija	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	2	Lahorka Vranješ
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	-	-	-	-	2	Goran Plavec	2	Goran Plavec
8.	Matematika	-	-	-	-	3	Elvir Baltić	3	Antonio Lukačević
9.	Fizika	-	-	-	-	2	Marko Grozdanić	2	Marko Grozdanić
10.	Kemija	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Biologija	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Računalstvo	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Osnove elektrotehnike	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Laboratorijske vježbe iz elektrotehnike	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Osnove elektroničkih mjerenja	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Elektronika	-	-	-	-	2(1+1)	Marijan Unetić	-	-
19.	Osnove digitalne elektronike	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Digitalna elektronika	-	-	-	-	2(1+1)	Marijan Unetić	-	-
21.	Mikroupravljači	-	-	-	-	3(2+1)	Borislav Kostić	-	-
22.	Uvod u automatiku	-	-	-	-	3(1+2)	Biljana Božić	-	-
23.	Programiranje	-	-	-	-	2(0+2)	Marin Peharec	-	-
24.	Uvod u robotiku	-	-	-	-	2(1+1)	Saša Brkiš	-	-
25.	Elektromotorni pogoni	-	-	-	-	2(1+1)	Predrag Plavljanic	-	-
26.	Instrumentacija	-	-	-	-	-	-	2(1+1)	Biljana Božić
27.	Programirljivi logički upravljači	-	-	-	-	-	-	2(1+1)	Borislav Kostić
28.	Obrada slike i zvuka	-	-	-	-	-	-	2(1+1)	Luka Horvatić
29.	Uvod u računalne mreže	-	-	-	-	-	-	3(1+2)	Dalibor Drinčić
30.	Vođenje procesa računalom	-	-	-	-	-	-	2(1+1)	Saša Brkiš
31.	Robotika	-	-	-	-	-	-	2(1+1)	Saša Brkiš
32.	Radioničke vježbe	-	-	-	-	3	Stevče Arsoski	3+3	Stevče Arsoski
<b>U K U P N O</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	

**6.4.4.1. Tehničar za elektroniku 041424, godišnji broj sati:**

Red. broj	Nastavni predmet	Godišnji broj sati	
		3.C	4.C
1.	Hrvatski jezik	105	96
2.	Strani jezik – engleski - njemački	70	64
3.	Povijest	-	-
4.	Geografija	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	-	64
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	70	64
7.	Vjeronauk/Etika	35	32
8.	Matematika	105	96
9.	Fizika	70	64
10.	Kemija	-	-
11.	Biologija	-	-
12.	Računalstvo	-	-
13.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	-	-
14.	Osnove elektrotehnike	-	-
15.	Laboratorijske vježbe iz elektrotehnike	-	-
16.	Osnove WEB dizajna	-	-
17.	Osnove elektroničkih mjerenja	-	-
18.	Elektronika	70+2x35	-
19.	Osnove digitalne elektronike	-	-
20.	Digitalna elektronika	35+2x35	-
21.	Mikroupravljači	35+2x35	-
22.	Uvod u automatiku	35+2x70	-
23.	Programiranje	0+2x70	-
24.	Uvod u robotiku	35+2x70	-
25.	Elektromotorni pogoni	0+2x35	32+2x64
26.	Instrumentacija	-	32+2x32
27.	Programirljivi logički sklopovi	-	32+2x32
28.	Obrada slike i zvuka	-	32+2x32
29.	Uvod u računalne mreže	-	32+2x64
30.	Vođenje procesa računalom	-	32+2x32
31.	Robotika		32+2x32
32.	Radioničke vježbe	1x105	2x96
	Ukupno	665+735	704+576

## 6.4.5. Tehničar za računalstvo 041624, tjedni broj sati:

Red. broi	Nastavni predmet	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik
		1.D	Razrednik: Dario Radoš	2.D	Razrednik: Goran Plavec	3.D	Razrednik: Ana Burić Kundrata	4.D	Razrednica: Marina Damjanović
1.	Hrvatski jezik	3	Adelita Subašić Terman	3	Adelita Subašić Terman	3	Ana Burić Kundrata	3	Ana Weiser
2.	Strani jezik – engleski - njemački	2	Maja Stanojević	2	Zrinka Tomljenović	3	Zrinka Tomljenović	3	Z. Tomljenović Mateja Zirdum
3.	Vjeronauk/Etika	1	Maja Golub Kr. Lahorka Vranješ	1	Maja Golub Kr. Lahorka Vranješ	-	Maja Golub Kr. Lahorka Vranješ	-	Maja Golub Kr. Lahorka Vranješ
4.	Povijest	2	Dalibor Vujić	2	Dalibor Vujić	-	-	-	-
5.	Geografija	2	Zlatko Bobinac	1	Zlatko Bobinac	-	-	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	2	Lahorka Vranješ
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	Dario Radoš	2	Goran Plavec	2	Goran Plavec	1	Marina Damjanović
8.	Matematika	4	Vesna Kahrimanović	4	Ljiljana Štrbac	3	Vesna Kahrimanović	3	Ljiljana Štrbac
9.	Fizika	2	Ivana Božić Uzelac	2	Marko Grozđanić	2	Marko Grozđanić	2	Ivana Božić Uzelac
10.	Kemija	2	Zdenka Bokulić	-	-	-	-	-	-
11.	Biologija	1	Ivana Salaj Slanac	-	-	-	-	-	-
12.	Tehničko dokumentiranje	2(0+2)	Dean Rupić	-	-	-	-	-	-
13.	Osnove elektrotehnike	4(3+1)	Marijan Unetić	-	-	-	-	-	-
14.	Upotreba informacijske tehnologije u uredskom poslovanju	2(0+2)	Marin Peharec	-	-	-	-	-	-
15.	Algoritmi i programiranje	3(1+2)	Josip Šmint	3(1+2)	Josip Šmint	-	-	-	-
16.	Uvod u baze podataka	-	-	1(0+1)	Darko Grbić	-	-	-	-
17.	Osnove računala	-	-	2	Davor Lužaić	-	-	-	-
18.	Praktične osnove računalstva	-	-	2(0+2)	Luka Horvatić	-	-	-	-
19.	Uvod u elektroniku	-	-	2(1+1)	Dean Rupić	-	-	-	-
20.	Digitalna logika	-	-	3(2+1)	Dean Rupić	-	-	-	-
21.	Uvod u računalne mreže	-	-	2(1+1)	Dalibor Drinčić	-	-	-	-
22.	Građa računala	-	-	-	-	3(2+1)	Marin Peharec	-	-
23.	Operacijski sustavi	-	-	-	-	2(1+1)	Marin Peharec	-	-
24.	Računalne mreže	-	-	-	-	2(1+1)	Dalibor Drinčić	-	-
25.	Mikroupravljači	-	-	-	-	2(1+1)	Boroislav Kostić	-	-
26.	Dizajn baza podataka	-	-	-	-	2(1+1)	Darko Grbić	-	-
27.	Skriptni jezici i WEB programiranje	-	-	-	-	2(0+2)	Dalibor Drinčić	2(0+2)	Dalibor Drinčić
28.	Primijenjena matematika	-	-	-	-	1(0+1)	Vesna Kahrimanović	2 ( 1 + 1 )	Vesna Kahrimanović
29.	Napredno i objektno programiranje	-	-	-	-	2(1+1)	Marin Peharec	2(1+1)	Marin Peharec
30.	Multimedija	-	-	-	-	2(1+1)	Luka Horvatić	1(0+1)	Luka Horvatić
31.	Konfiguriranje računalnih sustava i mreža	-	-	-	-	-	-	3(1+2)	Dalibor Drinčić
32.	Sigurnost informacijskih sustava	-	-	-	-	-	-	2(1+1)	Dean Rupić
33.	Ugradbeni računalni sustavi	-	-	-	-	-	-	2(1+1)	Marijan Unetić
34.	Tehničko i poslovno komuniciranje	-	-	-	-	-	-	2(1+1)	Davor Lužaić
<b>Ukupno</b>		<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-



**6.4.5.1. Tehničar za računalstvo 041624, godišnji broj sati:**

Red. broj	Nastavni predmet	Godišnji broj sati			
		1.D	2.D	3.D	4.D
1.	Hrvatski jezik	105	105	105	96
2.	Strani jezik – engleski - njemački	70	70	105	96
3.	Povijest	70	70	-	-
4.	Geografija	70	35	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	64
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	70	70	70	64
7.	Vjeronauk/Etika	35	35	35	32
8.	Matematika	140	140	105	96
9.	Fizika	70	70	70	64
10.	Kemija	70	-	-	-
11.	Biologija	35	-	-	-
12.	Tehničko dokumentiranje	0+2x70	-	-	-
13.	Osnove elektrotehnike	105+2x35	-	-	-
14.	Upotreba informacijske elektronike u uredskom poslovanju	0+2x70	-	-	-
15.	Algoritmi i programiranje	35+2x70	35+2x70	-	-
16.	Uvod u baze podataka	-	0+2x35	-	-
17.	Osnove računala	-	70	-	-
18.	Praktične osnove računalstva	-	0+2x70	-	-
19.	Uvod u elektroniku	-	35+2x35	-	-
20.	Digitalna logika	-	70+2x35	-	-
21.	Uvod u računalne mreže	-	35+2x35	-	-
22.	Građa računala	-	-	70+2x35	-
23.	Operacijski sustavi	-	-	35+2x35	-
24.	Računalne mreže	-	-	35+2x35	-
25.	Mikroupravljači	-	-	35+2x35	-
26.	Dizajniranje baza podataka	-	-	35+2x35	-
27.	Skriptni jezici i WEB programiranje	-	-	0+2x70	0+2x64
28.	Primijenjena matematika	-	-	0+2x35	32+2x32
29.	Napredno i objektno programiranje	-	-	35+2x35	32+2x32
31.	Multimedija	-	-	35+2x35	0+2x32
32.	Konfiguriranje računalnih sustava i mreža	-	-	-	32+2x64
33.	Sigurnost informacijskih sustava	-	-	-	32+2x32
34.	Ugradbeni računalni sustavi	-	-	-	32+2x32
35.	Tehničko i poslovno komuniciranje	-	-	-	32+2x32
Ukupno		875+490	840+560	770+700	704+832

## 6.4.6. Tehničar za razvoj videoigara 041724, tjedni broj sati:

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik
		1. E	Razrednik: Ana Šegović	2.E	Razrednik: Adelita Subašić Terman	3.E	Razrednik: Ana Weiser	4.E	Razrednik: Ljiljana Štrbac
1.	Hrvatski jezik	3	Ana Weiser	3	Adelita Subašić Terman	3	Ana Weiser	3	Ana Burić Kundrata
2.	Engleski jezik	2	Anamarija Miffek	2	Anamarija Miffek	3	Anamarija Miffek	3	Anamarija Miffek
3.	Vjeronauk/Etika	1	Maja Golub K. Lahorka Vranješ	1	Maja Golub K. Lahorka Vranješ	3	Maja Golub K. Iva Balaško	1	Maja Golub K. Lahorka Vranješ
4.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	-	Lahorka Vranješ
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	Josipa Trklja	2	Goran Plavec	2	Goran Plavec	2	Marina Damjanović
6.	Matematika	4	Elvir Baltić	4	Ljiljana Štrbac	3	Antonio Lukačević	3	Ljiljana Štrbac
7.	Fizika	2	Ivana Božić Uzelac	2	Marko Grozđanić	2	Ivana Božić Uzelac	2	Marko Grozđanić
8.	Osnove programiranja	4(2+2)	Zoran Ivanić	-	-	-	-	-	-
9.	Osnove računala	2	Davor Lužaić	-	-	-	-	-	-
10.	Građa Računala	3(2+1)	Darko Grbić	-	-	-	-	-	-
11.	Praktične osnove računalstva	2(0+2)	Davor Lužaić	-	-	-	-	-	-
12.	Grafika u videoigrama	4(2+2)	Ana Šegović	-	-	-	-	-	-
13.	Teorija razvoja videoigara	3(2+1)	Davor Lužaić	-	-	-	-	-	-
14.	Operacijski sustavi	-	-	2(1+1)	Davor Lužaić	-	-	-	-
15.	Osnove elektrotehnike	-	-	4(3+1)	Predrag Plavljanić	-	-	-	-
16.	Uvod u računalne mreže	-	-	2(1+1)	Dean Rupić	-	-	-	-
17.	Razvoj videoigara	-	-	5(2+3)	Zoran Ivanić	-	-	-	-
18.	Metode i tehnike izrade grafičkih elemenata u videoigrama	-	-	3(1+2)	Ana Šegović	-	-	-	-
19.	Projektiranje i timska kolaboracija	-	-	2(1+1)	Davor Lužaić	-	-	-	-
20.	Baze podataka	-	-	-	-	3(1+2)	Darko Grbić	-	-
21.	Napredne tehnike razvoja videoigara	-	-	-	-	4(2+2)	Zoran Ivanić	-	-
22.	3D modeliranje, teksturiranje i animiranje	-	-	-	-	5(2+3)	Milan Toš	-	-
23.	Projektni razvoj videoigara	-	-	-	-	3(1+2)	Milan Toš	-	-
24.	Razvojne okoline za izradu videoigara	-	-	-	-	3(1+2)	Zoran Ivanić	-	-
25.	Digitalna logika	-	-	-	-	-	-	3(2+1)	Dean Rupić
26.	Proizvodnja kompetitivnih videoigara	-	-	-	-	-	-	4(1+3)	Milan Toš
27.	Vizualni efekti u videoigrama	-	-	-	-	-	-	4(1+3)	Ana Šegović
28.	Marketing i monetizacija videoigara	-	-	-	-	-	-	2(1+1)	Dijana Blumschein Zgurić
29.	Napredna audio i video produkcija	-	-	-	-	-	-	3(1+2)	Milan Toš
UKUPNO		32	-	32	-	32	-	32	-

**6. 4.6.1. Tehničar za razvoj videoigara 041724, godišnji broj sati:**

Redni broj	Nastavni predmet	Godišnji broj sati			
		1. A	2.A	3.A	4.A
1.	Hrvatski jezik	105	105	105	96
2.	Engleski jezik	70	70	105	96
3.	Vjeronauk/Etika	35	35	35	32
4.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	35
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	70	70	70	64
6.	Matematika	140	140	105	96
7.	Fizika	70	70	70	64
8.	Osnove programiranja	70+2x70	-	-	-
9.	Osnove računala	70	-	-	-
10.	Građa računala	70+2x35	-	-	-
11.	Praktične osnove računalstva	0+2x70	-	-	-
12.	Grafika u videoigrama	70+2x35	-	-	-
13.	Teorija razvoja videoigara	70+2x35	-	-	-
14.	Operacijski sustavi	-	35+2x35	-	-
15.	Osnove elektrotehnike	-	105+2x35	-	-
16.	Uvod u računalne mreže	-	35+2x35	-	-
17.	Razvoj videoigara	-	70+2x105	-	-
18.	Metode i tehnike izrade grafičkih elemenata u videoigrama	-	35+2x70	-	-
19.	Projektiranje i timska kolaboracija	-	35+2x35	-	-
20.	Baze podataka	-	-	35+2x70	-
21.	Napredne tehnike razvoja videoigara	-	-	70+2x70	-
22.	3D modeliranje, teksturiranje i animiranje	-	-	70+2x105	-
23.	Projektni razvoj videoigara	-	-	35+2x70	-
24.	Audio i video produkcija	-	-	35+2x70	-
25.	Digitalna logika	-	-	-	64+2x32
26.	Proizvodnja kompetitivnih videoigara				32+2x96
27.	Vizualni efekti u videoigrama				32+2x96
28.	Marketing i monetizacija videoigara				32x2x32
29.	Testiranje korisničkog iskustva u videoigrama				32x2x64
	<b>U K U P N O</b>	<b>840+490</b>	<b>805+630</b>	<b>735+770</b>	<b>675+640</b>

## 6.4.7. Kemijski tehničar 200104, tjedni broj sati:

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik	Tjedni broj sati	Nastavnik	Tjedni broj sati	nastavnik
		1.F	Razrednik: Mateja Dobrinić Đirlić	2.F	Razrednik: Ivana Salaj Slanac	-	-	-	-
1.	Hrvatski jezik	3	Ana Weiser	3	Adelita Subašić Terman	-	-	-	-
2.	Engleski jezik	2	Maja Stanojević Mateja Zirdum	2	Maja Stanojević Mateja Zirdum	-	-	-	-
3.	Vjeronauk/Etika	1	Maja Golub Krajina Lahorka Vranješ	1	Maja Golub Krajina Lahorka	-	-	-	-
4.	Povijest	2	Dalibor Vujić	2	Dalibor Vujić	-	-	-	-
5.	Geografija	2	Zlatko Bobinac	1	Zlatko Bobinac	-	-	-	-
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	Dario Radoš	2	Dario Radoš	-	-	-	-
7.	Matematika	4	Elvir Baltić	4	Antonio Lukačević	-	-	-	-
8.	Fizika	2	Marko Grozdanić	2	Ivana Božić Uzelac	-	-	-	-
9.	Biologija	2	Ivana Salaj Slanac	2	Ivana Salaj Slanac	-	-	-	-
10.	Računalstvo	2(1+1)	Josip Šmint	2(1+1)	Darko Grbić	-	-	-	-
11.	Opća kemija s vježbama	7(3+4)	Mateja Dobrinić Đirlić	-	-	-	-	-	-
12.	Izabrani kemijski pokusi	2(0+2)	Ivana Salaj Slanac	-	-	-	-	-	-
13.	Osnove ekologije	1	Ivana Salaj Slanac	-	-	-	-	-	-
14.	Anorganska kemija s vježbama	-	-	5(2+3)	Ivana Salaj Slanac	-	-	-	-
15.	Analitička kemija s vježbama	-	-	4(1+3)	Damir Pišonić	-	-	-	-
16.	Izabrani kemijski pokusi	-	-	2(0+2)	Franjo Barišić	-	-	-	-
17.	Kemijski procesi u okolišu	-	-	1	Damir Pišonić	-	-	-	-
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									
<b>UKUPNO</b>		<b>32</b>		<b>-</b>		<b>-</b>		<b>-</b>	

**6.4.7.1. Kemijski teničar 200104, godišnji broj sati:**

Red. broj	Nastavni predmet	Godišnji broj sati	
		1.C	
1.	Hrvatski jezik	105	105
2.	Engleski jezik	70	70
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	70	70
4.	Vjeronauk/Etika	35	35
5.	Povijest	70	70
6.	Geografija	70	35
7.	Matematika	140	140
8.	Fizika	70	70
9.	Biologija	70	70
10.	Računalstvo	35+2x35	-
11.	Opća kemija s vježbama	105+2x140	-
12.	Izabrani kemijski pokusi	0+2x70	-
13.	Osnove ekologije	35	-
14.	Anorganska kemija s vježbama	-	70+105
15.	Analitička kemija s vježbama	-	35+105
16.	Izabrani kemijski pokusi	-	0+70
17.	Kemijski procesi u okolišu	-	35
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
Ukupno		875+420	805+280

## 4.4.7.2. Ekološki tehničar – 330724, tjedni broj sati

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni broj sati		Tjedni broj sati		Tjedni broj sati		Tjedni broj sati	
		1.F	nastavnik	2.F	nastavnik	3.F	nastavnik	4.E	nastavnik
		1.F	-	2.F	-	3.F	Razrednik: Franjo Barišić	4.E	Razrednik: Mateja Dobrinić Đirlić
1.	Hrvatski jezik	-	-	-	-	3	Ana Burić Kandrata	3	Ana Burić Kandrata
2.	Engleski jezik	-	-	-	-	2	Zrinka Tomljenović	2	Maja Stanojević
3.	Vjeronauk/Etika	-	-	-	-	1	Maja Golub Kr. Lahorka Vranješ	1	Maja Golub Krajina
4.	Povijest	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Geografija	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	2	-	2	Lahorka Vranješ
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	-	-	-	-	2	Dario Radoš	2	Dario Radoš
8.	Matematika	-	-	-	-	3	Elvir Baltić	3	Antonio Lukačević
9.	Fizika	-	-	-	-	-	Marko Grozdanić	-	-
10.	Računalstvo	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Opća kemija	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Osnove ekologije	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Opća i stanična biologija	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Anorganska kemija	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Osnove zoologije i zoogeografije	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Osnove botanike i geobotanike	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Geologija	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Fizikalna kemija	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Organska kemija	-	-	-	-	5(2+3)	Damir Pišonić	-	-
20.	Analička kemija	-	-	-	-	5(2+3)	Franjo Barišić	-	-
21.	Jedinične operacije	-	-	-	-	3(2+1)	Damir Pišonić	-	-
22.	Biologija čovjeka i genetika	-	-	-	-	2	Zdenka Bokulić	-	-
23.	Primijenjena ekologija	-	-	-	-	2(0+2)	Ivana Salaj Slanac	2(0+2)	Zdenka Bokulić
27.	Stehiometrija	-	-	-	-	2	Mateja Dobrinić Đirlić	-	-
28.	Biokemija	-	-	-	-	-	-	4(2+2)	Franjo Barišić
29.	Ekotoksikologija	-	-	-	-	-	-	1	Ivana Salaj Slanac
30.	Zaštita prirode i okoliša	-	-	-	-	-	-	1	Mateja Dobrinić Đirlić
31.	Mikrobiologija	-	-	-	-	-	-	3(1+2)	Ivana Salaj Slanac
32.	Instrumentalne metode analize	-	-	-	-	-	-	2(0+2)	Damir Pišonić
33.	Industrijska ekologija	-	-	-	-	-	-	1	Damir Pišonić
34.	Gospodarenje otpadom	-	-	-	-	-	-	3	M. Dobrinić Đirlić
35.	Računalne metode u zaštiti okoliša	-	-	-	-	-	-	2	Damir Pišonić
<b>U K U P N O</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

**6.4.6.1. Ekološki tehničar 330724, godišnji broj sati**

Redni broj	Nastavni predmet				
		1.F	2.E	3.E	4.E
1.	Hrvatski jezik	-	-	105	96
2.	Strani jezik –engleski jezik - niemački jezik	-	-	70	64
3.	Povijest	-	-	-	-
4.	Geografija	-	-	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	64
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	-	-	70	64
7.	Vjeronauk/Etika	-	-	35	-
8.	Matematika	-	-	105	96
9.	Fizika	-	-	70	-
10.	Računalstvo	-	-	-	-
11.	Opća kemija	-	-	-	-
13.	Osnove ekologije	-	-	-	-
14.	Opća i stanična biologija	-	-	-	-
15.	Anorganska kemija	-	-	-	-
16.	Osnove zoologije i zoogeografije	-	-	-	-
17.	Osnove botanike i geobotanike	-	-	-	-
18.	Geologija	-	-	-	-
19.	Fizikalna kemija	-	-	-	-
20.	Organska kemija	-	-	70+1x105	-
21.	Analitička kemija	-	-	70+1x105	-
22.	Jedinične operacije	-	-	70+1x35	-
23.	Biologija čovjeka i genetika	-	-	70	-
24.	Primijenjena ekologija	-	-	0+1x70	0+2x64
25.	Stehiometrija	-	-	70	-
26.	Biokemija	-	-	-	0+2x64
27.	Ekotoksikologija	-	-	-	32
28.	Zaštita prirode i okoliša	-	-	-	32
29.	Mikrobiologija	-	-	-	32+2x64
30.	Instrumentalne metode analize	-	-	-	0+2x64
31.	Industrijska ekologija	-	-	-	32
32.	Gospodarenje otpadom	-	-	-	96
33.	Računalne metode u zaštiti okoliša	-	-	-	64
<b>U K U P N O</b>		-	-	<b>875+615</b>	<b>672 +512</b>

## 6.5. ORGANIZACIJA RADIONIČKIH VJEŽBI, STRUČNE PRAKSE, PRAKTIČNE NASTAVE I LABORATORIJSKIH VJEŽBI

Organizacija Radioničkih vježbi:

Red. Br.	Zanimanje	Radioničke vježbe broj sati		Mjesto izvođenje/realizacije	Voditelj/suradnik
		tjedno	godišnje		
1.b	Tehničar za mehatroniku	2+2	140	Praktikum za Radioničke vježbe – TŠ Sisak	Darko Rabljenović/ Nenad Bojčetić
2.b	Tehničar za mehatroniku	2+2	140	Praktikum za Radioničke vježbe – TŠ Sisak	Stevče Arsoski/ Denis Posilović
3.c	Tehničar za elektroniku	3+3	210	Praktikum za Radioničke vježbe – TŠ Sisak	Stevče Arsoski/ Denis Posilović
3.b	Tehničar za mehatroniku	2+2	140	Praktikum za Radioničke vježbe – TŠ Sisak	Stevče Arsoski/ Denis Posilović
4.b	Tehničar za mehatroniku	3+3	192	Praktikum za automatizaciju – TŠ Sisak	Saša Brkiš/Željko Bubalo
4.c	Tehničar za elektroniku	3+3	192	Praktikum za Radioničke vježbe – TŠ Sisak	Stevče Arsoski/ Denis Posilović

Organizacija vježbi u laboratorijima/praktikumima:

Red. Br.	Zanimanje	Predmet	Broj sati vježbi			Nastavnik/Suradnik
			tjedno	broj grupa	godišnje	
1.a	Strojarski računalni tehničar	Tehničko crtanje	2	2	140	Valentin Krešić
1.a	Strojarski računalni tehničar	Strojarske tehnologije	2	2	140	Damir Babić/ Nenad Bojčetić
1.a	Strojarski računalni tehničar	Tehnička mehanika	1	2	70	Davor Bogović
2.a	Strojarski računalni tehničar	Strojarske tehnologije	2	2	140	Damir Babić/ Nenad Bojčetić
2.a	Strojarski računalni tehničar	Tehničko crtanje	2	2	140	Valentin Krešić
2.a	Strojarski računalni tehničar	Elementi strojeva	1	2	70	Damir Surko
2.a	Strojarski računalni tehničar	Tehnička mehanika	1	2	70	Davor Bogović
2.a	Strojarski računalni tehničar	Tehnički materijali	1	2	70	Valentin Krešić
3.a	Strojarski računalni tehničar	Strojarske konstrukcije	1	2	70	Damir Surko
3.a	Strojarski računalni tehničar	Elektrotehnika	1	2	70	Predrag Plavljančić
3.a	Strojarski računalni tehničar	Pneumatika i hidraulika	1	2	70	Davor Bogović
3.a	Strojarski računalni tehničar	CNC tehnologije	1	2	70	Dario Vuić/ Nenad Bojčetić
3.a	Strojarski računalni tehničar	Industrijska automatizacija	1	2	70	Darko Rabljenović
3.a	Strojarski računalni tehničar	Alati i naprave	1	2	70	Damir Babić
3.a	Strojarski računalni tehničar	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	2	2	140	Mario Kus
3.a	Strojarski računalni tehničar	Tokarenje CAD/CAM tehnologijom	2	2	140	Dario Vuić/ Nenad Bojčetić
3.a	Strojarski računalni tehničar	Termodinamika	1	2	70	Valentin Krešić
4.a	Strojarski računalni tehničar	Strojarske konstrukcije	2	2	128	Damir Surko
4.a	Strojarski računalni tehničar	Pneumatika i hidraulika	1	2	64	Davor Bogović
4.a	Strojarski računalni tehničar	CNC tehnologije	2	2	128	Dario Vuić/ Nenad Bojčetić
4.a	Strojarski računalni tehničar	Industrijska automatizacija	1	2	64	Darko Rabljenović
4.a	Strojarski računalni tehničar	Alati i naprave	1	2	64	Damir Babić
4.a	Strojarski računalni tehničar	Glodanje CAD/CAM tehnologijom	2	2	128	Dario Vuić/ Nenad Bojčetić
4.a	Strojarski računalni tehničar	Roboti i manipulatori	1	2	64	Mario Kus



1.b	Tehničar za mehatroniku	Tehničko crtanje i dokumentacija	2	2	140	Mario Kus
1.b	Tehničar za mehatroniku	Osnove elektrotehnike	2	2	140	Predrag Plavljanjić/ Hrvoje Jurković
1.b	Tehničar za mehatroniku	Tehnička mehanika	1	2	70	Davor Bogović
2.b	Tehničar za mehatroniku	Tehničko crtanje i dokumentacija	1	2	70	Valentin Krešić
2.b	Tehničar za mehatroniku	Tehnička mehanika	1	2	70	Davor Bogović
2.b	Tehničar za mehatroniku	Električne instalacije	1	2	70	Stevče Arsoski/ Denis Posilović
2.b	Tehničar za mehatroniku	Električni strojevi i uređaji	1	2	70	Predrag Plavljanjić
2.b	Tehničar za mehatroniku	Elektronički sklopovi	2	2	140	Biljana Božić/ Hrvoje Jurković
3.b	Tehničar za mehatroniku	Mehatroničke konstrukcije	1	2	70	Valentin Krešić
3.b	Tehničar za mehatroniku	Digitalna elektronika	1	2	70	Biljana Božić/ Hrvoje Jurković
3.b	Tehničar za mehatroniku	Mikroupravljači	1	2	70	Borislav Kostić/ Denis Posilović
3.b	Tehničar za mehatroniku	Pneumatika	2	2	140	Damir Babić
3.b	Tehničar za mehatroniku	Upravljanje i regulacija	2	2	140	Tomislav Pleše
3.b	Tehničar za mehatroniku	Senzorika	1	2	70	Tomislav Pleše/ Željko Bubalo
3.b	Tehničar za mehatroniku	PLC-ovi i mikroupravljači	1	2	70	Borislav Kostić/ Hrvoje Jurković
4.b	Tehničar za mehatroniku	Hidraulika	1	2	64	Damir Surko
4.b	Tehničar za mehatroniku	Vođenje procesa računalom	2	2	128	Tomislav Pleše/ Željko Bubalo
4.b	Tehničar za mehatroniku	Robotika	1	2	64	Saša Brkiš/ Željko Bubalo
4.b	Tehničar za mehatroniku	Kontrola i mjerenje	1	2	64	Valentin Krešić
4.b	Tehničar za mehatroniku	Složene mehatroničke konstrukcije	1	2	128	Tomislav Pleše/ Željko Bubalo
4.b	Tehničar za mehatroniku	Automatizacija procesnih postrojenja	1	2	128	Saša Brkiš
1.c	Tehničar za robotiku	Informacijske i komunikacijske tehnologije	4	2	128	Darko Grbić
1.c	Tehničar za robotiku	Uvod u elektrotehniku	3	2	186	Biljana Božić/ Hrvoje Jurković
1.c	Tehničar za robotiku	Tehnički materijali	3	2	108	Darko Rabljenović/ Nenad Bojčetić
1.c	Tehničar za robotiku	Tehničko crtanje i dokumentiranje	4	2	200	Mario Kus
1.c	Tehničar za robotiku	Obrada, sklapanje i spajanje materijala	4	2	180	Darko Rabljenović
1.c	Tehničar za robotiku	Crtnje pomoću računala	4	2	120	Mario Kus
1.c	Tehničar za robotiku	Fizikalne veličine i mjerenja	2	2	86	Ivana Božić Uzelac
2.c	Tehničar za robotiku	Uvod u elektroniku	4	2	152	Marijan Unetić
2.c	Tehničar za robotiku	Poslovno i elektroničko komuniciranje	4	2	152	Darko Grbić
2.c	Tehničar za robotiku	Izmjenični strujni krugovi	3	2	102	Marijan Unetić
2.c	Tehničar za robotiku	Tehnička mehanike	2	2	102	Davor Bogović
2.c	Tehničar za robotiku	Programiranje i mikroupravljači	3	2	114	Borislav Kostić
2.c	Tehničar za robotiku	Senzori u robotici	3	2	120	Tomislav Pleše
2.c	Tehničar za robotiku	Robotske konstrukcije	2	2	66	Tomislav Pleše
2.c	Tehničar za robotiku	Osnove mehanike fluida	3	1	10	Ivana Božić Uzelac
2.c	Tehničar za robotiku	Osnove mehanike krutog tijela	3	1	10	Ivana Božić Uzelac
3.c	Tehničar za elektroniku	Elektronika	1	2	70	Marijan Unetić/ Hrvoje Jurković

3.c	Tehničar za elektroniku	Digitalna elektronika	1	2	70	Marijan Unetić/ Hrvoje Jurković
3.c	Tehničar za elektroniku	Mikroupravljači	1	2	70	Borislav Kostić/ Denis Posilović
3.c	Tehničar za elektroniku	Uvod u automatiku	2	2	140	Biljana Božić
3.c	Tehničar za elektroniku	Programiranje	2	2	140	Marin Peharec
3.c	Tehničar za elektroniku	Uvod u robotiku	1	2	70	Saša Brkiš
3.c	Tehničar za elektroniku	Elektromotorni pogoni	1	2	70	Predrag Plavljanić/ Hrvoje Jurković
4.c	Tehničar za elektroniku	Instrumentacija	1	2	64	Biljana Božić
4.c	Tehničar za elektroniku	Programirajući logički sklopovi	1	2	64	Borislav Kostić/ Željko Bubalo
4.c	Tehničar za elektroniku	Obrada slike i zvuka	1	2	64	Luka Horvatić
4.c	Tehničar za elektroniku	Uvod u računalne mreže	2	2	128	Dalibor Drinčić
4.c	Tehničar za elektroniku	Vođenje procesa računalom	1	2	64	Saša Brkiš/ Željko Bubalo
4.c	Tehničar za elektroniku	Robotika	1	2	64	Saša Brkiš
1.d	Tehničar za računalstvo	Tehničko dokumentiranje	2	2	140	Dean Rupić
1.d	Tehničar za računalstvo	Osnove elektrotehnike	1	2	70	Marijan Unetić/ Hrvoje Jurković
1.d	Tehničar za računalstvo	Upotreba informacijske tehnologije u uredskom poslovanju	2	2	140	Marin Peharec
1.d	Tehničar za računalstvo	Algoritmi i programiranje	2	2	140	Josip Šmint
2.d	Tehničar za računalstvo	Algoritmi i programiranje	2	2	140	Josip Šmint
2.d	Tehničar za računalstvo	Uvod u baze podataka	1	2	70	Darko Grbić
2.d	Tehničar za računalstvo	Praktične osnove računalstva	2	2	140	Luka Horvatić/ Željko Bubalo
2.d	Tehničar za računalstvo	Uvod u elektroniku	1	2	70	Dean Rupić
2.d	Tehničar za računalstvo	Digitalna logika	1	2	70	Dean Rupić
2.d	Tehničar za računalstvo	Uvod u računalne mreže	1	2	70	Dalibor Drinčić
3.d	Tehničar za računalstvo	Građa računala	1	2	70	Marin Peharec/ Željko Bubalo
3.d	Tehničar za računalstvo	Operacijski sustavi	1	2	70	Marin Peharec
3.d	Tehničar za računalstvo	Računalne mreže	1	2	70	Dalibor Drinčić/ Denis Posilović
3.d	Tehničar za računalstvo	Mikroupravljači	1	2	70	Borislav Kostić/ Željko Bubalo
3.d	Tehničar za računalstvo	Dizajn baza podataka	1	2	70	Darko Grbić
3.d	Tehničar za računalstvo	Skriptni jezici i WEB programiranje	2	2	140	Dalibor Drinčić
3.d	Tehničar za računalstvo	Napredno i objektno programiranje	1	2	70	Marin Peharec
3.d	Tehničar za računalstvo	Multimedija	1	2	70	Luka Horvatić
4.d	Tehničar za računalstvo	Skriptni jezici i WEB programiranje	2	2	128	Dalibor Drinčić
4.d	Tehničar za računalstvo	Napredno i objektno programiranje	1	2	64	Marin Peharec
4.d	Tehničar za računalstvo	Multimedija	1	2	64	Luka Horvatić
4.d	Tehničar za računalstvo	Konfiguriranje računalnih mreža i servisa	2	2	128	Dalibor Drinčić/ Željko Bubalo
4.d	Tehničar za računalstvo	Sigurnost informacijskih sustava	1	2	64	Dean Rupić
4.d	Tehničar za računalstvo	Ugradbeni računalni sustavi	1	2	64	Davor Lužaić
4.d	Tehničar za računalstvo	Tehničko i poslovno komuniciranje	1	2	64	Davor Lužaić

1.e	Tehničar za razvoj videoigara	Osnove programiranja	2	2	140	Zoran Ivanić
1.e	Tehničar za razvoj videoigara	Građa računala	1	2	70	Darko Grbić
1.e	Tehničar za razvoj videoigara	Praktične osnove računalstva	2	2	140	Davor Lužaić/ Hrvoje Jurković
1.e	Tehničar za razvoj videoigara	Grafika u videoigrama	2	2	140	Ana Šegović/ Almin Muratović
1.e	Tehničar za razvoj videoigara	Teorija razvoja videoigara	1	2	70	Davor Lužaić
2.e	Tehničar za razvoj videoigara	Operacijski sustavi	1	2	70	Darko Grbić
2.e	Tehničar za razvoj videoigara	Osnove elektrotehnike	1	2	70	Predrag Plavljančić/ Hrvoje Jurković
2.e	Tehničar za razvoj videoigara	Uvod u računalne mreže	1	2	70	Dean Rupiće
2.e	Tehničar za razvoj videoigara	Razvoj videoigara	3	2	210	Zoran Ivanić/ Almin Muratović
2.e	Tehničar za razvoj videoigara	Metode i tehnike izrade grafičkih elemenata u videoigrama	2	2	140	Ana Šegović/ Almin Muratović
2.e	Tehničar za razvoj videoigara	Projektiranje i timska kolaboracija	1	2	70	Davor Lužaić
3.e	Tehničar za razvoj videoigara	Baze podataka	2	2	140	Darko Grbić
3.e	Tehničar za razvoj videoigara	Napredne tehnike razvoja videoigara	2	2	140	Zoran Ivanić/ Almin Muratović
3.e	Tehničar za razvoj videoigara	3D modeliranje, teksturiranje i animiranje	3	2	210	Milan Toš/Denis Posilović
3.e	Tehničar za razvoj videoigara	Projektiranje razvoja videoigara	2	2	140	Milan Toš
3.e	Tehničar za razvoj videoigara	Razvojne okoline za izradu videoigara	2	2	140	Zoran Ivanić/ Almin Muratović
4.e	Tehničar za razvoj videoigara	Digitalna logika	1	2	64	Dean Rupiće
4.e	Tehničar za razvoj videoigara	Proizvodnja kompetitivnih videoigara	3	2	192	Milan Toš/ Almin Muratović
4.e	Tehničar za razvoj videoigara	Vizualni efekti u videoigrama	3	2	192	Ana Šegović/ Almin Muratović
4.e	Tehničar za razvoj videoigara	Marketing i monetizacija videoigara	1	2	64	Dijana Blumschein Zgurić
4.e	Tehničar za razvoj videoigara	Napredna audio i video produkcija	2	2	128	Zoran Ivanić
1.f	Kemijski tehničar	Opća kemija s vježbama	4	1	140	Mateja Dobričić Đirlić/ Irena Stojčević
1.f	Kemijski tehničar	Izabrani kemijski pokusi	2	1	70	Ivana Salaj Slanac / Helena Bohorc Domitrović
2.f	Kemijski tehničar	Anorganska kemija s vježbama	3	2	210	Ivana Salaj Slanac/ Helena Bohorc Domitrović
2.f	Kemijski tehničar	Analitička kemija s vježbama	3	2	210	Damir Pišonić/ Helena Bohorc Domitrović
2.f	Kemijski tehničar	Izabrani kemijski pokusi	2	2	140	Franjo Barišić/ Helena Bohorc Domitrović
3.f	Ekološki tehničar	Organska kemija	3	2	210	Damir Pišonić/ Helena Bohorc Domitrović
3.f	Ekološki tehničar	Analitička kemija	3	2	210	Franjo Barišić/ Irena Stojčević
3.f	Ekološki tehničar	Jedinične operacije	1	2	70	Damir Pišonić
3.f	Ekološki tehničar	Primijenjena ekologija	2	2	140	Ivana Salaj Slanac
4.f	Ekološki tehničar	Biokemija	2	1	64	Franjo Barišić/ Irena Stojčević
4.f	Ekološki tehničar	Mikrobiologija	2	1	64	Ivana Salaj Slanac/ Helena Bohorc Domitrović
4.f	Ekološki tehničar	Instrumentalne metode analize	2	1	64	Damir Pišonić/ Irena Stojčević
4.f	Ekološki tehničar	Primijenjena ekologija	2	1	64	Zdenka Bokulić
1.a	Strojarski računalni tehničar	Računalstvo	1	2	70	Josip Šmint
1.b	Tehničar za el. str. s prim. rač.	Računalstvo	1	2	70	Luka Horvatić

1.f	Ekološki tehničar	Računalstvo	2	2	140	Josip Šmint
2.a	Strojarski računlni tehničar	Računalstvo	2	2	140	Josip Šmint
2.b	Tehničar za el. str. s prim. rač.	Računalstvo	1	2	70	Luka Horvatić
2.f	Ekološki tehničar	Računalstvo	2	2	140	Darko Grbić
3.b	Tehničar za mehatroniku	Računalstvo	1	2	70	Luka Horvatić

## 7. PLAN RADA RAVNATELJA ZA šk. god. 2024./2025.

Ravnatelj Tehničke škole Sisak: **DAVOR MALOVIĆ**, dipl. ing.

Mjesec	Opis poslova
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada izvještaja o radu i rezultatima u šk. god. 2023./2024.,</li> <li>- priprema uvjeta za rad tijekom šk. god. 2024./2025.,</li> <li>- traženje suglasnosti za nova radna mjesta,</li> <li>- raspisivanje natječaja za nepopunjena radna mjesta koja imaju suglasnost,</li> <li>- prihvaćanje i uvođenje u rad novih djelatnika,</li> <li>- prijem učenika prvih razreda,</li> <li>- izrada Školskog kurikulumuma,</li> <li>- izrada Godišnjeg plana i programa rada Škole,</li> <li>- izrada Vremenika izradbe i obrane završnog rada,</li> <li>- Izrada Kalendara rada škole,</li> <li>- praćenje pravnih propisa – izmjene Statuta škole,</li> <li>- izrada odluke o tjednim i godišnjim zaduženjima nastavnika i ostalog osoblja,</li> <li>- suradnja s predstavnicima lokalnih vlasti u vezi s uvjetima rada i problemima ostvarenja programa rada Škole,</li> <li>- organiziranje sjednica Nastavničkog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika,</li> <li>- suradnja s učenicima, roditeljima i nastavnicima,</li> <li>- administriranje e-dnevnika i uvođenje u rad,</li> <li>- administriranje WEB stranice škole,</li> <li>- pregled i zaključivanje dokumentacije šk. god. 2023./2024.,</li> <li>- evidencija radnog vremena.</li> </ul>
	<b>UKUPNO SATI: 168</b>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza organizacije i uvjeta za odgoj i obrazovanje u Školi,</li> <li>- susreti i dogovor s predstavnicima vlasti u vezi s uvjetima za rad i problemima ostvarenja programa rada Škole,</li> <li>- uvid i analiza izvedbenih nastavnih programa,</li> <li>- organiziranje i održavanje sjednice Nastavničkog vijeća i sjednica Razrednih vijeća,</li> <li>- uvid u nastavu,</li> <li>- <b> donošenje tema za izradbu i obranu završnog rada do 20. listopada</b></li> <li>- sudjelovanje u sjednicama stručnih vijeća,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja sa stručnim, upravnim i političkim organizacijama i tijelima izvan Škole,</li> <li>- praćenje propisa i zakonitosti rada,</li> <li>- osobno stručno usavršavanje,</li> <li>- suradnja s učenicima, roditeljima i nastavnicima, lokalnom zajednicom,</li> <li>- administriranje e-dnevnika,</li> <li>- administriranje WEB stranice škole,</li> <li>- evidencija radnog vremena.</li> </ul>	
	UKUPNO SATI:	184
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza organizacije rada i uvjeta za odgoj i obrazovanje,</li> <li>- uvid u nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,</li> <li>- savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima,</li> <li>- praćenje rada razrednih vijeća i stručnih vijeća,</li> <li>- uvid u rad upravnog, tehničkog i pomoćnog osoblja,</li> <li>- organiziranje sjednica Nastavničkog vijeća, Razrednog Vijeća,</li> <li>- administriranje e-dnevnika,</li> <li>- administriranje WEB stranice škole,</li> <li>- evidencija radnog vremena.</li> </ul>	
	UKUPNO SATI:	152
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvid i analiza financijskog poslovanja i materijalnih troškova nastave,</li> <li>- analiza ostvarenja programskih zadaća u prvom polugodištu,</li> <li>- priprema i vođenje sjednica Razrednih vijeća i sjednice Nastavničkog vijeća,</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma u mjesecu prosincu</li> <li>- analiza izostanaka,</li> <li>- savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima,</li> <li>- organizacija učeničkih ekurzija,</li> <li>- skrb o pedagoškoj dokumentaciji i e-matici,</li> <li>- administriranje e-dnevnika,</li> <li>- administriranje WEB stranice škole,</li> <li>- evidencija radnog vremena.</li> </ul>	
	UKUPNO SATI:	160
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza organizacije rada i uvjeta za odgoj i obrazovanje u 2. Polugodištu,</li> <li>- uvid u nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,</li> <li>- organizacija prijava za državnu maturu</li> <li>- izrada godišnjeg financijskog obračuna</li> <li>- suradnja s učenicima, roditeljima i nastavnicima,</li> <li>- organizacija učeničkih ekurzija,</li> <li>- skrb o pedagoškoj dokumentaciji i e-matici,</li> <li>- administriranje e-dnevnika,</li> <li>- administriranje WEB stranice škole,</li> <li>- evidencija radnog vremena.</li> </ul>	
	UKUPNO SATI:	168
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje zimskog roka obrane završnog rada,</li> <li>- organizacija sjednice školskog prosudbenog povjerenstva,</li> <li>- praćenje propisa i zakonitosti rada,</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvid u nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,</li> <li>- savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima,</li> <li>- suradnja sa stručnim, gospodarskim i političkim organizacijama i tijelima izvan Škole,</li> <li>- administriranje e-dnevnika,</li> <li>- administriranje WEB stranice škole,</li> <li>- organizacija utrke solarnih automobila,</li> <li>- evidencija radnog vremena.</li> </ul>	
	UKUPNO SATI:	160
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s roditeljima i učenicima,</li> <li>- organizacija školskih i županijskih natjecanja učenika,</li> <li>- osobno stručno usavršavanje,</li> <li>- praćenje propisa i zakonitosti,</li> <li>- organizacija sjednice Nastavničkog vijeća i Razrednih vijeća,</li> <li>- organizacija prijave učenika za obranu završnog rada u ljetnom roku,</li> <li>- administriranje e-dnevnika,</li> <li>- administriranje WEB stranice škole,</li> <li>- organizacija utrke solarnih automobila,</li> <li>- evidencija radnog vremena.</li> </ul>	
	UKUPNO SATI:	168
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje propisa i zakonitosti,</li> <li>- suradnja s učenicima, roditeljima i nastavnicima,</li> <li>- osobno stručno usavršavanje,</li> <li>- uvid u rad upravnog, tehničkog i pomoćnog osoblja,</li> <li>- plan upisa učenika za šk. god. 2024./2025.,</li> <li>- organizacija i koordinacija izleta i ekskurzija,</li> <li>- skrb o pedagoškoj dokumentaciji i e-matic,</li> <li>- administriranje e-dnevnika,</li> <li>- organizacija Dana otvorenih vrata škole</li> <li>- administriranje WEB stranice škole,</li> <li>- organiziranje Dana otvorenih vrata škole,</li> <li>- organizacija utrke solarnih automobila,</li> <li>- evidencija radnog vremena</li> </ul>	
	UKUPNO SATI:	168
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje državne mature u ljetnom roku</li> <li>- analiza ostvarenja programskih zadaća u prethodnim mjesecima za učenike završnih razreda</li> <li>- organiziranje sjednica Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća</li> <li>- organiziranje Dana škole</li> <li>- organizacija posljednjeg dana nastave za učenike 4. razreda,</li> <li>- organizacija dopunskog rada</li> <li>- organizacija obrane završnog rada</li> <li>- suradnja s učenicima, roditeljima i nastavnicima</li> <li>- skrb o pedagoškoj dokumentaciji i e- matici</li> <li>- praćenje propisa i zakonitosti rada</li> <li>- suradnja s učenicima, roditeljima i nastavnicima,</li> <li>- administriranje e-dnevnika,</li> <li>- administriranje WEB stranice škole,</li> <li>- organizacija utrke solarnih automobila,</li> <li>- evidencija radnog vremena</li> </ul>	
	UKUPNO SATI:	160

Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija državne mature u ljetnom roku</li> <li>- organizacija sjednica razrednih vijeća i sjednice N. vijeća i sjednica Školskog prosudbenog povjerenstva</li> <li>- analiza izostanaka,</li> <li>- praćenje propisa i zakonitosti rada,</li> <li>- uvid i analiza financijskog poslovanja,</li> <li>- uvid u učeničku dokumentaciju i e-maticu,</li> <li>- prikupljanje podataka za analizu uspjeha na kraju nastavne godine,</li> <li>- organizacija dopunskog rada</li> <li>- suradnja s učenicima, roditeljima i nastavnicima,</li> <li>- uvid u rad upravnog, tehničkog i pomoćnog osoblja,</li> <li>- administriranje e-dnevnika,</li> <li>- administriranje WEB stranice škole,</li> <li>- pregled i potpisivanje svjedodžbi,</li> <li>- izrada izvješća za provedene projekte,</li> <li>- evidencija radnog vremena</li> </ul>	UKUPNO SATI: 160
Srpanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija sjednice Nastavničkog vijeća,</li> <li>- godišnji odmori,</li> <li>- administriranje e-dnevnika,</li> <li>- administriranje WEB stranice škole,</li> <li>- evidencija radnog vremena</li> <li>- godišnji odmor</li> </ul>	UKUPNO SATI: 52
Kolovoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godišnji odmor</li> <li>- organizacija jesenskog roka državne mature,</li> <li>- organizacija obrane završnog rada u jesenskom roku</li> <li>- organizacija popravnog ispita u jesenskom roku šk. god. 2023./2024.,</li> <li>- formiranje razrednih odjeljenja,</li> <li>- pregled cjelokupne pedagoške dokumentacije nastave,</li> <li>- planiranje za predmetnu nastavu – koordinacija s pedagogom,</li> <li>- suradnja sa stručnim, upravnim, gospodarskim i političkim organizacijama i tijelima izvan Škole,</li> <li>- organizacija početka školske godine 2024./2025.</li> <li>- administriranje e-dnevnika,</li> <li>- administriranje WEB stranice škole,</li> <li>- evidencija radnog vremena</li> <li>- godišnji odmor</li> </ul>	UKUPNO SATI: 44
<b>UKUPNO SATI RADA: 1744</b> <b>PRAZNICI: 96</b> <b>GODIŠNJI ODMOR: 240</b> <b>UKUPNO GODIŠNJE: 2080</b>		

## 8. PLAN RADA ADMINISTRATIVNO-PRAVNE SLUŽBE I RAČUNOVODSTVA<sup>5</sup>

### 8. 1. PLAN RADA TAJNIKA

Tajnik: **Ivana Lončarić Trtanj**, stručni specijalist javne uprave

<i>Poslovi normativno-pravni, kadrovski, administrativni i ostali</i>		
Normativno- pravni poslovi	Vrijeme izvršenja	Fond sati
Priprema i izrada normativnih akata, (Statuta, Pravilnika o radu, Pravilnika o zaštiti od požara, Pravilnika o zaštiti na radu, Pravilnika o radu Školske knjižnice, Pravilnika o radu Školskog odbora, Kućnog reda i sl.).	kontinuirano	150
Praćenje zakonskih i podzakonskih propisa putem stručnih seminara i literature, a vezano za Zakon o radu, Zakon o javnoj nabavi, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakon o općem upravnom postupku, Zakon o zaštiti na radu, Zakon o zaštiti od požara, Zakon o obveznim odnosima, Zakon o zaštiti osobnih podataka, Zakon o ustanovama, Kolektivni ugovor, Zakon o pravu pristupa informacijama i dr.	kontinuirano	50
Izrada Ugovora, Rješenja i Odluka	kontinuirano	200
Pripremanje i sudjelovanje na sjednicama Školskog odbora, slanje poziva, arhiviranje zapisnika sa sjednica, na prijedlog predsjednika Školskog odbora vođenje zapisnika, osiguranje dostupnosti zapisnika djelatnicima Škole, slanje materijala za sjednicu članovima Školskog odbora i sl.,	kontinuirano	100
Provođenje izbora ravnatelja	prema potrebi	50
Savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa	kontinuirano	50
Suradnja i izvješćivanje radničkog vijeća o bitnim pitanjima i promjenama vezanim za radni odnos	kontinuirano	25
<b>Ukupno</b>		<b>625</b>
<i>Poslovi vezani za zasnivanje radnog odnosa</i>		
Prijava potrebe za djelatnikom	kontinuirano	60
Raspisivanje oglasa i natječaja	kontinuirano	30
Prikupljanje ponuda i molbi	kontinuirano	30
Obavijest kandidata o izboru	kontinuirano	20
Vođenje personalne dokumentacije	kontinuirano	130
Evidentiranje primljenih djelatnika	kontinuirano	80
Prijava, odjava ZMIO, HZZO, ZIZZ	kontinuirano	40

<sup>5</sup> Prema službenim podacima UTIRUŠ



Suradnja s MZOM	kontinuirano	40
Izrada prijedloga godišnjeg odmora za djelatnike	5. mj.	20
Matična evidencija radnika, (pismeno i e-matica, VETIS, Registar zaposlenih u javnom sektoru, itd.)	kontinuirano	100
Organiziranje i održavanje sastanaka sa suradnicima	kontinuirano	60
Provođenje pravne kontrole rada svih djelatnika	kontinuirano	100
Ukupno		700
<b>Ostali poslovi</b>		
Vođenje brige o matičnim knjigama Škole	kontinuirano	40
Vođenje evidencije odsutnosti s posla i evidencije radnog vremena	kontinuirano	50
Rad sa strankama	kontinuirano	80
Suradnja sa zaposlenicima u Školi	kontinuirano	40
Izrada raznih statističkih podataka	kontinuirano	30
Suradnja s MZOM, drugim školama i Županijskim uredom za prosvjetu, kulturu i šport	kontinuirano	30
Suradnja s tajnicima drugih škola, te UTIRUŠ	kontinuirano	49
Nepredviđeni poslovi po nalogu ravnatelja	kontinuirano	100
Ukupno		419
Sveukupno		1744
Državni blagdani		96
Godišnji odmor		240
Sveukupno		2080

Osim navedenih poslova Tajnik Škole vršiti će redovitu suradnju s institucijama te stručnjacima, pravnicima izvan Škole, a u cilju uspješnijeg obavljanja poslova iz domene rada. Također Tajnik Škole će po ovlaštenju ravnatelja zastupati Školu u pravnoj stvari.

Kontinuirano Tajnik će evidentirati sate rada iznad norme, evidentirati sate vanjskih suradnika koji rade u Školi, surađivati na organizaciji obrazovanja odraslih, surađivati s drugim školama oko zapošljavanja djelatnika s manjom normom rada, svakodnevno surađivati s ravnateljem oko pravnih pitanja, surađivati s pedagogom škole u svezi poštivanja zakonskih propisa u svezi učenika i djelatnika.

Sukladno *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* tajnik će savjetovati u svezi radnji vezano za izricanje i izdavanje rješenja o pedagoškoj mjeri – izrada odluka o pedagoškoj mjeri. Također će rješavati i ostale poslove vezano za nepredviđene ili izvanredne situacije u školi, a po nalogu ravnatelja.

Radno vrijeme Tajnika škole iznosi 40 sati tjedno. Navedeni poslovi sukladni su *Zakonu o radu*, aktima Škole, te naputcima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Tajnik za svoje obveze odgovara ravnatelju škole.

**8. 3. PLAN RADA ADMINISTRATIVNIH DJELATNIKA - RAČUNOVODSTVO<sup>6</sup>**Voditeljica računovodstva: **Adrijana Cindrić**

PLANIRANE AKTIVNOSTI – Voditeljica Adrijana Cindrić	VRIJEME IZVRŠENJA	FOND SATI
A) Vođenje poslovnih promjena kroz dnevnik i glavnu knjigu slijedom vremenskog nastajanja na temelju vjerodostojnih knjigovodstvenih isprava i kontrole istih	kontinuirano	424
B) Vođenje pomoćnih knjiga		
Dugotrajne nefinancijske imovine po vrsti		
Količini I vrijednosti	kontinuirano	50
Knjiga sitnog inventara		
količina		
C) sastavljanje financijskih izvještaja		
a) BILANCE		
b) PR-RAS x3/x4	I.– IV. mjesec	
c) S-PR-RAS		496
d) OBVEZE	I.– XII- mjesec	
e) VLASTITI PRIHODI		
f) BILJEŠKE		
D) Izrada financijskih planova i rebalansa financijskih planova	kontinuirano	50
E) Pripremanje popisa imovine i obveza te evidentiranje promjena na imovini i obvezama na temelju izvještaja članova popisnog povjerenstva	kontinuirano	50
F) Zaključivanje i uvezivanje poslovnih knjiga	kontinuirano	50
G) Plaćanje obveza	kontinuirano	20
H) Izrada mjesečnih zahtjeva za dodjelu sredstava za rashode	kontinuirano	50
I) Evidentiranje ulaznih i izlaznih računa	kontinuirano	10
J) Ispisivanje virmana	kontinuirano	50
K) Stručno usavršavanje i prisustvovanje na stručnim seminarima	kontinuirano	10
L) Obračun i isplata plaće i ostalih naknada		
a) Osnovne plaće	kontinuirano	300

<sup>6</sup> Prema službenim podacima UTIRUŠ

b) Bolovanja na teret poslodavca		
c) Smjenskog, prekovremenog rada, zamjena		
d) Posebnih uvjeta rada		
e) Bolovanja preko 42 dana		
f) Obračun i popunjavanje zahtjeva prema MZOM, isplata		
g) Izrada obrasca ER-1 i zahtjeva za refundacije HZZO		
h) Naknade za trošak prijevoza		
i) Jubilarnih nagrada, otpremnine, pomoći,		
j) Obračun isplata ostalih materijalnih prava iz Kolektivnog ugovora		
M) Obračun isplata Ugovora o djelu	kontinuirano	20
N) Sastavljanje JOPPD obrazaca	kontinuirano	70
O) Vođenje poreznih kartica zaposlenika	kontinuirano	20
P) Ispunjavanje potvrda o plaći za zaposlenike	kontinuirano	30
R) Drugi poslovi po nalogu ravnatelja	kontinuirano	44
	<b>UKUPNO</b>	<b>1744</b>
Godišnji odmori		240
-Državni blagdani		96
	<b>SVEUKUPNO</b>	<b>2080</b>

#### 8. 4. PLAN RADA ADMINISTRATIVNIH DJELATNIKA

Administrativno-računovodstveni djelatnik: **Iva Vincelj** – administrator učeničke dokumentacije

Veći dio poslova administrativnog djelatnika odnosi se na brigu o ažurnom rješavanju svih administrativnih poslova vezano za Školu. Poslovi administrativnih djelatnika vezani su za: primanje, urudžbiranje, razvrstavanje i otpremu pošte, vođenje urudžbenog zapisnika, sastavljanje i pisanje raznih dopisa, upita, prijedloga, mišljenja, zahtjeva, molbi, odgovora i sl.

U sklopu svakodnevnih obveza administrativni djelatnik vršit će također izdavanje raznih potvrda i uvjerenja učenicima i djelatnicima Škole. Za potrebe Škole, vršit će fotokopiranje, poslove daktilografije, prepisivanja važnih akata Škole, raznih dopisa i sl.

Dnevno će voditi brigu o učeničkoj dokumentaciji, matičnim knjigama učenika i djelatnika, te ostalim aktima i spisima nužnim za normalno odvijanje rada Škole.

Administrativni djelatnik vodi brigu o arhivi Škole, vode evidenciju putnih naloga, izrađuju popise učenika putnika za Županijski ured, arhiviraju spise tajništva za prošlu godinu, te rade i druge poslove po nalogu Tajnika i ravnatelja.

Radno vrijeme administrativnog djelatnika je 40 sati tjedno.

<i>Opis poslova</i>	<i>Vrijeme izvršenja</i>	<i>Fond sati</i>
<b>Primanje i urudžbiranje dokumenta i spisa</b>	kontinuirano	250
<b>Razvrstavanje i otprema pošte</b>	kontinuirano	240
<b>Vođenje matične knjige</b>	prema potrebi	200
<b>Vođenje učeničke dokumentacije</b>	prema potrebi	200
<b>Evidencija putnih naloga</b>	kontinuirano	120
<b>Izrada popisa učenika putnika za županijski ured</b>	prema potrebi	90
<b>Arhiviranje spisa tajništva i briga o arhivi škole</b>	kontinuirano	60
<b>Izdavanje učeničkih potvrda</b>	Kontinuirano	320
<b>Interna predaja dokumentacije</b>	Kontinuirano	90
<b>Vođenje i izdavanje potvrda besplatnog prijevoza učenika</b>	Kontinuirao	180
<b>Poslovi fotokopiranja spisa, dokumenata, te poslovi daktilografije i prijepisa važnih dopisa škole</b>	Kontinuirano	92
<b>Ostali poslovi po nalogu ravnatelja i tajnika</b>	Kontinuirano	100
	<b>Ukupno</b>	1744
	<b>blagdani</b>	96
	<b>godišnji odmor</b>	240
	<b>SVEUKUPNO</b>	2080

## 9. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM PEDAGOGINJE ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

PODRUČJE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI GODIŠNJE
<b>1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE I VLASTITOG RADA</b>		
<b>1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga škole</b> - planiranje vlastitog odgojno-obrazovnog rada u suradnji s ravnateljem	Rujan	5
<b>1.2. Sudjelovanje u izradi Školskog kurikuluma</b> - planiranje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u suradnji s razrednicima i predmetnim profesorima - pomaganje nastavnicima pri planiranju Školskog kurikuluma	Rujan, kolovoz	20
<b>1.3. Izrada Školskog preventivnog programa</b> - u suradnji s razrednicima izraditi školski preventivni program prevencije ovisnosti - organizirati provođenje određenih tema na satovima razrednika - osmisliti i provoditi preventivne radionice s učenicima	Rujan, listopad	10
<b>1.4. Pomoć u izradi plana rada razrednih odjela i plana rada razrednika</b> - pomagati razrednicima pri odabiru i razradi tema za satove razrednika - sudjelovati pri obradi određenih tema - pomoć razrednicima u rješavanju problema u razrednom odjelu - pomoć razrednicima u planiranju roditeljskih sastanaka i unapređivanju suradnje s roditeljima	Rujan	10
<b>1.5. Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada stručnih tijela škole</b> - planirati rad Vijeća učenika te rad Vijeća roditelja	Rujan, kolovoz	15

- sudjelovati u planiranju rada Nastavničkog vijeća		
<b>1.6. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole</b> - surađivati s ravnateljem i Školskim odborom pri izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole	Rujan	10
<b>1.7. Sudjelovanje u organiziranju javne i kulturne djelatnosti škole</b> - sudjelovanje u organizaciji kulturnih, umjetničkih i sportskih aktivnosti u školi - sudjelovanje u organizaciji maturalne večere - organizacija posjeta kulturnim institucija	Rujan, listopad	15
<b>UKUPNO</b>		<b>85</b>
<b>2. NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU</b>		
<b>2.1. Upis učenika i formiranje razrednih odjela</b> - rad u aplikaciji upisi.hr - primanje upisne dokumentacije - formiranje razrednih odjela učenika prvih razreda - upoznavanje učenika prvih razreda sa Školom te Kućnim redom i Statutom škole - pomoć učenicima u prilagodbi na novo školsko okruženje	Srpanj, kolovoz, rujan	25
<b>2.2. Prihvat i uključivanje učenika koji su promijenili školu</b> - koordiniranje s razrednicima polaganje predmetnih i razlikovnih ispita	Rujan	5
<b>2.3. Rad s učenicima s posebnim potrebama</b> - praćenje obrazovnih postignuća učenika s posebnim potrebama - uočiti učenike s teškoćama i planirati primjerene oblike rada - uočiti nadarene učenike i s nastavnicima planirati dodatne načine rada	Kontinuirano tijekom školske godine	15

<p><b>2.4. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje predavanja za učenike</li> <li>- provođenje ispitivanja radi profesionalne orijentacije</li> <li>- provođenje radionice na temu Traženje posla</li> <li>- organiziranje posjete Smotri Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>- suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje</li> <li>- individualno savjetovanje učenika</li> </ul>	<p>Studeni, travanj, svibanj</p>	<p>30</p>
<p><b>2.5. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo i Službom za školsku medicinu</li> <li>- organizirati predavanja stručnjaka o relevantnim temama</li> <li>- rad na zdravstvenom odgoju i kulturi</li> <li>- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika</li> </ul>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p>	<p>30</p>
<p><b>2.6. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje i provođenje predavanja i radionica</li> <li>- izrada instrumenata za praćenje odgojno-obrazovnog rada</li> <li>- uvid u nastavu</li> <li>- analiza odgojno-obrazovnih rezultata</li> </ul>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p>	<p>80</p>
<p><b>2.7. Savjetodavni rad s učenicima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- individualni i grupni rad s učenicima na sprečavanju neprihvatljivog ponašanja</li> <li>- upoznavanje učenika s novim pristupima učenju</li> <li>- prevencija školskog neuspjeha učenika</li> <li>- motiviranje učenika na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima</li> </ul>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p>	<p>100</p>
<p><b>2.8. Rad na realizaciji preventivnih programa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje predavanja i radionica</li> <li>- suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo i Policijskom upravom sisačko-moslavačkom</li> <li>- koordiniranje provođenja određenih tema na satovima razrednika</li> </ul>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p>	<p>25</p>

- sudjelovanje na seminarima za voditelje školskih preventivnih programa		
<b>2.9. Savjetodavni rad s roditeljima te sudjelovanje na roditeljskim sastancima</b> - suradnja s roditeljima pri upisu u prvi razred i početku školske godine - savjetodavni rad s roditeljima učenika s teškoćama - rad u Vijeću roditelja - pripremanje i održavanje tema na roditeljskim sastancima - informiranje o školi i programima	Kontinuirano tijekom školske godine	25
<b>2.10. Rad s nastavnicima pripravnicima</b> - uvođenje nastavnika pripravnika u rad - rad u povjerenstvima za mentorstvo pripravnika - praćenje rada nastavnika pripravnika - pomoć nastavnicima pripravnicima u pripremi za stručni ispit - pomoć nastavnicima pripravnicima u didaktičko-metodičkoj pripremi za nastavu - poticanje pripravnika na stručno usavršavanje	Kontinuirano tijekom školske godine	25
<b>2.11. Sustavno praćenje napredovanja učenika</b> - praćenje i analiza izostanaka učenika - praćenje uspjeha i napredovanja učenika - praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama	Kontinuirano tijekom školske godine	20
<b>2.12. Sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja</b> - pripremanje tema i izvješća za Vijeće učenika i Vijeće roditelja	Kontinuirano tijekom školske godine	20
<b>2.13. Suradnja sa školskim okruženjem</b> - suradnja s lokalnom zajednicom - suradnja s ostalim školama u županiji - suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Policijskim upravom sisačko-moslavačkom i Zavodom za javno zdravstvo	Kontinuirano tijekom školske godine	15



- suradnja s Županijskim uredom za prosvjetu, MZOŠ, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih		
- suradnja s vjerskim ustanovama		
- suradnja s izvanškolskim kulturno-prosvjetnim ustanovama, športskim društvima i klubovima		
<b>2.14. Kontinuirana suradnja s nastavnicima</b>		
- pomoć nastavnicima u didaktičko-metodičkoj pripremi za nastavu	Kontinuirano tijekom školske godine	25
- uvid u nastavu u cilju unapređenja odgojno-obrazovne djelatnosti nastavnika		
- savjetodavni rad s nastavnicima		
UKUPNO		410
<b>3. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA</b>		
<b>3.1. Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve</b>		
- periodične analize ostvarenih rezultata	Rujan, lipanj, srpanj	20
- analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne i školske godine		
-analiza vlastitog rada		
<b>3.2. Samovrednovanje rada škole</b>		
- izrada upitnika i skala procjene	Kontinuirano tijekom školske godine	20
- provođenje samoprocjene svih segmenata rada		
<b>3.3. Praćenje realizacije rada stručnih aktiva</b>		
- pregledavanje izvješća o radu stručnih aktiva	Rujan, lipanj, srpanj	5
- sudjelovanje na sastancima stručnih aktiva		
<b>3.4. Istraživački rad</b>		
- izrada projekata i provođenje istraživanja	Kontinuirano tijekom školske godine	20
- obrada i interpretacija rezultata istraživanja		
- primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada		
<b>3.5. Rad u Povjerenstvu za kvalitetu Tehničke škole Sisak</b>		
- rad u aplikaciji e-Kvaliteta Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Kontinuirano tijekom	20

- priprema prezentacija za sastanke - vođenje sastanaka Povjerenstva	školske godine	
<b>UKUPNO</b>		<b>85</b>
<b>4. BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>		
<b>4.1. Bibliotečno-informacijska djelatnost</b> - predlaganje nabave stručne i druge literature - poticanje učenika i nastavnika na korištenje literature - predlaganje nabave multimedijских izvora znanja	Kontinuirano tijekom školske godine	10
<b>4.2. Dokumentacijska djelatnost</b> - briga o školskoj dokumentaciji - pregled nastavničke dokumentacije - vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima - vođenje dokumentacije o radu - rad u e-Matici kao administrator imenika (formiranje razrednih odjela, vođenje podataka o djelatnicima i učenicima, ostali poslovi)	Kontinuirano tijekom školske godine	40
<b>UKUPNO</b>		<b>50</b>
<b>5. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA</b>		
<b>5.1. Stručno usavršavanje pedagoga</b> - praćenje stručne literature i zakona - sudjelovanje na seminarima - sudjelovanje na stručnim skupovima pedagoga	Kontinuirano tijekom školske godine	40
<b>5.2. Izrada plana individualnog stručnog usavršavanja</b> - planirati odlaske na stručne skupove i seminare - planirati upoznavanje s aktualnom literaturom i problematikom - planirati vrednovanje realizacije programa stručnog usavršavanja	Rujan	5
<b>5.3. Individualna pomoć nastavnicima u ostvarivanju planova usavršavanja</b> - pomoć u izradi individualnih planova usavršavanja - briga za stručno i pedagoško usavršavanje nastavnika - poticanje nastavnika na stručno usavršavanje	Kontinuirano tijekom školske godine	5

- koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje - pratiti ostvarenost programa stručnog usavršavanja nastavnika		
UKUPNO		50
<b>6.2. Nepredviđeni poslovi</b>	Kontinuirano tijekom školske godine	
UKUPNO		28
UKUPNO GODIŠNJE		708
Blagdani		96
Godišnji odmor		240
<b>SVEUKUPNO</b>		<b>1044</b>

## 10. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

### 1. Neposredno odgojno-obrazovna djelatnost koja obuhvaća:

- A. Rad s učenicima u školskoj knjižnici obuhvaća:** razvijanje navika posjećivanja knjižnice, upućivanje učenika u rad iste, razvijanje čitalačkih sposobnosti, ispitivanje zanimanja učenika za knjigu, pomoć pri izboru knjige, razvijanje svih oblika pismenosti, rad s učenicima u slobodno vrijeme u knjižnici, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i korištenja izvora znanja, sustavno poučavanje učenika za samostalno i cjeloživotno učenje.
- B. Suradnju s nastavnicima i stručnim suradnicima obuhvaća:** suradnju nastavnika svih nastavnih predmeta pri nabavi knjižne građe, suradnju knjižničara i nastavnika pri izvođenju pojedinih nastavnih sati, suradnju sa stručnim aktivima.
- C. Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada obuhvaća:** izradu godišnjeg plana, pripremanje za odgojno-obrazovnu djelatnost, mjesečno, tjedno i dnevno planiranje rada.

2. Stručnu knjižničnu djelatnost koja obuhvaća: organizaciju i vođenje rada u knjižnici i čitaonici, nabava knjižne i neknjižne građe, inventarizacija, signiranje, klasifikaciju i katalogizaciju, predmetnu obradu, praćenje i evidenciju knjižničkog fonda, otpis i reviziju.

3. Kulturnu i javna djelatnost koja obuhvaća: organizaciju, pripremu i provedbu kulturnih sadržaja, natjecanja u znanju, tematske izložbe, suradnju s kulturnim ustanovama (NKČ Sisak, Gradski muzej i dr.)

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	FOND SATI
RUJAN	❖ izrada godišnjeg programa rada školske knjižnice I čitaonice	knjižničar	10
	❖ izrada kurikuluma školske knjižnice	knjižničar	10
	❖ revizija knjižnične građe	knjižničar	100
	❖ <b>Upoznavanje učenika 1. razreda sa radom školske knjižnice</b>	knjižničar	10
	❖ upis učenika 1. razreda u program za knjižnično poslovanje Metel	knjižničar	5
	❖ <u>obilježavanja:</u> ○ Europski dan jezika (26. 09.) <b>KIMP: RADIONICA „Yolo-komunikacija u online okruženju”</b>	knjižničar, učenici, prof. engleskog i njemačkog jezika	10
LISTOPAD	❖ upoznavanje učenika s korištenjem lektirne građe te korištenjem enciklopedija, rječnika i stručne literature	knjižničar i učenici	20
	❖ upoznavanje učenika s načinom korištenja časopisa u knjižnici i čuvanje istih	knjižničar i učenici	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ suradnja s matičnom službom knjižnice</li> <li>❖ vođenje dnevnika rada</li> <li>❖ Rad u programu Metel</li> <li>❖ <u>obilježavanja:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Međunarodni dan nenasilja (2.10)</li> <li>○ Mjesec hrvatske knjige: (15.10.-15.11.) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izložba „Kafka-od papira do tkanine”</li> <li>▪ Početak čitateljskog kluba Tehničke škole Sisak „Čitanje pod naponom”, tema: <b>Nepoznata Preobrazba-čitanje Kafke bez konteksta</b></li> </ul> </li> <li>○ Mjesec školskih knjižnica (15.10-15.11): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada i odabir najboljeg plakata na temu školskih knjižnica</li> </ul> </li> <li>○ Dan rječnika (16.10.) <b><u>KIMP: Referentna zbirka</u></b> <b><u>KIMP: Lekiskologija</u></b></li> <li>○ Svjetski dan hrane (16.10.)</li> </ul> </li> </ul>	<p>knjižničar knjižničar knjižničar</p> <p>knjižničar, prof. engleskog jezika</p> <p>knjižničar, učenici, prof. hrvatskog jezika knjižničar, učenici, prof. hrvatskog jezika</p> <p>knjižničar, prof. grafike</p> <p>knjižničar, prof. hrvatskog jezika</p> <p>knjižničar, prof. biologije</p>	<p>20 10 10</p> <p>10</p> <p>30 12</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p>
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ pomoć učenicima pri izradi referata općeobrazovnih i stručnih predmeta</li> <li>❖ elektronička obrada knjiga u program Metel</li> <li>❖ vođenje dnevnika rada</li> <li>❖ ostala stručna knjižnična djelatnost</li> <li>❖ <u>obilježavanja:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Međunarodni dan tolerancije (16. 11.): <b><u>KIMP: Govor mržnje na društvenim mrežama i internetu</u></b></li> <li>○ Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.)</li> <li>○ Posjet 46. Međunarodnom sajmu knjiga Interliberu</li> <li>○ Svjetski dječji dan (20.11.): <b>16. FESTIVAL PRAVA DJECE-film i debata</b></li> </ul> </li> </ul>	<p>knjižničar i učenici</p> <p>knjižničar</p> <p>knjižničar</p> <p>knjižničar</p> <p>knjižničar, učenici, prof. hrvatskog jezika knjižničar, učenici, prof. povijesti</p> <p>knjižničar, učenici, prof. hrvatskog jezika</p> <p>knjižničar, prof. hrvatskog jezika, učenici</p>	<p>25</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p>

PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ vođenje evidencija o aktivnostima knjižnice</li> <li>❖ svakodnevna briga o prostoru knjižnice i čitaonice</li> <li>❖ pomoć učenicima pri učenju i izradi učeničkih radova</li> <li>❖ <u>obilježavanja:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Međunarodni dan životinja (10.12.)</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Radionica</b> "Božićna radost"-korelacija sa nastavom vjeronauka povodom Božića (25.12.)</li> </ul>	knjižničar knjižničar knjižničar i učenici  knjižničar, prof. biologije knjižničar, vjeroučitelj, prof. hrvatskog jezika	10 10 15  5 20
Zimski odmor učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Stručna knjižnična djelatnost</li> </ul>	knjižničar	100
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ svakodnevno vođenja dnevnika rada u knjižnici</li> <li>❖ pomoć knjižničara učenicima završnih razreda pri odabiru literature za izradu završnih radova</li> <li>❖ rad u program Metel</li> <li>❖ ostala stručna knjižnična djelatnost</li> </ul>	knjižničar knjižničar, učenici završnih razreda knjižničar knjižničar	10 20 10 20
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ upućivanje učenika u načine pretraživanja i korištenja izvora znanja</li> <li>❖ pomoć učenicima u učenju</li> <li>❖ vođenje dnevnika rada</li> <li>❖ Rad u program Metel</li> <li>❖ <u>obilježavanja:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dan zaljubljenih-Valentinovo (14.02.)</li> <li>○ Dan sigurnijeg interneta (14.02.) <b>KIMP: Sigurnost na internetu</b></li> </ul> </li> </ul>	knjižničar, učenici knjižničar i učenici knjižničar knjižničar knjižničar, učenici, prof. hrvatskog jezika knjižničar, prof. hrvatskog jezika, prof. informatike	30 10 20 20 10 20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Međunarodni dan materinskog jezika (21.02)</li> <li>○ Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22.02.)</li> </ul> <p><b>KIMP: "Kako napisati završni rad"</b></p>	<p>knjižničar, profesori hrvatskog jezika</p> <p>knjižničar, profesori hrvatskog jezika</p> <p>knjižničar, učenici završnih razreda, prof. hrvatskog jezika</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>10</p>
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ suradnja knjižničara i nastavnika pri organizaciji nastavnih sati i korištenju knjižnične građe</li> <li>❖ svakodnevna briga o prostoru knjižnice i čitaonice</li> <li>❖ vođenje dnevnika rada</li> <li>❖ rad u program Metel</li> <li>❖ <u>obilježavanja:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Međunarodni dan žena (08.03)</li> <li>○ Svjetski dan voda (22.3.)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>KIMP: "Kako napisati referat"</b></p>	<p>knjižničar, profesori hrvatskog jezika knjižničar</p> <p>knjižničar</p> <p>knjižničar</p> <p>knjižničar, učenici, prof. hrvatskog jezika</p> <p>knjižničar, učenici, prof. biologije</p> <p>knjižničar, učenici, prof. hrvatskog jezika</p>	<p>30</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>5</p>
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ svakodnevno vođenje dnevnika rada</li> <li>❖ rad u program Metel</li> <li>❖ <u>obilježavanja:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Dani medijske pismenoti</b> -izložba plakata u holu škole -Radionica: <b>Algoritmi društvenih mreža</b></li> <li>○ Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)</li> <li>○ <b>Hans Christian Andersen</b>-220 godina rođenja (2.4.)</li> <li>○ 70 godina smrti fizičara <b>Alberta Einsteina</b> (18.4.)</li> </ul> </li> </ul>	<p>knjižničar</p> <p>knjižničar</p> <p>knjižničar, učenici, prof. hrvatskog jezika</p> <p>knjižničar, profesori hrvatskog, učenici</p> <p>knjižničar, učenici, prof. hrvatskog jezika</p> <p>knjižničar, prof. fizike, učenici</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dan hrvatske knjige (22.04) <i>Književni susret u školskoj knjižnici:</i> <b>Jasminka Tihi-Stepanić</b></li> <li>○ Dan planete Zemlje (22.04.)</li> <li>○ Noć knjige (23.04.)</li> <li>○ Svjetski dan knjige i autorskih prava (23.04.) <b>KIMP: Citiranje i pisanje bibliografije</b></li> </ul>	<p>knjižničar, učenici prof. hrvatskog jezika</p> <p>knjižničar, učenici, prof. biologije, prof. kemije</p> <p>knjižničar, prof. hrvatskog jezika</p> <p>knjižničar, prof. hrvatskog jezika</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ praćenje i sudjelovanje u radu knjižničarskog društva</li> <li>❖ pomoć učenicima pri učenju i izradi učeničkih radova</li> <li>❖ ućivanje učenika u načine pretraživanja i korištenja izvora znanja</li> <li>❖ vođenje dnevnika rada</li> <li>❖ rad u program Metel</li> <li>❖ <u>obilježavanja:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Dan pobjede and fašizmom u Europi-80</b> godina od završetka 2. Svjetskog rata (09.05.)</li> <li>○ Dan zdravih gradova (20.5.)</li> </ul> </li> </ul>	<p>knjižničar</p> <p>knjižničar i učenici</p> <p>knjižničar i učenici</p> <p>knjižničar</p> <p>knjižničar</p> <p>knjižničar, učenici, profesor povjesti</p> <p>knjižničar, prof. biologije, učenici</p>	<p>15</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>10</p>
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ vođenje dnevnika rada</li> <li>❖ pisanje izvješća o radu školske knjižnice za školsku godinu 2024/2025.</li> <li>❖ vraćanje posuđenih knjiga prije kraja nastavne godine (evidencija učenika, obavijesti razrednicima)</li> <li>❖ rad u program Metel</li> <li>❖ ostala stručna knjižnična djelatnost</li> <li>❖ <u>obilježavanja:</u></li> </ul>	<p>knjižničar</p> <p>knjižničar</p> <p>knjižničar, razrednici, učenici</p> <p>knjižničar</p> <p>knjižničar</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>20</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 125 godina rođenja pisca <b>Antoinea de Saint Exuperyja</b>, (29.6.)-izložba na temu knjige <b>Mali princ</b></li> </ul>	knjižničar, učenici, profesor hrvatskog jezika	
SRPANJ	❖ redoviti poslovi u knjižnici (sređivanje evidencija, razduživanje vraćenih knjiga i sl.)	knjižničar	50
	❖ popravci oštećenih knjiga	knjižničar	40
	❖ rad u program Metel	knjižničar	40
	❖ ostala stručna knjižnična djelatnost	knjižničar	30
KOLOVOZ	❖ Priprema školske knjižnice za slijedeću školsku godinu	knjižničar	80
TIJEKOM NASTAVNE GODINE	❖ Održavanje i promocija <b>Facebook stranice školske knjižnice</b> Tehničke škole Sisak	knjižničar, učenici,	50
	❖ <b>Čitateljski klub „Čitanje pod naponom“</b>	knjižničar, učenici, prof. hrvatskog jezika	50
	❖ <b>Projekt „Čitanjem do zvijezda“</b>	knjižničar, profesori hrvatskog jezika,	20
	❖ <b>Obilježavanje 1100 godina Hrvatskog kraljevstva</b>	knjižničar, učenici, profesor povijesti, profesor geografije	20 20
	❖ <b>Digital bookmark exchange project</b>	knjižničar, prof. hrvatskog jezika, učenici	
	❖ <b>Knjižnično-informacijsko-medijska pismenost (KIMP) -radionice i edukacije</b>	knjižničar, prof. hrvatskog jezika	40
	❖ Upoznavanje sa kulturnim ustanovama grada Siska i SMŽ (GKČ „Vlado Gotovac“ Sisak, Dom kulture “Kristalna kocka vedrine”, Državni arhiv u Sisku, HOKU, Gradski muzej Sisak i ICBB)	knjižničar, prof. hrvatskog jezika	22
UKUPNO			1744
BLAGDANI			96
GODIŠNJI ODMOR			240
SVEUKUPNO			2080

## 11. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Predsjednik Školskog odbora: Goran Plavec, prof.

Zamjenik predsjednika Školskog odbora: Stevče Arsoski, inž.

Članovi Školskog odbora iz redova nastavnika: Ivana Šmint Velić, mag. paed., Stevče Arsoski, inž., Goran Plavec, prof.

Članovi Školskog odbora iz reda Osnivača: Snježana Pokorny, pedagog, Miran Ančić, mag. cin.,

Članovi Školskog odbora - predstavnik roditelja: Silvija Mužek

Stalni zadaci		
Školom upravlja Školski odbor.		
- Školski odbor:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđuje prijedlog Statuta na prijedlog ravnatelja te uz prethodnu suglasnost Osnivača donosi Statut,</li> <li>- donosi druge opće akte,</li> <li>- donosi Školski kurikulum, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja,</li> <li>- donosi Godišnji plan i program rada i nadzire njegovo izvršavanje,</li> <li>- imenuje i razrješava ravnatelja uz prethodnu suglasnost ministra,</li> <li>- određuje zamjenika ravnatelja u slučaju privremene spriječenosti ravnatelja u skladu sa zakonom i ovim Statutom,</li> <li>- bira i razrješava predsjednika i zamjenika predsjednika Školskog odbora</li> <li>- donosi financijski plan, polugodišnji i godišnji obračun na prijedlog ravnatelja,</li> <li>- odlučuje o uporabi dobiti u skladu sa zakonom i ovim Statutom,</li> <li>- predlaže Osnivaču promjenu djelatnosti Škole,</li> <li>- odlučuje samostalno o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju imovine prema Pravilniku o provedbi postupka jednostavne nabave i Zakonu o javnoj nabavi, od iznosa 100.000,00 do 200.000,00 kuna odnosno do 200.000,00 do 500.000,00 kuna, a preko tih iznosa uz suglasnost Osnivača</li> <li>- predlaže Osnivaču promjenu naziva i sjedišta Škole,</li> <li>- predlaže Osnivaču statusne promjene,</li> <li>- na prijedlog ravnatelja donosi Odluku o upućivanju radnika na liječnički pregled kod ovlaštenog izabranog liječnika specijaliste medicine rada radi utvrđivanja radne sposobnosti,</li> <li>- daje ravnatelju prethodnu suglasnost u svezi sa zasnivanjem i prestankom radnog odnosa u Školi, prema važećim propisima,</li> <li>- odlučuje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa,</li> <li>- odlučuje o žalbama protiv rješenja školskih tijela donesenih na osnovi javnih ovlasti, osim kada je zakonom ili podzakonskim aktom određeno drugačije,</li> <li>- daje Osnivaču i ravnatelju prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost u Školi,</li> <li>- osniva učeničke klubove i udruge,</li> <li>- obavlja i druge poslove određene propisima, ovim Statutom i drugim općim aktima Škole.</li> </ul>		
Mjesec	Poslovi i zadaci	Izvršitelj
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- donošenje rebalansa proračuna Škole</li> <li>- donošenje Školskog kurikuluma.</li> <li>- osiguranje dostupnosti Školskog kurikuluma djelatnicima, učenicima i roditeljima</li> <li>- donošenje Godišnjeg plana i programa rada do 7. listopada 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema prijedlogu SMŽ</li> <li>- na prijedlog Nastavničkog Vijeća</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- Školski odbor, ravnatelj, Vijeće roditelja</li> </ul>

	- izvješće o provedbi Godišnjeg plana i programa škole	
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapošljavanje novih djelatnika u Tehničkoj školi Sisak</li> <li>-tekuća problematika, prema potrebama djelatnika, a u službi napretka Škole (sukladno <i>Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i>, Statutu, te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima)</li> <li>-izvršavanje zaključaka s prethodnih sjednica Školskog odbora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj, tajnik škole</li> <li>- ravnatelj, Školski odbor</li> <li>- Školski odbor</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- ravnatelj</li> </ul>
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza provedbe zaključaka s prethodnih sjednica Školskog odbora</li> <li>- zapošljavanje novih djelatnika u Tehničkoj školi Sisak</li> <li>-tekuća problematika, prema potrebama djelatnika, a u službi napretka Škole (sukladno <i>Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i>, Statutu, te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj, tajnik</li> <li>- stručni aktivni, ravnatelj</li> </ul>
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analiza provedbe Godišnjeg plana i programa Škole</li> <li>-analiza provedbe zaključaka s prethodnih sjednica Školskog odbora</li> <li>-rješavanje tekuće problematike, u okviru nadležnosti i odgovornosti Školskog odbora (sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutu, te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj, voditelj računovodstva</li> <li>- Školski odbor, ravnatelj</li> <li>- Školski odbor</li> </ul>
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-godišnje financijsko izvješće</li> <li>-plan aktivnosti promidžbe Škole za upis 2025./2026.,</li> <li>-imenovanje tima za promidžbu škole</li> <li>-rješavanje tekuće problematike, u okviru nadležnosti i odgovornosti Školskog odbora (sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutu, te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima).</li> <li>-analiza provedbe zaključaka s prethodnih sjednica Školskog odbora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni aktivni, ravnatelj</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- Školski odbor</li> <li>- Školski odbor</li> </ul>

<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza provedbe zaključaka s prethodnih sjednica Školskog odbora</li> <li>-rješavanje tekuće problematike, u okviru nadležnosti i odgovornosti Školskog odbora (sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutu, te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školski odbor</li> <li>- Školski odbor</li> </ul>
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje tekuće problematike, u okviru nadležnosti i odgovornosti Školskog odbora (sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutu, te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima)</li> <li>- otvaranje novog usmjerenja, izvješće</li> <li>- plan promidžbe škole, prezentacija</li> <li>- analiza usvojenih zaključaka s prethodnih sjednica Školskog odbora</li> <li>- organizacija nastavnog procesa i Državna matura <ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor članova školskog odbora iz reda nastavnika, radničkog vijeća i vijeća roditelja</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školski odbor</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- stručni aktivisti</li> <li>- Školski odbor</li> <li>- ravnatelj</li> </ul>
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje tekuće problematike, u okviru nadležnosti i odgovornosti Školskog odbora (sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutu, te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima)</li> <li>- analiza usvojenih zaključaka s prethodnih sjednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Školski odbor</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- Školski odbor</li> </ul>
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje promidžbe Škole, izvješće</li> <li>- rješavanje tekuće problematike, u okviru nadležnosti i odgovornosti Školskog odbora (sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutu, te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima)</li> <li>- analiza usvojenih zaključaka s prethodnih sjednica Školskog odbora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj, tim za provođenje</li> <li>- Školski odbor</li> <li>- Školski odbor</li> </ul>
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba Godišnjeg plana i programa Škole</li> <li>- uočeni nedostaci u proteklom razdoblju</li> <li>- prijedlozi i sugestije za provođenje poslovne politike Škole</li> <li>-rješavanje tekuće problematike, u okviru nadležnosti i odgovornosti Školskog odbora (sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutu, te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima)</li> <li>- analiza usvojenih zaključaka s prethodnih sjednica Školskog odbora</li> <li>- analiza uspješnosti promidžbe Škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj</li> <li>- Školski odbor, djelatnici Škole</li> <li>- Školski odbor</li> <li>- Školski odbor</li> <li>- ravnatelj</li> </ul>

<b>srpanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upisi u šk.god. 2025./2026., analiza</li> <li>- primjedbe i prijedlozi za sljedeću školsku godinu</li> <li>- financijski plan</li> <li>- rješavanje tekuće problematike, u okviru nadležnosti i odgovornosti Školskog odbora (sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutu, te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima)</li> <li>- analiza usvojenih zaključaka s prethodnih sjednica Školskog odbora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj</li> <li>- Školski odbor</li> <li>- ravnatelj, voditelj računovodstva</li> <li>- Školski odbor</li>   <li>- Školski odbor</li> </ul>
<b>kolovoz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konačno izvješće o upisima</li> <li>- primjedbe i prijedlozi u svrhu poboljšanja poslovne politike</li> <li>- nedostaci i kako ih otkloniti</li> <li>- rješavanje tekuće problematike, u okviru nadležnosti i odgovornosti Školskog odbora (sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutu, te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima)</li> <li>- analiza usvojenih zaključaka s prethodnih sjednica Školskog odbora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- Školski odbor</li>   <li>- Školski odbor</li> <li>- Školski odbor</li>   <li>- Školski odbor</li> <li>- ravnatelj</li> </ul>

## 12. PLAN I PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA

Nastavničko vijeće Tehničke škole Sisak čini 53 nastavnika, 7 suradnika u nastavi, ravnatelj, stručni suradnik pedagog i stručni suradnik knjižničar.

Osim kompletne odgojno-obrazovne problematike članovi Nastavničkog vijeća pripremat će po dogovoru najaktualnije teme iz suvremenog odgoja i obrazovanja, te iz života sredine u kojoj se Škola nalazi.

Aktivnost	Nositelji
<b>Organiziranje i praćenje odgojno-obrazovnog procesa za šk. godinu 2024./2025.</b>	Ravnatelj, Stručni suradnik pedagog, tajnik
<b>Usvajanje kalendara rada za šk. god. 2024./2025.</b>	Stručni suradnik pedagog, ravnatelj, tajnik
<b>Analiza i rezultati upisa za 2024./2025. šk. god.</b>	Ravnatelj, stručni suradnik pedagog, tajnik, voditelji aktiva
<b>Podjela zaduženja s poslovima i zadacima</b>	Ravnatelj
<b>Analiza odgojno-obrazovnog rada za svako razdoblje</b>	Stručni suradnik pedagog, razrednici
<b>Izvješće o vođenju pedagoške dokumentacije, e-matice i e-dnevnika</b>	Stručni suradnik pedagog, referent za učeničku dokumentaciju
<b>Izvješće o praćenju nastave, rasporeda sati i služenja knjižnicom</b>	Stručni suradnik pedagog i knjižničar
<b>Analiza realizacije nastavnog programa</b>	Stručni suradnik pedagog, tajnik, ravnatelj
<b>Analiza rada razrednih odjela</b>	Ravnatelj, stručni suradnik pedagog
<b>Analiza uspjeha završnih razreda</b>	Ravnatelj, stručni suradnik pedagog

<b>Rezultati nakon obrane završnog rada</b>	Ravnatelj, stručni suradnik pedagog
<b>Analiza uspjeha na državnoj maturi</b>	Ravnatelj, stručni suradnik pedagog, koordinator
<b>Analiza uspjeha 1., 2., 3. Razreda</b>	Stručni suradnik pedagog
<b>Organiziranje, praćenje i analiza popravnih ispita</b>	Stručni suradnik pedagog
<b>Planiranje upisa za šk. god. 2025./2026.</b>	Ravnatelj, stručni suradnik pedagog
<b>Dogovaranje smjernica za program rada u šk. god. 2025./2026.</b>	Ravnatelj, stručni suradnik pedagog, tajnik

### 13. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA

Razredna vijeća čine nastavnici koji izvode nastavu u razrednom odjelu.

Stručni voditelj Razrednog vijeća je razrednik koji vodi odjel. Razrednik saziva i vodi sjednice Razrednog vijeća. Sjednice Razrednih vijeća obvezatno se održavaju na početku školske godine, na kraju polugodišta i na kraju školske godine te po potrebi u međuvremenu.

Tijekom godine održat će se najmanje najmanje osam sjednica Razrednog vijeća (RV) svakog razrednog odjela, sukladno Kalendaru rada za šk. god. 2024./2025., te prema potrebama koje će se iskazati tijekom školske godine.

*Ciljevi rada Razrednih vijeća su:* unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u školi, rješavanje odgojno-obrazovne problematike i donošenje prijedloga o pojedinim pitanjima Nastavničkom vijeću.

*Izvršitelji:* razrednici razrednih odjela i članovi razrednih vijeća

*Vrijeme:* prema kalendaru rada, te prema potrebi tijekom cijele školske godine

*Mjesto:* Prostori Škole (zbornica ili učionica)

VRIJEME	AKTIVNOST
31. listopada 2024.	Ocijenjenost, analiza uspjeha, odgojne mjere
28. studenog 2024.	Ocijenjenost, analiza uspjeha, odgojne mjere
27. prosinca 2024.	Analiza rada i uspjeha u I. Polugodištu, prijedlozi i izricanje odgojnih mjera, realizacija nastavnog plana i programa
20. veljače 2025.	Analiza rada i uspjeha učenika, ispravak negativnih ocjena, izricanje odgojnih mjera, realizacija nastavnog plana i programa
20. ožujka 2025.	Ocijenjenost, analiza uspjeha, odgojne mjere
30. travnja 2025.	Analiza rada i uspjeha učenika, izricanje odgojnih mjera, izostanci, realizacija nastavnog plana i programa
23. svibnja 2025.	Analiza rada i uspjeha učenika četvrtih razreda, prijedlozi pohvala i odgojnih mjera, izostanci, realizacija nastavnog plana i programa
13. lipnja 2025.	Analiza uspjeha učenika prvih, drugih i trećih razreda, odgojne mjere, pohvale, realizacija nastavnih planova i program

## 14. PLANOV I PROGRAMI RADA RAZREDNIKA

Zadaća razrednika za uspjeh razrednog odjela od izuzetne je važnosti. Prije svega razrednik mora imati čvrst kontakt s djecom u razredu, dobro poznavati problematiku razrednog odjela u cjelini i svakog učenika posebno. Ne bi mu smio biti stran uvid u obiteljski život učenika. U razrednika mora imati razredni odjel i svaki učenik posebice puno povjerenje.

### 14. 1. OBVEZATNI RAZREDNIČKI POSLOVI

U obveze razrednika i ove školske godine ušli su svi poslovi vezano za razrednu administraciju. Na početku školske godine razrednici će planirati i programirati rad u razrednom odjelu, upisati osnovne podatke u e-dnevnik, označiti radne dane. Tijekom nastavne godine razrednici će pratiti podatke o izostancima učenika, opravdavati izostanke i sređivati e-dnevnik. Jedan sat u tjednu razrednici će davati informacije roditeljima o radu i izostancima učenika (u situaciji epidemije corona virusa konzultacije sa roditeljima se provode on-line). Tijekom cijele nastavne godine razrednici će održavati satove razrednika, odnosno ukupno 35 sati za prve, druge i treće razrede, te 32 sata za četvrte razrede.

Zadaća razrednika je izvještavati roditelje o radu i izostancima učenika. Svaki razrednik dužan je u skladu s *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, izdati rješenje učeniku koji je neopravdano izostajao, ili svojim ponašanjem zaslužio odgojnu mjeru. O istom razrednici će pisanim putem obavijestiti roditelje.

Tijekom nastavne godine razrednici će održati 4 roditeljska sastanka najmanje, a prema potrebi i više.

Svaki razrednik tijekom šk. god. 2024./2025. pripremat će i voditi sjednice Razrednih vijeća, sređivati pedagošku dokumentaciju, pisati zapisnike sa svih sastanaka i sjednica u Dnevnik rada.

Na kraju prvog polugodišta, te na kraju nastavne godine i nakon popravnih ispita razrednici će izvijestiti roditelje o uspjehu učenika, napisati izvješća ili svjedodžbe.

Razrednici će redovito, prema napatku Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, odnosno ravnatelja unositi podatke u e-matice. Na kraju školske godine ažurirat će se razredna dokumentacija.

Razrednici svih razreda vodit će e-dnevnik.

Za svoj razredni odjel razrednici će organizirati i pratiti predmetne, razredne i popravne ispite.

Svaki razrednik surađivat će s školskim liječnicima, pedagogom škole, ravnateljem, te ostalim članovima Razrednog vijeća kako bi poboljšali uspjeh učenika u radu, te stvorili pozitivnu razrednu atmosferu.

### 14. 2. POPIS POSLOVA RAZREDNIKA IZVAN RADA U RAZREDNOM ODJELU<sup>7</sup>

SURADNJA S RODITELJIMA:

- pripremiti i održati 4 roditeljska sastanka tijekom školske godine, a prema potrebi i više
- pismenim putem izvijestiti roditelja o uspjehu i vladanju dva puta godišnje putem izvješća o uspjehu i svjedodžbe

---

<sup>7</sup> Planovi i programi razrednika, u dodatku godišnjeg plana i programa

- rezervirati jedan sat tjedno za individualne konzultacije s roditeljima (o terminu konzultacije obavijestiti roditelje na roditeljskom sastanku)

#### SURADNJA S PEDAGOGINJOM, RAVNATELJEM, RAZREDNIM VIJEĆEM:

- identificirati učenike sa socioekonomskim problemima, problemima u ponašanju, problemima u obitelji, u suradnji s pedagogom i ravnateljem
- identificirati nadarene učenike i pomoći im u uključivanju u izvannastavne aktivnosti
- pripremati sjednice Razrednih vijeća i podnijeti izvješća o radu i ponašanju u razrednom odjelu
- uključiti razredni odjel u realizaciju školskog preventivnog programa
- u suradnji s liječnikom pomoći u rješavanju zdravstvenih teškoća učenika

#### RAD NA PEDAGOŠKO-RAZREDNOJ DOKUMENTACIJI:

- upisati učenike u razredne i matične knjige i e-maticu
- voditi i predati pedagogu razrednu statistiku na polugodištu, kraju nastavne i na kraju školske godine
- zaključiti svaki radni tjedan (realizirane sate i izostanke učenika)
- napisati obavijest o uspjehu (polugodište)
- voditi zapisnike s konstituirajuće sjednice razrednog odjela, sa sjednica Razrednih vijeća i roditeljskih sastanaka
- upisati uspjeh u matičnu knjigu i napisati e-maticu, te svjedodžbe na kraju šk. godine
- biti član ispitnih komisija i voditi zapisnik na završnom ispitu
- vođenje e-matice

Planiranje i programiranje rada razrednih odjela izvršeno je na početku nastavne godine. Sati razrednog odjela ni u kom slučaju ne bi za glavnu temu trebali imati ispričavanje izostanaka. Toj problematici treba ostaviti jedan dio vremena, a većinu vremena posvetiti gore navedenim, a i ostalim planiranim sadržajima vezano za potrebe i uzrast učenika i za aktualnost trenutka.



## 15. STRUČNI AKTIVI <sup>8</sup>

### 15. 1. POPIS STRUČNIH AKTIVA I VODITELJA

U Školi su ustrojeni sljedeći stručni aktivni:

1. **Stručni aktiv hrvatskog jezika i stranih jezika** – voditeljica aktiva Adelita Subašić Terman, prof.
2. **Stručni aktiv nastavnika društvene grupe predmeta i nastavnika tjelesnog odgoja**, (povijest, geografija, politika i gospodarstvo, etika, vjeronauk) – voditelj stručnog aktiva Lahorka Vranješ, dipl. pol.
3. **Stručni aktiv matematike i računalstva** – voditelji stručnog aktiva Elvir Baltić, mag. ed. mat.
4. **Stručni aktiv fizike, kemije, biologije** – voditelj aktiva Franjo Barišić, dipl. ing.
5. **Stručni aktiv elektro grupe predmeta** – voditelj aktiva Biljana Božić, dipl. ing.
6. **Stručni aktiv strojarske grupe predmeta** – voditelj Damir Babić, dipl. ing.

### 15. 2. PLAN RADA STRUČNIH AKTIVA

Aktivni raspravljaju i odlučuju o raspoređivanju predmeta i sati, te ostalim zaduženjima nastavnika, članova aktiva. Skrb o permanentnom stručnom usavršavanju, nabavi nastavnih sredstava i pomagala, čuvanju učila, uređenju učionica i kabineta te oglasnih panoa. Sudjeluju u ustrojavanju i provođenju učeničkih natjecanja, smotri i priredbi u Školi i izvan nje.

Aktivni usklađuju ostvarivanje izvedbenog plana u nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima, dogovaraju i ujednačavaju kriterije ocjenjivanja i potiču ostvarivanje programskih veza (korelacija) srodnih i ostalih nastavnih predmeta, stručno razrađuju i provode stručne i metodičke inovacije u odgojno-obrazovnom procesu.

Stručni aktivni sastaju se jednom mjesečno te izvješće o istom podnose ravnatelju Škole. Svaki aktivni nakon upisa dostavlja ravnatelju podijeljenu satnicu, što će učiniti i ove školske godine. Aktivni će ravnomjerno podijeliti satnicu tako da svaki član ima nastavnu normu.

Stručni aktivni elektro grupe predmeta, strojarske grupe predmeta te aktivni kemije, biologije, fizike sudjelovat će u aktivnostima oko otvaranja novih zanimanja, svojim prijedlozima ravnatelju Škole.

Stručni aktivni je stručno tijelo Nastavničkog vijeća, a čine ga nastavnici pojedinih predmeta i nastavnici grupe srodnih predmeta jedne struke. Početkom školske godine Nastavničko vijeće određuje koji nastavni predmeti ulaze u grupu srodnih predmeta gore navedenih aktiva. Stručni aktivni radi na sjednicama koje saziva predsjednik aktiva ili ravnatelj Škole.

*Stručni aktivni raspravljaju i vode brigu o:*

- izvođenju nastave po nastavnom planu i programu pojedinih predmeta, koji pripadaju po stručnim sadržajima tom aktivu,
- znanstvenoj podlozi struke, nastavnoj tehnologiji i njejoj modernizaciji usklađujući je s dostignućima

---

<sup>8</sup> Planovi i programi stručnih aktiva su u dodatku godišnjeg plana i programa

- suvremenog svijeta,
- međusobnoj korelaciji nastavnih sadržaja (predmeta) kako bi se smanjila preklapanja i ponavljanja pojedinih nastavnih sadržaja,
  - predlaganju podjele predmeta na pojedine nastavnike,
  - primjedbama savjetnika, inspekcije i analizi navedenih,
  - praćenju stručnog usavršavanja, izvannastavnim aktivnostima,
  - pedagoškoj dokumentaciji,
  - redovito podnošenim izvješćima preko voditelja stručnih aktivna Nastavničkom vijeću.

## 16. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika čine učenici predstavnici svakog razrednog odjela. Vijeće učenika ima predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara. Sjednice Vijeća saziva i vodi predsjednik u dogovoru s ravnateljem i pedagogom. Stručnu pomoć u radu, Vijeću učenika pruža ravnatelj, stručni suradnici, tajnik i nastavnici, a prema potrebi članovi Vijeća roditelja.

Vijeće učenika, putem predstavnika ima pravo iskazivati svoje prijedloge i mišljenja ravnatelju Škole, Nastavničkom vijeću i Razrednim vijećima, te Vijeću roditelja.

Predstavnik Vijeća učenika ima pravo sudjelovati u radu Nastavničkog i Razrednih vijeća kada je na dnevnom redu predmet što su ga oni inicirali ili sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi kada se radi o problematici koja se tiče izravno učenika. Sastaje se prema potrebi, a najmanje dva puta tijekom obrazovnog razdoblja.

CILJ: uključiti učenike u aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima kako bi Škola postala „naša škola“, s ciljem podizanja radnih navika, higijenskih navika, te poboljšanja odnosa učenik – učenik, učenik – nastavnik – učenik.

IZVRŠITELJI: plan će realizirati članovi Vijeća učenika, ravnatelj, pedagog, a prema potrebi i ostali djelatnici Škole.

MJESTO: Tehnička škola Sisak, ostale škole prema Planu rada.

VRIJEME: tijekom školske godine 2024./2025.

### 16. 1. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

*Predsjednik Vijeća učenika Tehničke škole Sisak: Jelena Perković, učenica 4.f razreda*

Sadržaj rada	Vrijeme realizacije	Nositelji realizacije
Konstituirajuća sjednica – izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara	Rujan 2024.	Ravnatelj, pedagoginja, Vijeće učenika
Informiranje o djelatnosti Vijeća učenika		
Plan rada vijeća učenika – prijedlozi i dogovor o načinu rada i temama Vijeća		
Upoznavanje učenika s nekim odredbama Zakona o odgoju i	Listopad 2024.	Pedagoginja, Vijeće učenika

obrazovanju u osnovnim i srednjim školama i Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kućnim redom		
Upoznavanje učenika s Nacionalnim vijećem učenika Republike Hrvatske		
Državna matura	Studeni 2024.	Pedagoginja, Koordinator Državne mature, Vijeće učenika
Prijedlozi za ekskurzije, izlete, posjete i druge izvannastavne aktivnosti		
Upoznavanje i uključivanje učenika razrednih odjela u razne projekte		
Prijedlozi načina i vrste pomoći učenicima u učenju, vladanju i smanjenju izostajanja sa nastave	Veljača 2025.	Pedagoginja, Vijeće učenika
Prijedlozi za poboljšanje discipline u školi		
Međusobni odnosi nastavnika i učenika – prijedlozi za poboljšanje		
Osmišljavanje i aktivno sudjelovanje u promidžbi škole	Ožujak 2025.	Pedagoginja, Vijeće učenika
Planiranje aktivnosti za Dan škole	Travanj 2025.	Ravnatelj, pedagoginja, Vijeće učenika
Pripreme za završne ispite	Svibanj 2025.	Učenici članovi Vijeća četvrtih razreda,
Pripreme za Državnu maturu		ravnatelj, pedagoginja,
Dan maturanata		razrednici četvrtih razreda
Proslava maturalne večeri		
Završetak tekuće školske godine	Lipanj 2025.	Pedagoginja, Vijeće učenika
Analiza postignutih rezultata		
Što želimo nastaviti u sljedećoj školskoj godini		
Teme koje po procjeni učenika iziskuju posebnu pozornost	Tijekom godine, po potrebi	Ravnatelj, pedagoginja, Vijeće učenika, nastavnici
Aktualna problematika u školi – izlaganje problema i prijedlozi za poboljšanje stanja	Tijekom godine, po potrebi	Ravnatelj, pedagoginja, Vijeće učenika, nastavnici

## 17. VIJEĆE RODITELJA

Vijeće roditelja čine roditelji predstavnici svakog razrednog odjela (po jedan roditelj iz odjela). Vijeće roditelja radi u sjednicama, a ima predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara. Sjednice saziva i vodi predsjednik u dogovoru s ravnateljem. Stručnu pomoć u radu Vijeću roditelja pružaju ravnatelj, tajnik i stručni suradnici. Vijeće roditelja ima pravo, putem svojih predstavnika, iskazivati prijedloge, mišljenja i zaključke ravnatelju, Nastavničkom i Razrednom vijeću. Predstavnici Vijeća roditelja imaju pravo sudjelovati u radu Nastavničkog i Razrednog vijeća kada je na dnevnom redu predmet što su ga oni inicirali. Sastaje se prema potrebi, najmanje jednom u polugodištu.

### 17. 1. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

*Predsjednik Vijeća roditelja: Mario Janušić, roditelj učenika iz 4.D razreda*

#### Opći cilj:

Potrebno je odrediti bitne elemente participacije roditelja u obrazovnom sustavu i izraditi preporuke za osnaživanje uloge roditelja u obrazovnom sustavu.

#### Specifični ciljevi:

- Ispitati razinu i vidove participacije roditelja u procesu školovanja njihove djece, te mogućnosti kontrole kvalitete rada škole,
- Ispitati interese, stavove i očekivanja roditelja, te nastavnika vezano uz participaciju roditelja u obrazovnom sustavu,
- Izraditi preporuke za povećanje participacije roditelja u obrazovnom procesu, te okvir za evaluaciju rada škole od strane roditelja.

#### Zadaci:

- Pripremanje sastanaka Vijeća roditelja u redovitim vremenskim razmacima
- Davanje prijedloga stručnim tijelima škole za izvannastavne aktivnosti učenika
- Razmatranje i diskusija o prijedlozima Vijeća učenika
- Organizacija suradnje s Vijećem učenika u rješavanju problema učenika u učenju, ponašanju i eventualnim problemima na socijalno ekonomskom planu učenika, kao i ostalih problema
- Razmatranje i diskusija o prijedlozima Vijeća učenika
- Analiziranje uspjeha učenika u učenju i vladanju za pojedina obrazovna razdoblja i određivanje uloge roditelja u savladavanju nastavnog programa
- Analiziranje i podrška učenicima u izvanškolskim i izvannastavnim aktivnostima
- Sudjelovanje u organizaciji izleta, ekskurzija te športskih natjecanja i kulturnih manifestacija unutar i izvan škole
- Davanje prijedloga stručnim i upravnim tijelima škole u pogledu poboljšanja uvjeta rada u školi.
- Davanje prijedloga za osnivanje i djelatnost učeničkih udruga te sudjelovanje u njihovom radu
- Davanje ideja za unapređenje procesa učenja i podučavanja u kojima će učenici se podučavati kreativnosti, komunikaciji, graditi interese za demokratsko življenje, uključivanje u zajednicu i aktivna demokratska participacija roditelja i lokalne zajednice
- Razmjena iskustava sa školama na međunarodnom nivou
- Razmjena učenika i nastavnika sa školama u inozemstvu-plan, financiranje, natječaj...
- Organizacija posjeta institucijama od važnosti za školu i nastavni proces
- Promocija škole - dan otvorenih vrata
- Druge aktivnosti koje uključuju aktivniji angažman roditelja, poput angažmana oko uređenja škole, održavanja radionica ili predavanja , izložbi...

- Roditeljsko uključivanje u aktivnosti koje bi povezale školu i lokalnu zajednicu, poput zajedničke organizacije programa za roditelje s predstavnicima lokalne zajednice ili organizacije aktivnosti za učenike i nastavnike izvan škole.
- Obavješćivanje Školskog odbora i bilo koje druge zainteresirane strane o stavovima Vijeća kad god to smatra neophodnim ili po zahtjevu Školskog odbora ili druge zainteresirane strane;
- Razmatranje pritužbi roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom
- Rad na akcijskom planu povećanja sigurnosti djece i smanjivanja nasilja
- Sudjelovanje u organizaciji Dana škole
- Rad na pravima, interesima i obvezama učenika, roditelja i profesora,
- Dopunske pripreme učenika za Državnu maturu

**Roditelji su prvi i najvažniji učitelji svoje djece, prvi uzori za rješavanje problema, uzori za suradnju i zajedništvo, prvi koji djecu pripremaju za život u široj zajednici.** Većina zemalja, članica Europske Unije ima i u praksi provodi programe za obučavanje roditelja. Na taj način roditelje se osposobljava za aktivnu ulogu koju trebaju odigrati u partnerstvu između škole i doma, Vijeću roditelja, te u zastupanju prava djece i obitelji.

Činjenica je da većina roditelja želi pridonijeti boljitku svoje djece, želi biti više savjetovana, želi imati više mogućnosti da se čuje o njihovim i dječjim problemima i potrebama. Veliki broj roditelja želi pridonijeti više, ali ne znaju kako. Škola im u tome može pomoći na sljedeće načine:

- Roditelji i učitelji mogu svoju komunikaciju učiniti raznovrsnijom i kvalitetnijom tako što će dogovarati najprikladnije načine komuniciranja uz tradicionalne dolaske na informacije i roditeljske sastanke;
- Škola može ponuditi predavanja i tematske radionice važnosti roditeljskog sudjelovanja u obrazovanju njihove djece, o učinkovitim načinima roditeljske pomoći u razvoju djetetovih vještina učenja, te o razvoju njegovih vještina i talenata;
- Škola može poboljšati informiranje o edukativnim radionicama, predavanjima i različitim drugim aktivnostima koje nudi roditeljima;
- Škola može potaknuti roditelje da sami iskazuju svoje interese, predlažu i održavaju radionice s temama koje smatraju korisnima;
- Škola može potaknuti izradu plana aktivnosti koje će tijekom godine zajednički osmišljavati i izvoditi roditelji i škola.
- Istraživanje pokazuje da roditelji rijetko imaju prilike razmjenjivati vlastita iskustva i informacije o odgoju djece. Mogućnost dijaloga među samim roditeljima može djelovati motivirajuće i na one roditelje koji ne pokazuju dovoljnu spremnost na suradnju sa školom. Škola roditeljima može pomoći da jedni drugima postanu vrijedan izvor podrške i iskustava u odgoju i obrazovanju njihove djece tako što će:
  - proširiti mogućnosti razmjene iskustava roditelja u okviru roditeljskih sastanaka;
  - otvoriti mogućnosti samoorganiziranja roditelja i održavanja neformalnih sastanaka roditelja u školi davanjem prostora, podrške i sl.;
  - podržati roditeljske inicijative u uspostavljanju kontakata s institucijama koje mogu pomoći školi, te u organizaciji različitih programa i aktivnosti koje zajednički mogu nuditi škola i lokalna zajednica.

Plan rada Vijeća roditelja za 2024./2025. školsku godinu:

Sadržaj rada	Vrijeme realizacije	Nositelji realizacije
Konstituirajuća sjednica Vijeća roditelja – izbor predsjednika i zamjenika Vijeća roditelja	<b>rujan</b>	Ravnatelj
Prijedlog Školskog kurikulumu		Pedagoginja

<p>Plan i program rada Vijeća roditelja – prijedlog i usvajanje</p> <p>Upoznavanje i razmatranje osnovnih smjernica Godišnjeg plana i programa rada škole</p> <p>Tekući problemi i prijedlozi za rješavanje</p>		<p>Predsjednik Vijeća roditelja</p>
<p>Analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju 1. obrazovnog razdoblja</p> <p>Realizacija programa na kraju 1. obrazovnog razdoblja</p> <p>Tekući problemi i prijedlozi za rješavanje</p>	<p><b>krajem siječnja</b></p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Predsjednik Vijeća roditelja</p>
<p>Analiza uspjeha i izostanaka učenika 4.-ih razreda</p> <p>Pitanja vezana za Državnu maturu.</p>	<p><b>svibanj</b></p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Predsjednik Vijeća roditelja</p>
<p>Analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju nastavne godine</p> <p>Realizacija programa na kraju nastavne godine</p> <p>Tekući problemi i prijedlozi za rješavanje</p>	<p><b>lipanj</b></p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Predsjednik Vijeća roditelja</p>
<p>Tematski sastanci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje izleta, ekskurzija, športskih natjecanja i kulturnih manifestacija</li> <li>- vladanje i ponašanje učenika u školi i izvan nje</li> <li>- uvjeti rada i poboljšanje uvjeta rada u školi</li> <li>- organizacija nastave, uspjeh učenika u obrazovnom radu, izvanškolske i izvannastavne aktivnosti</li> <li>- organizacija i obilježavanje Dana škole</li> </ul>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Predsjednik Vijeća roditelja</p>

---

Tekući problemi i prijedlozi za rješavanje

---

## 18. PLAN RADA SATNIČARA

Satničar Tehničke škole Sisak: Mateja Dobrinić Đirlić, magistra inženjerka kemijskog inženjerstva

U školskoj godini 2024./2025. planirane su sljedeće aktivnosti satničara:

- sudjelovanje u formiranju zaduženja profesora (koordinacija s pedagoginjom i ravnateljem)
- sudjelovanje u izradi rasporeda razrednih odjela na stručnoj praksi, vježbama i teoretskoj nastavi
- izrada dnevnog rasporeda razreda po učionicama
- izrada cjelokupnog rasporeda sati na početku šk. godine, te na polugodištu
- intervencije u rasporedu tijekom šk. godine u slučaju bolovanja ili kakve druge odsutnosti nastavnika, odnosno ponovna izrada rasporeda u slučaju preraspodjele satnice odsutnog profesora na raspoložive djelatnike
- informiranje učenika i profesora o rasporedu

## 19. STRUČNO USAVRŠAVANJE <sup>9</sup>

### ***Stručno usavršavanje nastavnika, stručnih suradnika, ravnatelja i ostalih djelatnika***

*CILJ: sustavno praćenje modernih tokova odgoja i obrazovanja te primjenjivanje novih znanja i metoda rada u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i ostalih oblika rada.*

Permanentno usavršavanje nastavnika realizirat će se kroz slijedeće oblike:

1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE
2. KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE (u školi i izvan škole)

Individualno i kolektivno stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika u školskoj godini 2024./2025. odvijat će se u sklopu provedbe projekta uspostave regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Sisak u sektoru elektrike i računalstva.

Agencija za odgoj i obrazovanje usustavila je stručno usavršavanje ravnatelja, stručnih suradnika i nastavnika imenovanjem županijskih i međužupanijskih voditelja stručnih vijeća za koje organizira stručno usavršavanje voditelja prema svom programu. Voditelji stručnih aktivna obvezni su organizirati tijekom godine najmanje 3 sastanka.

#### **1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**

U proučavanju literature individualnog stručnog usavršavanja trebaju biti zastupljena dva područja:

- pedagoško - psihološko
- stručno – metodičko

#### **2. KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE (u školi i izvan škole)**

##### *Kolektivno usavršavanje izvan škole*

Djelatnici su dužni, a škola će im to omogućiti, sudjelovati u radu organiziranih savjetovanja, seminara, Županijskih stručnih vijeća i drugih vidova usavršavanja prema kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje. Također djelatnici će se usavršavati na seminarima u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje (MZOM).

##### *Kolektivno usavršavanje u školi*

Kolektivno usavršavanje u školi realizirat će se kroz:

- Nastavničko vijeće
- stručne aktive škole
- posebna predavanja, seminare i radionice

Nužnost stručnog usavršavanja preduvjet je uspješnosti u radu i poboljšavanju kvalitete nastavnog procesa. Nastavnici moraju slijediti moderne tokove te svoja znanja i vještine usklađivati s istim. Također stručno usavršavanje preduvjet je napredovanja u struci.

**IZVRŠITELJI:** nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici Škole

**MJESTO:** Škola, te prema kalendaru stručnog usavršavanja škole i navedenih institucija

**VRIJEME:** Stručno usavršavanje nastavnika i ostalih djelatnika provodit će se tijekom cijele školske godine, a u skladu s terminima škole.

---

<sup>9</sup> Planovi stručnog usavršavanja, u dodatku godišnjeg plana i programa





## 20. PROGRAM PRIPRAVNIČKOG STAŽA

Prema *Pravilniku o polaganju stručnog ispita učitelja i stručnih suradnika u osnovnom školstvu i nastavnika u srednjem školstvu (NN 88/03)*, pripravnik u odgoju i obrazovanju je učitelj/nastavnik bez položenog stručnog ispita, u radnom odnosu na neodređeno ili određeno vrijeme. Pripravnikom se smatra i osoba koja volontira na poslovima učitelja/nastavnika. Svrha pripravničkog staža je osposobiti pripravnike za uspješno, stručno i samostalno obavljanje poslova. Stažiranje se ostvaruje na temelju okvirnog programa stažiranja. Povjerenstvo za stažiranje izrađuje operativni program stažiranja. Osnovni sadržaji programa pripravničkog staža su:

Ustav Republike Hrvatske

Opća deklaracija o ljudskim pravima

Konvencija protiv diskriminacije u obrazovanju

Konvencija o pravima djeteta

Zakonski i podzakonski akti iz područja osnovnog odnosno srednjeg školstva u Republici Hrvatskoj

Djelatnost i ustroj odgojno-obrazovne ustanove te njezina uloga u odgojno-obrazovnom sustavu

Školske obveze i prava učitelja

Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnih sadržaja

Organiziranje, pripremanje i izvođenje odgojno-obrazovnog procesa

Funkcionalno upotrebljavanje suvremenih nastavnih sredstava i pomagala, udžbeničke i stručne literature te drugih izvora znanja

Komunikacija s učenicima i ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa

Sustavno praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje postignuća učenika

Poslovi razrednika i suradnja s roditeljima

Odgoj i obrazovanje za ljudska prava, slobodu odgoja i odgoj za suživot

Rad stručnih tijela škole

Posebности struke

Odgovarajući oblici stručnog usavršavanja

Tehnička škola Sisak ima četiri pripravnika: **Luka Horvatić, Damir Surko, Marin Peharec, Hrvoje Jurković, Almin Muratović**

POVJERENSTVO ZA STAŽIRANJE PRIPRAVNIKA ČINE:

- za Luka Horvatić:
  - Davor Malović, ravnatelj
  - Milan Toš, dipl. ing.
  - Ivana Šmint, pedagog
- za Damir Surko:
  - Davor Malović, ravnatelj
  - Dario Vuić, dipl. ing.

- Ivana Šmint, pedagog
- za Marin Peharec: - Davor Malović, ravnatelj
- Zoran Ivanić, dipl. ing.
- Ivana Šmint, pedagog
- za Hrvoje Jurković: - Davor Malović, ravnatelj
- Milan Toš, dipl. ing.
- Ivana Šmint, pedagog
- za Almin Muratović: - Davor Malović, ravnatelj
- Milan Toš, dipl. ing.
- Ivana Šmint, pedagog

Pripravnički staž počinje danom zasnivanja radnog odnosa pripravnika, odnosno sklapanja ugovora o volontiranju. Pripravnik je obavezan biti nazočan nastavnim satima mentora, najmanje 30 sati tijekom stažiranja, a mentor je obavezan kod pripravnika biti nazočan 10 sati. Pripravnik volonter obavezan je nazočiti nastavnim satima mentora najmanje 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, odnosno 70 sati ukupno, te samostalno održati 35 nastavnih sati u prisustvu mentora. Pripravnik stručni suradnik obavezan je surađivati s mentorom 60 sati tijekom volontiranja, a pripravnik volonter najmanje 2 dana mjesečno tijekom nastavne godine, ili ukupno 140 sati.

Povjerenstvo je obvezno nazočiti dva puta po dva sata na redovnoj nastavi ili ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada pripravnika. Ostali članovi dužni su pružati pomoć pripravniku, svaki po 5 sati iz svog djelokruga rada.

Evidenciju vodi svaki član povjerenstva.

Nakon ostvarenog programa pripravničkog staža škola prijavljuje pripravnika za stručni ispit (tiskanica SI-).

Uz prijavnicu se dostavlja:

1. izvješće povjerenstva
2. preslik diplome (ovjeren)
3. evidencija o ostvarivanju programa pripravničkog staža

Ispiti se prijavljuju najkasnije 30 dana prije početka ispitnog roka.

*Ispitni rokovi za srednje škole:*

1. od 10. veljače do 10. travnja
2. od 10. listopada do 10. prosinca

## 21. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA I ISPITNOG KOORDINATORA ZA DRŽAVNU Maturu

Prema pravilniku o polaganju državne mature donesenog na temelju članka 82. stavak 2. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 04/20, 151/22 i 155/23)*: „Srednje obrazovanje učenika u strukovnim i umjetničkim programima obrazovanja, koji traju najmanje četiri godine, završava izradom i obranom završnog rada u organizaciji i provedbi škole. Isto tako stavak 3. glasi: “Učenici iz stavka 2. ovog članka mogu polagati i ispite državne mature.“

Pripreme i druge radnje u svezi s organizacijom i provedbom državne mature u Školi provodi Školsko ispitno povjerenstvo. Ravnatelj imenuje povjerenstvo u rujnu za tekuću školsku godinu, a za svaki ispitni rok za provedbu ispita ravnatelj imenuje dežurne nastavnike.

### ***Školsko ispitno povjerenstvo za školsku godinu 2024./2025. čine:***

1. Davor Malović, dipl. ing. – ravnatelj, predsjednik
2. Franjo Barišić, prof., ispitni koordinator za provedbu državne mature
3. Dalibor Vujić, mag. inž. kem., zamjenik ispitnog koordinatora
4. Magdalena Klindić, mag. educ. croat.
5. Marin Peharec, univ. back. Inf.
6. Anamarija Miffek, prof.
7. Valentin Krešić, dipl. ing.

### **POSLOVI ISPITNOG POVJERENSTVA:**

#### *Školsko ispitno povjerenstvo obavlja sljedeće poslove:*

- utvrđuje preliminarni popis učenika za polaganje ispita na temelju zaprimljenih predprijava i dostavlja ga Centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (dalje: Centru),
- utvrđuje konačan popis učenika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita i dostavlja ga Centru,
- odlučuje o opravdanosti nepristupanja učenika polaganju ispita,
- zaprima prigovore učenika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita i prigovore učenika na ocjene te dostavlja Centru pismeno mišljenje,
- utvrđuje i ostale poslove nastavnika u provedbi ispita,
- obavlja i druge poslove koji proizlaze iz naravi provedbe ispita.

#### *Poslovi i zadaci ispitnog koordinatora su:*

- osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite,
- zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala,
- osiguravanje prostorija za provođenje ispita,
- nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita,
- povrat ispitnih materijala Centru,
- informiranje svih učenika o sustavu vanjskoga vrjednovanja i zadacima i ciljevima vrjednovanja,



- savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature,
- informiranje učenika o postupku provođenja ispita, te koordiniranje prijavljivanja za ispite na razini škole,
- vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama,
- informiranje nastavnika o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, te savjetovanje i pružanje podrške,
- sudjelovanje na stručnim sastancima koje organizira Centar,
- organiziranje tematskih sastanaka na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i novostima u svezi s vanjskim vrjednovanjem,
- osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike,
- surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika glede odabira izbornih predmeta državne mature,
- unošenje i upotpunjavanje prvobitnih podataka o školi i nastavnim predmetima u bazu podataka,
- unošenje i upotpunjavanje matičnih podataka učenika u bazu podataka.

Svi poslovi obavljaju se u skladu sa vremenikom polaganja nacionalnih ispita u školskog godini 2024./2025. (u prilogu) i uputama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje:

#### Poslovi i zadaci po mjesecima:

Poslovi i zadaci	Broj sati	Mjesec
- osiguravanje prostorija za provođenje ispita, - nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita, - povrat ispitnih materijala Centru - dostavljanje potvrda učenicima koji su pristupili jesenskom roku - zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala, - osiguravanje prostorija za provođenje ispita, - nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe - suradnja s Carnetom i nispvu zbog ispravljanja netočnih podataka i upotpunjavanja matičnih podataka učenika u bazi podataka	20	rujan
-informiranje učenika 4. razreda o sustavu vanjskoga vrjednovanja i zadacima i ciljevima vrjednovanja, -savjetovanje učenika o odabiru razina obaveznih predmeta i izbornih predmeta državne mature, - informiranje učenika 4. razreda o postupku provođenja ispita, te prikupljanje predprijava na razini škole,	20	listopad
- informiranje roditelja učenika 4. i razreda o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, te provedbi ispita državne mature	20	studeni
- praćenje učeničkih prijava - suradnja s Carnetom i nispvu zbog ispravljanja netočnih podataka i upotunjavanja matičnih podataka učenika u bazi podataka - vođenje brige u školi o prijavi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama	25	prosinac
- praćenje učeničkih prijava i rješavanje eventualnih problema - suradnja s Carnetom i nispvu zbog ispravljanja netočnih podataka i upotunjavanja matičnih podataka učenika u bazi podataka	25	siječanj
- informiranje učenika o postupku provođenja ispita - informiranje roditelja učenika 3. razreda o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, te provedbi ispita državne mature	25	veljača

- sudjelovanje na stručnim sastancima koje organizira Centar		
- informiranje učenika o postupku provođenja ispita - suradnja s Carnetom i nispvu zbog ispravljanja netočnih podataka i upotpunjavanja matičnih podataka učenika u bazi podataka - pripremne radnje za provođenje ispita u ljetnom roku u suradnji s ravnateljem - popunjavanje podataka u bazi	20	ožujak
- vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama, - informiranje učenika o postupku provođenja ispita, - popunjavanje podataka u bazi	20	Travanj
- zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala, - osiguravanje prostorija za provođenje ispita, - nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita, - povrat ispitnih materijala Centru, - popunjavanje podataka u bazi	25	Svibanj
- zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala, - osiguravanje prostorija za provođenje ispita, - nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita, - povrat ispitnih materijala Centru, - popunjavanje podataka u bazi	30	Lipanj
- dostavljanje potvrda učenicima koji su pristupili ljetnom roku, - suradnja s Carnetom i nispvu zbog ispravljanja netočnih podataka i upotpunjavanja matičnih podataka učenika u bazi podataka, - prikupljanje predprijava za jesenski rok na razini škole,	25	Srpanj
-provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite u jesenskom roku - pripremne radnje za provođenje ispita u jesenskom u suradnji s ravnateljem - zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala, - osiguravanje prostorija za provođenje ispita, - nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita, - povrat ispitnih materijala Centru, - popunjavanje podataka u bazi	25	Kolovoz

## 22. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA

Vremeni plan izradbe i obrane završnog rada sadrži:

1. Rokove za izbor tema
2. Rokove za prijave završnog rada
3. Rokove za predaju završnog rada
4. Rokove za obranu završnog rada
5. Rokove za izdavanje svjedodžbi ozavršnom radu

### 1. ROKOVI ZA IZBOR TEMA

Teme za završni rad, u suradnji sa nastavnicima struke – nositeljima tema, donosi ravnatelj do 20. listopada za sve rokove u tekućoj školskoj godini na prijedlog stručnih vijeća. Broj ponuđenih tema mora biti najmanje za 50% veći od minimalno potrebnog broja.

Učenici teme za završni rad biraju najkasnije do 31. listopada tekuće školske godine.

### 2. ROKOVI PRIJAVE ZAVRŠNOG RADA

Učenik prijavljuje Obranu prijavnicom za obranu kako slijedi:

- za zimski rok - do 29. studenog 2024. godine
- za ljetni rok - do 15. travnja 2025. godine
- za jesenski rok do 8. srpnja 2025. godine

### 3. ROKOVI PREDAJE ZAVRŠNOG RADA

- Za zimski rok - do 17. siječnja 2025. godine
- Za ljetni rok - do 19. svibnja 2025. godine
- Za jesenski rok - do 12. kolovoza 2025. godine

### 4. ROKOVI ZA OBRANU ZAVRŠNOG RADA

- Zimski rok: od 4. veljače 2025. do 6. veljače 2025. godine
- Ljetni rok: od 2. lipnja 2025. do 6. lipnja 2025. godine
- Jesenski rok: 20. kolovoza 2025. godine

### 5. ROKOVI ZA IZDAVANJE SVJEDODŽBI

- Za zimski rok - do 28. veljače 2025.
- Za ljetni rok - do 30. lipnja 2025.
- Za jesenski rok - do 30. rujna 2025.

Obranu završnog rada provodi **Prosudbeni odbor** u sastavu: ravnatelj, Davor Malović, dipl. ing., predsjednik, te predsjednici i članovi svih povjerenstava koji provode obranu završnog rada – Valentin Krešić, Davor Bogović, Damir Babić, Mario Kus, Dario Vuić, Tomislav Pleše, Biljana Božić, Predrag Plavljanić, Marijan Unetić, Dalibor Drinčić, Dean Rupić, Davor Lužaić, Milan Toš, Zoran Ivanić, Borislav Kostić, Darko Grbić, Saša Brkiš, Marin Peharec, Ivana Salaj Slanac, Franjo Barišić, Damir Pišonić, Zdenka Bokulić, Mateja Dobrinić Đirlić.



Školski prosudbeni odbor obavlja slijedeće poslove:

- Utvrđuje popis učenika za Obranu završnog rada;
- Određuje zadaće i način rada Povjerenstava te zaprima i pohranjuje pisane dijelove završnih radova;
- Osigurava prostorije za provođenje Obrane;
- Nadzire provođenje i osigurava pravilnost postupka provedbe Obrane;
- Informira učenike o postupku provođenja Obrane;
- Pravovremeno dostavlja rezultate Obrane učenicima;
- Vodi brigu u ustanovi o provedbi prilagođenoga postupka Obrane za učenik s teškoćama u razvoju;
- Utvrđuje konačnu ocjenu Izradbe, konačnu ocjenu Obrane te opći uspjeh iz izradbe i obrane završnog rada za svakog učenika na prijedlog Povjerenstva na temelju Poslovnika o radu školskog prosudbenog odbora i povjerenstava za obranu završnog rada kojega donosi upravno tijelo ustanove;
- Ravnatelj ustanove saziva sjednicu Prosudbenog odbora i rukovodi njima;
- Prosudbeni odbor može odlučivati ako je na sjednici nazočna većina od ukupnog broja članova;
- Odluka Prosudbenog odbora je pravovaljana ako za nju glasuje većina od ukupnog broja članova.

**23. KALENDAR POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE U šk. god. 2024./2025.****2. lipnja – 26. lipnja 2025. - prvi rok Državne mature**

Prijava ispita: 1. 12. 2024. – 15. 2. 2024.	
Objava rezultata: 9. srpnja 2025.	
Rok za prigovore: 11. srpnja 2025.	
Objava konačnih rezultata: 16. srpnja 2025.	
Podjela svjedodžbi 18. srpnja 2025.	
2. lipnja 2025.	Češki jezik (test) Mađarski jezik I književnost (test) Srpski jezik (test) Talijanski jezik i književnost (test)
3. lipnja 2025.	Češki jezik (esej) Mađarski jezik i književnost (esej) Srpski jezik (esej) Talijanski jezik i književnost (esej)
4. lipnja 2025.	Biologija Povijest
5. lipnja 2025.	Politika i gospodarstvo Geografija
6. lipnja 2025.	Fizika Logika
9. lipnja 2025.	Španjolski jezik (visa razina) Španjolski jezik (osnovna razina) Latinski jezik (visa razina) Latinski jezik (osnovna razina)
10. lipnja 2025.	Njemački jezik (visa razina) Njemački jezik (osnovna razina) Filozofija
11. lipnja 2025.	Talijanski jezik (visa razina) Talijanski jezik (osnovna razina) Likovna umjetnost
12. lipnja 2025.	Francuski jezik (visa razina) Francuski jezik (osnovna razina) Grčki jezik
16. lipnja 2025.	Hrvatski jezik (test + sažetak)
17. lipnja 2025.	Hrvatski jezik (esej)
18. lipnja 2025.	Engleski jezika (visa razina) Engleski jezik (osnovna razina)
23. lipnja 2025.	Psihologija Informatika
24. lipnja 2025.	Kemija Sociologija
25. lipnja 2025.	Matematika (viša razina) Matematika (osnovna razina)
26. lipnja 2025.	Glazbena umjetnost



Vjeronauk  
Etika

### 20. kolovoza – 5. rujna 2025. - drugi rok Državne mature

Prijava ispita: 19. 7. 2025. – 30. 7. 2025.

Objava rezultata: 10. rujna 2025.

Rok za prigovore: 12. rujna 2025.

Objava konačnih rezultata: 17. rujna 2025.

Podjela svjedodžbi: 18. rujna 2025.

20. kolovoza 2025. Informatika  
Politika i gospodarstvo

21. kolovoza 2025. Hrvatski jezik (test+sažetak)  
Filozofija

22. kolovoza 2025. Hrvatski jezik (esej)  
Glazbena umjestonst

25. kolovoza 2025. Fizika  
Geografija

26. kolovoza 2025. Biologija  
Povijest

27. kolovoza 2025. Matematika (viša razina)  
Matematika (osnovna razina)  
Sociologija

28. kolovoza 2025. Kemija  
Psihologija

29. kolovoza 2025. Engleski jezik (viša razina)  
Engleski jezik (osnovna razina)  
Logika

1. rujna 2025. Njemački jezik (viša razina)  
Njemački jezik (osnovna razina)  
Vjeronauk  
Etika

2. rujna 2025. Španjolski jezik (visa razina)  
Španjolski jezik (osnovna razina)  
Likovna umjetnost

3. rujna 2025. Talijanski jezik (visa razina)  
Talijanski jezik (osnovna razina)  
Grški jezik

4. rujna 2025. Češki jezik (test)  
Mađarski jezik i književnost (test)  
Srpski jezik (test)  
Talijanski jezik i književnost (test)  
Francuski jezik (visa razina)  
Francuski jezik (osnovna razina)

5. rujna 2025. Češki jezik (esej)  
Mađarski jezik i književnost (esej)  
Srpski jezik (esej)  
Talijanski jezik i književnost (esej)  
Latinski jezik (visa razina)  
Latinski jezik (osnovna razina)

## 24. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Tijekom školske godine 2024./2025. Izvodit će se programi usavršavanja odraslih. Izvođenje nastave obavljat će djelatnici Škole.

### 24. 1. PROGRAMI USAVRŠAVANJA<sup>10</sup>

*Voditelj programa: Davor Malović*

U Tehničkoj školi Sisak provodit će se programi usavršavanja za polaznike koji su završili trogodišnje ili četvergodišnje strukovno obrazovanje u programima strojarstva i elektrotehnike.

*Šk. god. 2024./2025. provodit će se*

*programi usavršavanja za stjecanje sljedećih kompetencija:*

1. Specijalist za industrijsku robotiku
2. Specijalist za industrijske automatizacijske sustave
3. Specijalist izrade grafičkih elemenata i vizualnih efekata za videoigre
4. Specijalist audio i video produkcije za videoigre
5. Specijalist 3D modeliranja, animiranja i teksturiranja za videoigre
6. Dizajniranje i izrada električnih vozila

*program za stjecanje cjelovite kvalifikacije:*

1. Specijalist za izradu videoigara

*Mikrokvalifikacije:*

1. Izrada i lansiranje malih satelita
2. Izrada i projektiranje tiskanih pločica i uređaja
3. Obnovljivi izvori električne energije
4. Osnove programiranja robota
5. Programiranje mobilnih robota
6. 3D dizajniranje proizvoda
7. Programiranje CNC tokarenja
8. Programiranje CNC glodanja

## 25. PROGRAM RADA CENTRA ZA NOVE TEHNOLOGIJE

*Voditelj Centra za nove tehnologije: Dario Vuić, dipl. ing. str.*

Centar za nove tehnologije ustanovljen je i stavljen u funkciju šk.god. 2004./05.

Centar za nove tehnologije se sastoji od :

- praktikum za CAD, automatizaciju i robotiku

---

<sup>10</sup> Voditelj programa, D. Malović, dipl. ing.

- praktikum za CNC
- radionički prostor s proizvodnim CNC strojevima
- izdvojeni pogon na okaciji Zagrebačka bb

U šk.god. 2024./2025. planirane su slijedeće aktivnosti:

1. Održavanje redovne nastave za učenike Tehničke škole Sisak prema predviđenom rasporedu.
2. Edukacija nastavnika Tehničke škole, organiziranje specijalističkih seminara i oglednih predavanja iz područja
  - CNC glodanje i tokarenje
  - CAD crtanje 3D modela
  - Robotika
  - Automatizacija
3. Održavanje programa osposobljavanja za :
  - 3D CAD dizajner
  - Rukovatelj CNC strojem
  - CNC programe
  - 3D dizajniranje proizvoda
  - Programiranje CNC tokarenja
  - Programiranje CNC glodanja
4. Organiziranje posjeta učenika završnih razreda osnovnih škola Centru kroz Dane otvorenih vrata
5. Rad na dodatnoj promidžbi Centra za nove tehnologije putem različitih medijskih događanja

#### POSLOVI VODITELJA CENTRA ZA NOVE TEHNOLOGIJE:

- Preventivno održavanje svih strojeva i uređaja u Centru za nove tehnologije iz područja strojarstva, kao i cjelokupne strojarske opreme u Školi
- Osiguravanje ukupnih stručnih i materijalnih uvjeta za provedbu praktične nastave i vježbi polaznika iz Škole, polaznika drugih ustanova, odnosno vanjskih korisnika
- Organiziranje popravka strojeva i uređaja u Centru, te instalacije i reinstalacije software-a kao i popravke strojarske opreme u Školi
- Nabavljanje alata, rezervnih dijelova i materijala za obradu
- Samostalno usavršavanje u području CNC tehnologije, robotike, CAD-a i automatike
- Educiranje ostalih nastavnika u Tehničkoj škola iz područja rada Centra
- Izrađivanje Godišnjeg plana i programa rada Centra
- Briga o zaštiti na radu i zaštiti od požara u Centru
- Promidžba Centra za nove tehnologije
- Tehnička pomoć pri izradi solarnog automobila

Mjesec	Aktivnosti	Planirani sati
rujan	Izrađivanje godišnjeg plana Centra i programa rada Centra, Osiguravanje ukupnih stručnih i materijalnih uvjeta za provedbu praktične nastave i vježbi polaznika iz Škole Samostalno usavršavanje u području CNC tehnologija	72

<b>listopad</b>	Nabavljanje alata, rezervnih dijelova, i materijala za obradu Organiziranje popravaka strojeva i uređaja u Centru Samostalno usavršavanje u području CNC tehnologija Održavanje 10 satne edukacija nastavnika Tehničke škole iz područja CNC tokarenja	<b>64</b>
<b>studeni</b>	Samostalno usavršavanje u području CNC tehnologija, robotike, CAD-a i automatike Organiziranje popravaka strojeva i uređaja u Centru Održavanje 10 satne edukacija nastavnika Tehničke škole iz područja CNC glodanja	<b>54</b>
<b>prosinac</b>	Provjera uvjeta zaštite na radu i zaštiti od požara u Centru Samostalno usavršavanje u području CAD-CAM tehnologiji Održavanje 10 satne edukacija nastavnika Tehničke škole iz područja CAD crtanja 3D modela Organiziranje i ugovaranje medijskog događanja u svrhu promidbe Tehničke škole i Centra za nove tehnologije	<b>70</b>
<b>siječanj</b>	Reinstalacija programske podrške u Centru Nabavka alata za CNC strojeve	<b>72</b>
<b>veljača</b>	Održavanje 10 satne edukacija nastavnika Tehničke škole iz područja Robotika Samostalno usavršavanje u području CAD-CAM tehnologiji	<b>72</b>
<b>ožujak</b>	Pripremiti strojeve za izradu završnih radova učenika Tehničke škole Sisak Održavanje 10 satne edukacija nastavnika Tehničke škole iz područja Automatizacija Provjeriti ispravnost tehničke i tehnološke dokumentacije prema kojima se izvršavaju tehnološke operacije	<b>72</b>
<b>travanj</b>	Organizirati aktivnosti u Centru u Dane otvorenih vrata Samostalno usavršavanje u području CAD-CAM tehnologiji Organiziranje popravaka strojeva i uređaja u Centru Tehnička pomoć u pripremi solarnog automobila za utrku	<b>72</b>
<b>svibanj</b>	Educiranje ostalih nastavnika u Školi i Županiji iz područja CNC tehnologija, robotike i CAD-a Samostalno usavršavanje u području CAD-CAM-a Tehnička pomoć u pripremi solarnog automobila za utrku	<b>64</b>
<b>Lipanj</b>	Osiguravanje ukupnih stručnih i materijalnih uvjeta za provedbu stručne prakse polaznika iz Škole u Centru Tehnička pomoć u pripremi solarnog automobila za utrku	<b>42</b>
<b>UKUPNO</b>		<b>654</b>

## 26. POVJERENSTVO ZA KVALITETU I SAMOVREDNOVANJE

Škola će provoditi samovrednovanje za ključna područja u skladu s odredbama Zakona o strukovnom obrazovanju. Samovrednovanje Škole prati i vreduje Povjerenstvo za kvalitetu kojeg imenuje Školski odbor. Povjerenstvo za kvalitetu ima 7 članova i to:

- a) četiri člana iz reda nastavnika:
  - jedan iz reda nastavnika općeobrazovanih predmeta – ako postoji nastavnik koji je mentor ili savjetnik on je automatski član Povjerenstva – izabran je Adelita Subašić Terman, prof.
  - dva nastavnika strukovnih predmeta – na tajnim izborima između više kandidata izabrani su Damir Pišonić, dipl. ing., i Stevče Arsoski, ing. el.
  - jedan član iz reda stručnih suradnika – izabrana je pedagoginja Ivana Šmint Velić, prof.
- b) jedan član je iz reda sudionika na prijedlog osnivača – Marko Miša
- c) jedan član je iz reda polaznika – predsjednik Vijeća učenika –
- d) Jedan član je iz reda roditelja – predsjednik Vijeća roditelja – Mario Janušić
- e) Prioritetna područja i teme koje trebaju biti zastupljene u procesu samovrednovanja:
  - Nastavni plan i program
  - Poučavanje i učenje
  - Praćenje i vrednovanje
  - Školsko ozračje
  - Suradnja s različitim dionicima odgojno-obrazovnog sustava
  - Ljudski resursi
  - Materijalno-tehnički uvjeti
  - Organizacija nastave i rada škole
  - Upravljanje školom
  - Ostalo

## 27. UČENIČKI SERVIS

S početkom 2012. godine u Tehničkoj školi Sisak počeo je s radom Učenički servis. Namjena Učeničkog servisa je posredovanje za povremeni rad redovnih učenika Tehničke škole Sisak za vrijeme zimskih, proljetnih i ljetnih praznika. Osnova za obavljanje ove djelatnosti je Rješenje Ministarstva gospodarstva, rada i poduzetništva KLASA: UP/I-102-02/11-02/07, URBROJ: 526-08-02-03/4-11-4 od 24. listopada 2011., te upis djelatnosti u registar Trgovačkog suda u Zagrebu, stalna služba u Sisku, MBS: 080440621, Tt-11/22612-2 od 14. prosinca 2011. godine.

Temeljem članka 3, Zakona o posredovanju pri zapošljavanju i pravima za vrijeme nezaposlenosti (NN 80/08, 121/10) i Pravilnika o obavljanju djelatnosti u svezi sa zapošljavanjem (NN 19/11) Tehnička škola Sisak može obavljati poslove posredovanja za povremeni rad redovnih učenika i drugih srednjoškolskih ustanova sa sjedištem u istoj županiji, na temelju pisanog Sporazuma između škola. Tehnička škola Sisak potpisala je Sporazum o zastupanju učenika slijedećih škola sa Sisačko moslavačke županije:



- Gimnazija Sisak
- Ekonomska škola Sisak
- Srednja škola Viktorovac Sisak
- Obrtnička škola Sisak
- Industrijsko – obrtnička škola Sisak
- Tehnička škola Kutina
- Srednja škola Tina Ujevića Kutina
- Srednja škola Novska
- Srednja škola Petrinja
- Srednja škola Ivana Trnskog Hrvatska Kostajnica
- Srednja škola Glina
- Srednja škola Topusko
- Glazbena škola Fran Lhotka Sisak

### UVJETI POSLOVANJA TEHNIČKE ŠKOLE SISAK KAO POSREDNIKA ZA POVREMENI RAD REDOVNIH UČENIKA

Tehnička škola Sisak kao ovlašteni posrednik temeljem rješenja Ministarstva gospodarstva, rada i poduzetništva KLASA: UP/I-102-02/11-02/07, URBROJ: 526-08-02-03/4-11-4 od 24. listopada 2011. godine obavlja poslove posredovanja za povremeni rad redovnih učenika za vrijeme zimskog, proljetnog i ljetnog odmora. Svake školske godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta propisuje trajanje odmora učenika.

Praznici u šk. god. 2023./2024. traju od 23. prosinca 2024.g. – 4. siječnja 2025.g., 24. veljače – 28. veljače 2025.g., 17. travnja - 19 travnja 2025.g., i ljetni praznici počinju 16. lipnja 2025. g. osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, popravni, dopunski, razlikovni ili neki drugi ispit, koji imaju završni rad ili ispite državne mature, za učenike u programima čiji se veći dio izvodi u obliku vježbi i praktične nastave i za učenike koji u to vrijeme imaju stručnu praksu, što se utvrđuje godišnjim planom i programom rada škole.

Tehnička škola Sisak posreduje pri zapošljavanju svojih redovnih učenika i redovnih učenika drugih srednjoškolskih ustanova sa sjedištem u Sisačko-moslavačkoj županiji (Tehnička škola Sisak ima sklopljene pisane sporazume sa svim srednjim školama u Sisačko-moslavačkoj županiji). Poslove posredovanja za povremeni rad redovnih učenika Tehnička škola Sisak obavlja u skladu s odredbama Pravilnika o obavljanju djelatnosti u vezi sa zapošljavanjem (NN 28/2019.)

#### RADNO VRIJEME - UČLANJENJE:

- Ured ravnatelja, tajništvo
- informacije na: telefon: 044/537-219
- e-mail: [ucenicki.servis.sisak@gmail.com](mailto:ucenicki.servis.sisak@gmail.com)

**Prijave i izdavanje ugovora Učeničkog servisa Tehničke škole Sisak vršiti će se ONLINE - svu potrebnu dokumentaciju i slike skenirati i poslati na - [ucenicki.servis.sisak@gmail.com](mailto:ucenicki.servis.sisak@gmail.com) , osim za maloljetne učenike za koje će roditelj/skrbnik doći osobno u školu potpisati SUGLASNOST pri zapošljavanju za maloljetnog učenika.**

#### PRILIKOM UČLANJENJA POTREBNO JE PRILOŽITI: ZA MALODOBNOG UČENIKA

- potvrdu o statusu redovitog učenika srednjoškolske ustanove
- sliku
- PRESLIKU DOKUMENTA KOJI SADRŽI OIB UČENIKA
- popunjenu UPISNICU s općim podacima o učeniku,
- presliku osobne iskaznice roditelja (onog koji potpisuje suglasnost i izjavu)
- POTVRDU banke ili UGOVOR o otvorenom žiro računu na ime učenika/ce u banci po izboru (žiro račun nije neophodan prilikom učlanjenja, ali ga je potrebno dostaviti nakon završetka rada radi isplate, ne može se koristiti žiro račun roditelja, tekući račun i ostale kartice)
- potvrdu o prebivalištu (izdaje ju MUP)

**ZA PUNOLJETNOG UČENIKA**

- potvrdu o statusu redovitog učenika srednjoškolske ustanove
- sliku
- PRESLIKU DOKUMENTA KOJI SADRŽI OIB UČENIKA
- popunjenu UPISNICU s općim podacima o učeniku
- POTVRDU banke ili UGOVOR o otvorenom žiro računa na ime učenika u banci po izboru (žiro račun nije neophodan prilikom ućlanjenja, ali ga je potrebno dostaviti nakon završetka rada radi isplate, ne može se koristiti žiro račun roditelja, tekući račun i ostale kartice)
- potvrdu o prebivalištu

**PODIZANJE UGOVORA**

Tijekom zimskih, proljetnih i ljetnih praznika, tj. za vrijeme kada je dozvoljen rad redovnih učenika srednjih škola.

- SUGLASNOST za malodobnog učenika - osobno roditelj potpisuje u školi
- Za potpisivanje SUGLASNOSTI najaviti se telefonski u školu

**Postupak izdavanja, sklapanja, dopune i ovjere ugovora, te ispostava računa**

Tehnička škola Sisak (posrednik) izdaje **ugovor** učeniku **prije početka rada**.

Ugovor **sklapa** učenik uz supotpis roditelja/skrbnika ukoliko je maloljetan s poslodavcem, a uz posredovanje škole. Ugovor se izdaje u tri istovjetna primjerka (za poslodavca, učenika i posrednika). Ugovori ostaju kod poslodavca do završetka rada kada je poslodavac dužan **dopuniti** ugovore s datumom završetka rada, stvarnim brojem sati, cijenom sata rada i neto iznosom zarade učenika, te **ovjeriti** (potpisati i pečatirati) navedenu dopunu ugovora.

Cijena sata rada određuje se prema **cjeniku posrednika** koji je sastavni dio ovih uvjeta poslovanja ili prema dogovoru poslodavca i učenika s tim da dogovorena cijena sata rada ne može biti niža od cijene sata posrednika za određenu vrstu posla. Odnosno ne može biti niža od 5,25 Eur za 2024. godinu.

Posrednik na temelju ispravno dopunjenog i ovjerenog ugovora ispostavlja **račun** uvećan za 5% - zakonski doprinos za mirovinsko osiguranje na temelju generacijske solidarnosti za osobe osigurane u određenim okolnostima, 0,5 – poseban zakonski doprinos za zdravstveno osiguranje («NN» br.147/02., 175/03. i 177/04.) i za 10% - naknada za posrednika. Poslodavac je obavezan u roku od 8 dana od dana ispostavljanja računa doznačiti iznos računa na račun posrednika.

**Posebne zakonske odredbe vezane za rad maloljetnika:**

Maloljetni učenici mogu obavljati poslove samo pod uvjetima utvrđenim Zakonom o radu («NN» br. 93/14; 127/17; 98/19; 151/22; 46/23 i 64/23) i Pravilnikom o poslovima na kojima se ne smije zaposliti maloljetnik («NN» br. 89/2015.), Pravilnika o poslovima na kojima maloljetnik može raditi i o aktivnostima u kojima smije sudjelovati («NN» br. 62/10.), te Pravilnikom o obavljanju djelatnosti posredovanja pri zapošljavanju («NN» br. 28/19.). Sukladno navedenim propisima maloljetniku je zabranjen:

- puno radno vrijeme maloljetnog redovnog učenika ne smije biti duže od sedam sati dnevno i 35 sati tjedno. Iznimno, puno radno vrijeme maloljetnog redovnog učenika koji je navršio 15 godina života može bit 8 sati dnevno i maksimalno 40 sati tjedno ili u prosjeku maksimalno 174 sata mjesečno,
- noćni rad (između 20 sati navečer i 6 sati ujutro, u industriji od 19 uvečer do 7 ujutro),
- rad u preraspodijeljenom punom radnom vremenu,
- rad na poslovima koji su kao poslovi s posebnim uvjetima rada i poslovi koji su utvrđeni kao osobito teški i za zdravlje štetni te se na njima staž osiguranja računa u povećanom trajanju sukladno Pravilniku o poslovima s posebnim uvjetima rada («NN» br. 71/99.),



- rad na poslovima u kockarnicama, salonima za igre na sreću, disko klubovima, noćnim barovima i noćnim klubovima kao i na drugim poslovima koji potencijalno mogu ugroziti čudorednost maloljetnika.

Maloljetni učenici mogu raditi na drugim poslovima samo nakon prethodnog pregleda za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti. Troškovi zdravstvenog pregleda terete poslodavca.

#### Ostali uvjeti za povremeni rad redovitih učenika

- Svi radovi se obavljaju po uputama i uz neposredan nadzor i kontrolu naručitelja (poslodavca).
- Poslodavac je dužan osigurati učeniku propisana zaštitna sredstva i propisane mjere za obavljanje poslova na siguran način, sukladno Zakonu o zaštiti na radu.
- Poslodavac se obvezuje cijenu sata rada uvećati za noćni rad 40% (noćni rad dozvoljen samo za punoljetne učenike), rad nedjeljom 50% i rad praznikom 100% u neto iznosu.
- Ukoliko povremeni poslovi traju manje od 8 sati dnevno, poslodavac se obvezuje priznati najmanje 8 sati rada po dogovorenoj cijeni: Poslodavac je dužan platiti 4 sata rada, ako učenik dođe na mjesto rada, a poslodavac otkaže rad.
- Poslodavac se obvezuje učeniku podmiriti troškove prijevoza ako je mjesto obavljanja rada izvan gradske zone javnog prijevoza.
- Ukoliko učenici rade duže vrijeme preko ljetnog odmora pa ih se želi isplatiti mjesečno, poslodavac je dužan za svako razdoblje za isplatu sklopiti poseban ugovor s točno označenim datumom početka i završetka razdoblja, brojem određenih sati i iznosom zarade za to razdoblje.
- Naknada za posrednika u visini od 10% od iznosa učenikove zarade može se naplatiti samo od naručitelja (poslodavca) i služi u svrhu poboljšanja učeničkog standarda.
- Zarade učenicima se isplaćuju **isključivo putem njihovih žiro računa.**
- Ukoliko učenik ostvari primitak putem posredovanja u iznosu većem od 3.185,35 Eura (uključivo i iznos doprinosa za obvezna osiguranja po posebnim propisima), ne može biti više uzdržavani član roditelja, odnosno roditelj ne može koristiti poreznu olakšicu za njega kao uzdržavanog člana. Ukoliko učenik ostvari primitak putem posredovanja u iznosu većem od 9.556,18 Eura godišnje (uključivo i iznos doprinosa za obvezna osiguranja), na razliku iznad 9.556,18 Eura se zaračunava porez i prirez.
- Uvjeti poslovanja stupaju na snagu danom donošenja.



**TEHNIČKA ŠKOLA SISAK**

M. Cvetkovića 2

44000 SISAK

Tel/fax: 044 537 219

e-mail: [tehnicka.sisak@gmail.hr](mailto:tehnicka.sisak@gmail.hr)[tehnicka.sisak@ss-tehnicka-sk.skole.hr](mailto:tehnicka.sisak@ss-tehnicka-sk.skole.hr)

KLASA: 007-01/24-02/02

URBROJ: 2176-54/01-24-01

Sisak, 3. listopada 2024.

Godišnji plan i program rada Tehničke škole Sisak za školsku godinu 2024./2025. donesen je na sjednici Školskog odbora Tehničke škole Sisak, 3. listopada 2024. godine.



Predsjednik Školskog odbora:

*G. Plavec*

Goran Plavec, prof. Tehnička škola Sisak

## **Dodatci**

### **Okvirni godišnji plan i program rada razrednika**

### **Planovi rada stručnih aktiva**

# OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

## Razredni odjel: 1. A

**Zanimanje (program): Strojarski računalni tehničar**

Broj sati: 35

Razrednik: **Zlatko Bobinac****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama i slično.

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenje izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo	
5. Vrijednost izbora životno stila	
6. Prevencija nasilja u različitim okolnostima	
7. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini	
8. Razredna problematika, analiza uspjeha, vladanja, izostanaka	B1.2.A - prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge
9. Prehrambeni stilovi	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja
10. Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje	osr C.4.1. – prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara	B.4.2.B. – razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja
12. Zašto učenici izbjegavaju nastavu?	A.4.1. – objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju
13. Što je u našoj školi dobro a što bi promijenio/promijenila?	A.4.2.A. – razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja
14. Kako se osjećam u razrednom odjelu?	osr C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
15. Ususret Božiću	
16. Analiza 1. obrazovnog razdoblja	
17. Alkohol, cigarete i droga	B.4.1.A. – odabire primjerene odnose i komunikaciju
18. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje i karijeru	osr C.4.3. – prihvaća odgovornost i aktivno doprinosi društvu
19. Kako pravilno učiti	
20. Strah od odgovaranja	C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
21. Odgovorno korištenje društvenih mreža i interneta	ikt B.4.1. – učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju uku A.4./5.2. – učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku B.4./5.1.- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
22. Planiranje izleta	
23. Razredna problematika	
24. Dan škole	
25. Što mogu učiniti za svoj okoliš?	osr C.5.3. – ponaša se društveno odgovorno
26. Ljudska prava	odr B.4.1. – djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
27. Planiranje kućnog budžeta	goo a.4.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava pod C.4.3. – objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama
28. Volontiranje i dobrovoljni rad	goo C.5.2. – volontira u zajednici



39. Prijateljstvo	B.4.1.A. – odabire primjerene odnose
30. Moja obitelj	
31. Očekivanja roditelja	
32. Komunikacija u vezi	
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

<b>Razredni odjel: 1. B</b>
-----------------------------

**Zanimanje (program): Tehničar za mehatroniku**

Broj sati: 35

Razrednik: **Magdalena Klindić****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama i slično.

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.

	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA</b>
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo	B1.2.A -prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge
5. Vrijednost izbora životno stila	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja
6. Prevencija nasilja u različitim okolnostima	osr C.4.1. – prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite
7. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini	goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
8. Razredna problematika, analiza uspjeha, vladanja, izostanaka	B.4.2.B. – razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja
9. Prehrambeni stilovi	A.4.1. – objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju
10. Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje	A.4.2.A. – razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja
11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara	osr C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
12. Zašto učenici izbjegavaju nastavu?	B.4.1.A. – odabire primjerene odnose i komunikaciju
13. Što je u našoj školi dobro a što bi promijenio/promijenila?	osr C.4.3. – prihvaća odgovornost i aktivno doprinosi društvu
14. Kako se osjećam u razrednom odjelu?	
15. Ususret Božiću	
16. Analiza 1. obrazovnog razdoblja	
17. Alkohol, cigarete i droga	C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
18. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje i karijeru	ikt B.4.1. – učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju
19. Kako pravilno učiti	uku A.4./5.2. – učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja
20. Strah od odgovaranja	uku B.4./5.1.- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
21. Odgovorno korištenje društvenih mreža i interneta	
22. Planiranje izleta	
23. Razredna problematika	
24. Dan Škole	
25. Što mogu učiniti za svoj okoliš?	osr C.5.3. –ponaša se društveno odgovorno
26. Ljudska prava	odr B.4.1. – djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
27. Planiranje kućnog budžeta	goo a.4.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava
28. Volontiranje i dobrovoljni rad	pod C.4.3. – objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama goo C.5.2. – volontira u zajednici
39. Prijateljstvo	B.4.1.A. – odabire primjerene odnose



30. Moja obitelj	
31. Očekivanja roditelja	
32. Komunikacija u vezi	
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

**Razred: 1.C****Zanimanje (program): Tehničar za robotiku**

Broj sati: 35

Razrednik: **Elvir Baltić****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama i slično.

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo	B1.2.A -prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge
5. Vrijednost izbora životno stila	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja
6. Prevencija nasilja u različitim okolnostima	osr C.4.1. – prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite
7. Neprijemljive pojavnosti u školi i okolini	goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
8. Razredna problematika, analiza uspjeha, vladanja, izostanaka	B.4.2.B. – razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja
9. Prehrambeni stilovi	A.4.1. – objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju
10. Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje	A.4.2.A. – razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja
11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara	osr C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
12. Zašto učenici izbjegavaju nastavu?	B.4.1.A. – odabire primjerene odnose i komunikaciju
13. Što je u našoj školi dobro a što bi promijenio/promijenila?	osr C.4.3. – prihvaća odgovornost i aktivno doprinosi društvu
14. Kako se osjećam u razrednom odjelu?	
15. Ususret Božiću	
16. Analiza 1. obrazovnog razdoblja	
17. Alkohol, cigarete i droga	C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
18. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje i karijeru	
19. Kako pravilno učiti	ikt B.4.1. – učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju
20. Strah od odgovaranja	uku A.4./5.2. – učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja
21. Odgovorno korištenje društvenih mreža i interneta	uku B.4./5.1.- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
22. Planiranje izleta	
23. Razredna problematika	
24. Dan Škole	
25. Što mogu učiniti za svoj okoliš?	osr C.5.3. –ponaša se društveno odgovorno
26. Ljudska prava	odr B.4.1. – djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
27. Planiranje kućnog budžeta	goo a.4.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava
28. Volontiranje i dobrovoljni rad	pod C.4.3. – objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama goo C.5.2. – volontira u zajednici



39. Prijateljstvo	B.4.1.A. – odabire primjerene odnose
30. Moja obitelj	
31. Očekivanja roditelja	
32. Komunikacija u vezi	
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

<b>Razredni odjel: 1. D</b>
-----------------------------

**Zanimanje (program): Tehničar za računalstvo**

Broj sati: 35

Razrednik: **Dario Radoš****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinostiti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama i slično.

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo	B1.2.A - prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge
5. Vrijednost izbora životno stila	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja
6. Prevencija nasilja u različitim okolnostima	osr C.4.1. – prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite
7. Neprijemne pojavnosti u školi i okolini	goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
8. Razredna problematika, analiza uspjeha, vladanja, izostanaka	B.4.2.B. – razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja
9. Prehrambeni stilovi	A.4.1. – objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju
10. Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje	A.4.2.A. – razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja
11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara	osr C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
12. Zašto učenici izbjegavaju nastavu?	B.4.1.A. – odabire primjerene odnose i komunikaciju
13. Što je u našoj školi dobro a što bi promijenio/promijenila?	osr C.4.3. – prihvaća odgovornost i aktivno doprinosi društvu
14. Kako se osjećam u razrednom odjelu?	
15. Ususret Božiću	
16. Analiza 1. obrazovnog razdoblja	
17. Alkohol, cigarete i droga	C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
18. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje i karijeru	
19. Kako pravilno učiti	ikt B.4.1. – učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju
20. Strah od odgovaranja	uku A.4./5.2. – učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja
21. Odgovorno korištenje društvenih mreža i interneta	uku B.4./5.1.- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
22. Planiranje izleta	
23. Razredna problematika	
24. Dan Škole	
25. Što mogu učiniti za svoj okoliš?	osr C.5.3. – ponaša se društveno odgovorno
26. Ljudska prava	odr B.4.1. – djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
27. Planiranje kućnog budžeta	goo a.4.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava
28. Volontiranje i dobrovoljni rad	pod C.4.3. – objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama goo C.5.2. – volontira u zajednici



39. Prijateljstvo	B.4.1.A. – odabire primjerene odnose
30. Moja obitelj	
31. Očekivanja roditelja	
32. Komunikacija u vezi	
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja



Razredni odjel: <b>1. E</b>
-----------------------------

**Zanimanje (program): Tehničar za razvoj videoigara**

Broj sati: 35

Razrednik: **Ana Šegović****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama i slično.

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.





TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo	B1.2.A - prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge
5. Vrijednost izbora životno stila	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja
6. Prevencija nasilja u različitim okolnostima	osr C.4.1. – prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite
7. Nепrimjerene pojavnosti u školi i okolini	goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
8. Razredna problematika, analiza uspjeha, vladanja, izostanaka	B.4.2.B. – razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja
9. Prehrambeni stilovi	A.4.1. – objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju
10. Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje	A.4.2.A. – razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja
11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara	osr C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
12. Zašto učenici izbjegavaju nastavu?	B.4.1.A. – odabire primjerene odnose i komunikaciju
13. Što je u našoj školi dobro a što bi promijenio/promijenila?	osr C.4.3. – prihvaća odgovornost i aktivno doprinosi društvu
14. Kako se osjećam u razrednom odjelu?	
15. Ususret Božiću	
16. Analiza 1. obrazovnog razdoblja	
17. Alkohol, cigarete i droga	C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
18. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje i karijeru	
19. Kako pravilno učiti	ikt B.4.1. – učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju
20. Strah od odgovaranja	uku A.4./5.2. – učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja
21. Odgovorno korištenje društvenih mreža i interneta	uku B.4./5.1.- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
22. Planiranje izleta	
23. Razredna problematika	
24. Dan Škole	
25. Što mogu učiniti za svoj okoliš?	osr C.5.3. – ponaša se društveno odgovorno
26. Ljudska prava	odr B.4.1. – djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
27. Planiranje kućnog budžeta	goo a.4.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava
28. Volontiranje i dobrovoljni rad	pod C.4.3. – objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama goo C.5.2. – volontira u zajednici



39. Prijateljstvo	B.4.1.A. – odabire primjerene odnose
30. Moja obitelj	
31. Očekivanja roditelja	
32. Komunikacija u vezi	
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

**Razredni odjel: 1.F****Zanimanje (program): Kemijski tehničar**

Broj sati: 35

**Razrednik: Mateja Dobrinić Đirlić****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama i slično.

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo	
5. Vrijednost izbora životno stila	
6. Prevencija nasilja u različitim okolnostima	
7. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini	
8. Razredna problematika, analiza uspjeha, vladanja, izostanaka	B1.2.A -prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge
9. Prehrambeni stilovi	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja
10. Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje	osr C.4.1. – prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara	B.4.2.B. – razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja
12. Zašto učenici izbjegavaju nastavu?	A.4.1. – objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju
13. Što je u našoj školi dobro a što bi promijenio/promijenila?	A.4.2.A. – razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja
14. Kako se osjećam u razrednom odjelu?	osr C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
15. Ususret Božiću	
16. Analiza 1. obrazovnog razdoblja	
17. Alkohol, cigarete i droga	B.4.1.A. – odabire primjerene odnose i komunikaciju
18. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje i karijeru	osr C.4.3. – prihvaća odgovornost i aktivno doprinosi društvu
19. Kako pravilno učiti	
20. Strah od odgovaranja	C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
21. Odgovorno korištenje društvenih mreža i interneta	ikt B.4.1. – učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju uku A.4./5.2. – učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku B.4./5.1.- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
22. Planiranje izleta	
23. Razredna problematika	
24. Dan Škole	
25. Što mogu učiniti za svoj okoliš?	osr C.5.3. –ponaša se društveno odgovorno
26. Ljudska prava	odr B.4.1. – djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
27. Planiranje kućnog budžeta	goo a.4.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava
28. Volontiranje i dobrovoljni rad	pod C.4.3. – objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama goo C.5.2. – volontira u zajednici
39. Prijateljstvo	B.4.1.A. – odabire primjerene odnose
30. Moja obitelj	



31. Očekivanja roditelja	
32. Komunikacija u vezi	
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

<b>Razredni odjel: 2. A</b>
-----------------------------

**Zanimanje (program): Strojarski računalni tehničar**

Broj sati: 35

Razrednica: **Dalibor Vujić****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rda)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama	B.4./C. – analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja
5. Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava ovisnosti po mentalno zdravlje	C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
6. Ovisnosti	C.4.1.B. – procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
7. Kako prepoznati ovisnika i ovisničko ponašanje	
8. Alkohol i mladi	
9. Kockanje i klađenje	
10. Razredna problematika	
11. Sjećanje na žrtve domovinskog rata	osr-C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
12. Razvijanje zdravih navika	A.4.2.B. – prepoznaje važnost primjerene upotrebe dodataka prehrani
13. Dodaci prehrani	A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
14. Konstruktivno korištenje slobodnog vremena	
15. Ususret Božiću	
16. Analiza prvog obrazovnog razdoblja	
17. Ekološki problemi	odr B.4.1. – djeluje u skladu načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
18. Što mi možemo učiniti za očuvanje prirode?	odr C.4.1. – prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit
19. Suradnja i grupni rad	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima
20. Razredni odnosi	osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
21. Kultura škole	
22. Razredna problematika	
23. Planiranje izleta	
24. Pomaganje i skrb o drugima	goo A.4.1. – aktivno sudjelovanje u zaštiti ljudskih prava
25. Demokracija	goo B.4.1. – promiče pravila demokratske zajednice
26. Europske vrijednosti	
27. Razredna problematika	
28. Što očekujem od trećeg razreda?	uku A.3.75.3. – učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
29. Radne navike	uku C.4./5.1. – učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
30. Kako razviti svoju kreativnost?	
31. Kako se snalazim u svom budućem zanimanju?	
32. Prednosti i nedostaci Interneta i društvenih mreža	ikt B.4.1. – učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju ikt A.4.1. – učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	



## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja



<b>Razredni odjel: 2. B</b>
-----------------------------

**Zanimanje (program): Tehničar za mehatroniku**

Broj sati: 35

Razrednica: **Ivana Božić Uzelac****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rda)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama	B.4./C. – analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja
5. Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava ovisnosti po mentalno zdravlje	C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
6. Ovisnosti	C.4.1.B. – procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
7. Kako prepoznati ovisnika i ovisničko ponašanje	
8. Alkohol i mladi	
9. Kockanje i klađenje	
10. Razredna problematika	
11. Sjećanje na žrtve domovinskog rata	osr-C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
12. Razvijanje zdravih navika	A.4.2.B. – prepoznaje važnost primjerene upotrebe dodataka prehrani
13. Dodaci prehrani	A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
14. Konstruktivno korištenje slobodnog vremena	
15. Ususret Božiću	
16. Analiza prvog obrazovnog razdoblja	
17. Ekološki problemi	odr B.4.1. – djeluje u skladu načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
18. Što mi možemo učiniti za očuvanje prirode?	odr C.4.1. – prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit
19. Suradnja i grupni rad	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima
20. Razredni odnosi	osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
21. Kultura škole	
22. Razredna problematika	
23. Planiranje izleta	
24. Pomaganje i skrb o drugima	goo A.4.1. – aktivno sudjelovanje u zaštiti ljudskih prava
25. Demokracija	goo B.4.1. – promiče pravila demokratske zajednice
26. Europske vrijednosti	
27. Razredna problematika	
28. Što očekujem od trećeg razreda?	uku A.3.75.3. – učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
29. Radne navike	uku C.4./5.1. – učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
30. Kako razviti svoju kreativnost?	
31. Kako se snalazim u svom budućem zanimanju?	
32. Prednosti i nedostaci Interneta i društvenih mreža	ikt B.4.1. – učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju ikt A.4.1. – učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	



## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

<b>Razredni odjel: 2. C</b>
-----------------------------

**Zanimanje (program): Tehničar za elektroniku**

Broj sati: 35

Razrednica: **Josipa Trklja****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rda)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama	B.4./C. – analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja
5. Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava ovisnosti po mentalno zdravlje	C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
6. Ovisnosti	C.4.1.B. – procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
7. Kako prepoznati ovisnika i ovisničko ponašanje	
8. Alkohol i mladi	
9. Kockanje i klađenje	
10. Razredna problematika	
11. Sjećanje na žrtve domovinskog rata	osr-C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
12. Razvijanje zdravih navika	A.4.2.B. – prepoznaje važnost primjerene upotrebe dodataka prehrani
13. Dodaci prehrani	A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
14. Konstruktivno korištenje slobodnog vremena	
15. Ususret Božiću	
16. Analiza prvog obrazovnog razdoblja	
17. Ekološki problemi	odr B.4.1. – djeluje u skladu načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
18. Što mi možemo učiniti za očuvanje prirode?	odr C.4.1. – prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit
19. Suradnja i grupni rad	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima
20. Razredni odnosi	osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
21. Kultura škole	
22. Razredna problematika	
23. Planiranje izleta	
24. Pomaganje i skrb o drugima	goo A.4.1. – aktivno sudjelovanje u zaštiti ljudskih prava
25. Demokracija	goo B.4.1. – promiče pravila demokratske zajednice
26. Europske vrijednosti	
27. Razredna problematika	
28. Što očekujem od trećeg razreda?	uku A.3.75.3. – učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
29. Radne navike	uku C.4./5.1. – učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
30. Kako razviti svoju kreativnost?	
31. Kako se snalazim u svom budućem zanimanju?	
32. Prednosti i nedostaci Interneta i društvenih mreža	ikt B.4.1. – učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju ikt A.4.1. – učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	



## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

**Razredni odjel: 2.D****Zanimanje (program): Tehničar za računalstvo**

Broj sati: 35

Razrednica: **Goran Plavec****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rda)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama	B.4./C. – analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja
5. Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava ovisnosti po mentalno zdravlje	C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
6. Ovisnosti	C.4.1.B. – procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
7. Kako prepoznati ovisnika i ovisničko ponašanje	
8. Alkohol i mladi	
9. Kockanje i klađenje	
10. Razredna problematika	
11. Sjećanje na žrtve domovinskog rata	osr-C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
12. Razvijanje zdravih navika	A.4.2.B. – prepoznaje važnost primjerene upotrebe dodataka prehrani
13. Dodaci prehrani	A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
14. Konstruktivno korištenje slobodnog vremena	
15. Ususret Božiću	
16. Analiza prvog obrazovnog razdoblja	
17. Ekološki problemi	odr B.4.1. – djeluje u skladu načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
18. Što mi možemo učiniti za očuvanje prirode?	odr C.4.1. – prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit
19. Suradnja i grupni rad	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima
20. Razredni odnosi	osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
21. Kultura škole	
22. Razredna problematika	
23. Planiranje izleta	
24. Pomaganje i skrb o drugima	goo A.4.1. – aktivno sudjelovanje u zaštiti ljudskih prava
25. Demokracija	goo B.4.1. – promiče pravila demokratske zajednice
26. Europske vrijednosti	
27. Razredna problematika	
28. Što očekujem od trećeg razreda?	uku A.3.75.3. – učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
29. Radne navike	uku C.4./5.1. – učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
30. Kako razviti svoju kreativnost?	
31. Kako se snalazim u svom budućem zanimanju?	
32. Prednosti i nedostaci Interneta i društvenih mreža	ikt B.4.1. – učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju ikt A.4.1. – učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	





## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

<b>Razredni odjel: 2. E</b>
-----------------------------

**Zanimanje (program): Tehničar za razvoj videoigara**

Broj sati: 35

Razrednica: **Adelita Subašić Terman****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rda)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravni ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama	B.4./C. – analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja
5. Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava ovisnosti po mentalno zdravlje	C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
6. Ovisnosti	C.4.1.B. – procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
7. Kako prepoznati ovisnika i ovisničko ponašanje	
8. Alkohol i mladi	
9. Kockanje i klađenje	
10. Razredna problematika	
11. Sjećanje na žrtve domovinskog rata	osr-C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
12. Razvijanje zdravih navika	A.4.2.B. – prepoznaje važnost primjerene upotrebe dodataka prehrani
13. Dodaci prehrani	A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
14. Konstruktivno korištenje slobodnog vremena	
15. Ususret Božiću	
16. Analiza prvog obrazovnog razdoblja	
17. Ekološki problemi	odr B.4.1. – djeluje u skladu načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
18. Što mi možemo učiniti za očuvanje prirode?	odr C.4.1. – prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit
19. Suradnja i grupni rad	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima
20. Razredni odnosi	osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
21. Kultura škole	
22. Razredna problematika	
23. Planiranje izleta	
24. Pomaganje i skrb o drugima	goo A.4.1. – aktivno sudjelovanje u zaštiti ljudskih prava
25. Demokracija	goo B.4.1. – promiče pravila demokratske zajednice
26. Europske vrijednosti	
27. Razredna problematika	
28. Što očekujem od trećeg razreda?	uku A.3.75.3. – učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
29. Radne navike	uku C.4./5.1. – učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
30. Kako razviti svoju kreativnost?	
31. Kako se snalazim u svom budućem zanimanju?	
32. Prednosti i nedostaci Interneta i društvenih mreža	ikt B.4.1. – učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju ikt A.4.1. – učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

<b>Razredni odjel: 2. F</b>
-----------------------------

**Zanimanje (program): Ekološki tehničar**

Broj sati: 35

**Razrednica: Ivana Salaj Slanac****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rda)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama	B.4./C. – analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja
5. Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava ovisnosti po mentalno zdravlje	C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
6. Ovisnosti	C.4.1.B. – procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
7. Kako prepoznati ovisnika i ovisničko ponašanje	
8. Alkohol i mladi	
9. Kockanje i klađenje	
10. Razredna problematika	
11. Sjećanje na žrtve domovinskog rata	osr-C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
12. Razvijanje zdravih navika	A.4.2.B. – prepoznaje važnost primjerene upotrebe dodataka prehrani
13. Dodaci prehrani	A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
14. Konstruktivno korištenje slobodnog vremena	
15. Ususret Božiću	
16. Analiza prvog obrazovnog razdoblja	
17. Ekološki problemi	odr B.4.1. – djeluje u skladu načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
18. Što mi možemo učiniti za očuvanje prirode?	odr C.4.1. – prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit
19. Suradnja i grupni rad	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima
20. Razredni odnosi	osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
21. Kultura škole	
22. Razredna problematika	
23. Planiranje izleta	
24. Pomaganje i skrb o drugima	goo A.4.1. – aktivno sudjelovanje u zaštiti ljudskih prava
25. Demokracija	goo B.4.1. – promiče pravila demokratske zajednice
26. Europske vrijednosti	
27. Razredna problematika	
28. Što očekujem od trećeg razreda?	uku A.3.75.3. – učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
29. Radne navike	uku C.4./5.1. – učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
30. Kako razviti svoju kreativnost?	
31. Kako se snalazim u svom budućem zanimanju?	
32. Prednosti i nedostaci Interneta i društvenih mreža	ikt B.4.1. – učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju ikt A.4.1. – učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	



## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

Razredni odjel: 3.A
---------------------

**Zanimanje (program): Strojarski računalni tehničar**

Broj sati: 35

Razrednik: Anamarija Miffek

**Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rda)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.





TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Maturalno putovanje	B.5.1.C. – odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja
5. Rizična ponašanja na Maturalnom putovanju	B.5.3.A. – procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti
6. Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja u različitim okolnostima	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
7. Alkohol i promet	osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
8. Kako pomoći drugima u prevladavanju ovisnosti	
9. Razredna problematika	
10. Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje, spolna prava	A.5.1. – preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda
11. Brak i roditeljstvo	
12. Obitelj	
13. Donošenje odluka u različitim životnim situacijama	B.5.2.B. – obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
14. Moji planovi za budućnost	uku C.4./5.2. – učenik pokazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh i učenje
15. Ususret Božiću	
16. Analiza prvog odgojno-obrazovnog razdoblja	
17. Pravilna prehrana	B.5.2.A. – procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje
18. Važnost kretanja u svakodnevnom životu	C.5.3.C. – objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa
19. Rad na sebi	C.5.3.A. – povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja
20. Darivanje krvi	A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost
21. Sistematski pregled	
22. Razredna problematika	
23. Dan planeta Zemlje	odr A.5.1. – kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude
24. Povelja o Zemlji	odr B.5.1. – kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
25. Potrošnja resursa	odr C.5.1. – objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
26. Organizacija Maturalnog putovanja	
27. Život u multikulturalnom okruženju	osr C.5.4. – analizira vrijednost svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
28. Moral i moralno ponašanje	
29. Stereotipi i predrasude	
30. Pozitivni i negativni utjecaji medija	ikt A.5.4. – učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš



	ikt B.5.3. – učenik promiče toleranciju, različitost, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okružju
31. Priprema za Državnu maturu	uku B.4./5.4. – učenik samoprocjenjuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
32. Samovrednovanje vlastitih postignuća	
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja



<b>Razredni odjel: 3.B</b>
----------------------------

**Zanimanje (program): Tehničar za mehatroniku**

Broj sati: 35

Razrednik: **Borislav Kostić****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Maturalno putovanje	B.5.1.C. – odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja
5. Rizična ponašanja na Maturalnom putovanju	B.5.3.A. – procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti
6. Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja u različitim okolnostima	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
7. Alkohol i promet	osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
8. Kako pomoći drugima u prevladavanju ovisnosti	
9. Razredna problematika	
10. Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje, spolna prava	A.5.1. – preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda
11. Brak i roditeljstvo	
12. Obitelj	
13. Donošenje odluka u različitim životnim situacijama	B.5.2.B. – obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
14. Moji planovi za budućnost	uku C.4./5.2. – učenik pokazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh i učenje
15. Ususret Božiću	
16. Analiza prvog odgojno-obrazovnog razdoblja	
17. Pravilna prehrana	B.5.2.A. – procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje
18. Važnost kretanja u svakodnevnom životu	C.5.3.C. – objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa
19. Rad na sebi	C.5.3.A. – povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja
20. Darivanje krvi	A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost
21. Sistematski pregled	
22. Razredna problematika	
23. Dan planeta Zemlje	odr A.5.1. – kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude
24. Povelja o Zemlji	odr B.5.1. – kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
25. Potrošnja resursa	odr C.5.1. – objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
26. Organizacija Maturalnog putovanja	
27. Život u multikulturalnom okruženju	osr C.5.4. – analizira vrijednost svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
28. Moral i moralno ponašanje	
29. Stereotipi i predrasude	
30. Pozitivni i negativni utjecaji medija	ikt A.5.4. – učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš



	ikt B.5.3. – učenik promiče toleranciju, različitost, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okružju
31. Priprema za Državnu maturu	uku B.4./5.4. – učenik samoprocjenjuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
32. Samovrednovanje vlastitih postignuća	
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

<b>Razredni odjel: 3.C</b>
----------------------------

**Zanimanje (program): Tehničar za elektroniku**

Broj sati: 35

Razrednik: **Maja Stanojević****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rda)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravni ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Maturalno putovanje	B.5.1.C. – odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja
5. Rizična ponašanja na Maturalnom putovanju	B.5.3.A. – procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti
6. Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja u različitim okolnostima	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
7. Alkohol i promet	osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
8. Kako pomoći drugima u prevladavanju ovisnosti	
9. Razredna problematika	
10. Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje, spolna prava	A.5.1. – preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda
11. Brak i roditeljstvo	
12. Obitelj	
13. Donošenje odluka u različitim životnim situacijama	B.5.2.B. – obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
14. Moji planovi za budućnost	uku C.4./5.2. – učenik pokazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh i učenje
15. Ususret Božiću	
16. Analiza prvog odgojno-obrazovnog razdoblja	
17. Pravilna prehrana	B.5.2.A. – procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje
18. Važnost kretanja u svakodnevnom životu	C.5.3.C. – objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa
19. Rad na sebi	C.5.3.A. – povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja
20. Darivanje krvi	A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost
21. Sistematski pregled	
22. Razredna problematika	
23. Dan planeta Zemlje	odr A.5.1. – kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude
24. Povelja o Zemlji	odr B.5.1. – kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
25. Potrošnja resursa	odr C.5.1. – objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
26. Organizacija Maturalnog putovanja	
27. Život u multikulturalnom okruženju	osr C.5.4. – analizira vrijednost svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
28. Moral i moralno ponašanje	
29. Stereotipi i predrasude	
30. Pozitivni i negativni utjecaji medija	ikt A.5.4. – učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš



	ikt B.5.3. – učenik promiče toleranciju, različitost, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okružju
31. Priprema za Državnu maturu	uku B.4./5.4. – učenik samoprocjenjuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
32. Samovrednovanje vlastitih postignuća	
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja





<b>RAZREDNI ODJEL: 3.D</b>
----------------------------

**Zanimanje (program): Tehničar za računalstvo**

Broj sati: 35

Razrednik: **Ana Burić Kundrata****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Maturalno putovanje	B.5.1.C. – odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja
5. Rizična ponašanja na Maturalnom putovanju	B.5.3.A. – procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti
6. Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja u različitim okolnostima	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
7. Alkohol i promet	osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
8. Kako pomoći drugima u prevladavanju ovisnosti	
9. Razredna problematika	
10. Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje, spolna prava	A.5.1. – preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda
11. Brak i roditeljstvo	
12. Obitelj	
13. Donošenje odluka u različitim životnim situacijama	B.5.2.B. – obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
14. Moji planovi za budućnost	uku C.4./5.2. – učenik pokazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh i učenje
15. Ususret Božiću	
16. Analiza prvog odgojno-obrazovnog razdoblja	
17. Pravilna prehrana	B.5.2.A. – procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje
18. Važnost kretanja u svakodnevnom životu	C.5.3.C. – objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa
19. Rad na sebi	C.5.3.A. – povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja
20. Darivanje krvi	A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost
21. Sistematski pregled	
22. Razredna problematika	
23. Dan planeta Zemlje	odr A.5.1. – kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude
24. Povelja o Zemlji	odr B.5.1. – kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
25. Potrošnja resursa	odr C.5.1. – objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
26. Organizacija Maturalnog putovanja	
27. Život u multikulturalnom okruženju	osr C.5.4. – analizira vrijednost svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
28. Moral i moralno ponašanje	
29. Stereotipi i predrasude	
30. Pozitivni i negativni utjecaji medija	ikt A.5.4. – učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš



	ikt B.5.3. – učenik promiče toleranciju, različitost, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okružju
31. Priprema za Državnu maturu	uku B.4./5.4. – učenik samoprocjenjuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
32. Samovrednovanje vlastitih postignuća	
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte • 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

Razredni odjel: <b>3. E</b>
-----------------------------

## Zanimanje (program): **Tehničar za razvoj videoigara**

Broj sati: 35

Razrednik: **Ana Weiser**

**Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Maturalno putovanje	B.5.1.C. – odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja
5. Rizična ponašanja na Maturalnom putovanju	B.5.3.A. – procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti
6. Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja u različitim okolnostima	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
7. Alkohol i promet	osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
8. Kako pomoći drugima u prevladavanju ovisnosti	
9. Razredna problematika	
10. Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje, spolna prava	A.5.1. – preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda
11. Brak i roditeljstvo	
12. Obitelj	
13. Donošenje odluka u različitim životnim situacijama	B.5.2.B. – obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
14. Moji planovi za budućnost	uku C.4./5.2. – učenik pokazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh i učenje
15. Ususret Božiću	
16. Analiza prvog odgojno-obrazovnog razdoblja	
17. Pravilna prehrana	B.5.2.A. – procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje
18. Važnost kretanja u svakodnevnom životu	C.5.3.C. – objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa
19. Rad na sebi	C.5.3.A. – povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja
20. Darivanje krvi	A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost
21. Sistematski pregled	
22. Razredna problematika	
23. Dan planeta Zemlje	odr A.5.1. – kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude
24. Povelja o Zemlji	odr B.5.1. – kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
25. Potrošnja resursa	odr C.5.1. – objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
26. Organizacija Maturalnog putovanja	
27. Život u multikulturalnom okruženju	osr C.5.4. – analizira vrijednost svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
28. Moral i moralno ponašanje	
29. Stereotipi i predrasude	
30. Pozitivni i negativni utjecaji medija	ikt A.5.4. – učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš



	ikt B.5.3. – učenik promiče toleranciju, različitost, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okružju
31. Priprema za Državnu maturu	uku B.4./5.4. – učenik samoprocjenjuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
32. Samovrednovanje vlastitih postignuća	
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja



<b>Razredni odjel: 3. F</b>
-----------------------------

**Zanimanje (program): Ekološki tehničar**

Broj sati: 35

Razrednik: **Franjo Barišić****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Maturalno putovanje	B.5.1.C. – odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja
5. Rizična ponašanja na Maturalnom putovanju	B.5.3.A. – procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti
6. Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja u različitim okolnostima	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
7. Alkohol i promet	osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
8. Kako pomoći drugima u prevladavanju ovisnosti	
9. Razredna problematika	
10. Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje, spolna prava	A.5.1. – preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda
11. Brak i roditeljstvo	
12. Obitelj	
13. Donošenje odluka u različitim životnim situacijama	B.5.2.B. – obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
14. Moji planovi za budućnost	uku C.4./5.2. – učenik pokazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh i učenje
15. Ususret Božiću	
16. Analiza prvog odgojno-obrazovnog razdoblja	
17. Pravilna prehrana	B.5.2.A. – procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje
18. Važnost kretanja u svakodnevnom životu	C.5.3.C. – objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa
19. Rad na sebi	C.5.3.A. – povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja
20. Darivanje krvi	A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost
21. Sistematski pregled	
22. Razredna problematika	
23. Dan planeta Zemlje	odr A.5.1. – kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude
24. Povelja o Zemlji	odr B.5.1. – kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
25. Potrošnja resursa	odr C.5.1. – objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
26. Organizacija Maturalnog putovanja	
27. Život u multikulturalnom okruženju	osr C.5.4. – analizira vrijednost svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
28. Moral i moralno ponašanje	
29. Stereotipi i predrasude	
30. Pozitivni i negativni utjecaji medija	ikt A.5.4. – učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš





	ikt B.5.3. – učenik promiče toleranciju, različitost, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okružju
31. Priprema za Državnu maturu	uku B.4./5.4. – učenik samoprocjenjuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
32. Samovrednovanje vlastitih postignuća	
33. Razredna problematika	
34. Naši uspjesi (sport učenje)	
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte • 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja



<b>Razredni odjel: 4.A</b>
----------------------------

**Zanimanje (program): Strojarski računalni tehničar**

Broj sati: 32

Razrednik: **Damir Surko****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Cyberbullying- nasilje na internetu	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
5. Izazovi odrastanja i sazrijevanja	osr C.5.2. – preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi osr C.5.3. – ponaša se društveno odgovorno osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite B.5.2.B. – obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
6. Odgovornost samostalnog života	
7. Što poslije srednje škole?	
8. Razredna problematika	C.5.1.A. – prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla C.5.2.A. – identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći C.5.2.B. – navodi gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima B.5.2.C. – odabire višedimenzionalni model zdravlja
9. Odgovorno ponašanje u prometu	
10. Alkohol i promet	
11. Briga o vlastitom zdravlju	
12. Izrada završnog rada	goo A.5.3. – promiče pravo na rad i radnička prava ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama ikt C.5.4. – učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
13. Državna matura – pravila	
14. Izbor fakulteta	
15. Ulazak u svijet rada	
16. Analiza uspjeha i vladanja na kraju prvog odgojno-obrazovnog razdoblja	
17. Moja domovina, moja prava, moje dužnosti	pod C.5.3. – objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama
18. Moja uloga u društvu u kojem živim	
19. Samozapošljavanje	goo A.5.3. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava goo B.5.1. – promiče pravila demokratske zajednice
20. Upravljanje financijama	
21. Razredna problematika	
22. Maturalna večera – ideje i želje	



23. Dan maturanata – ideje za program	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
24. Rad u timu	uku d.4./5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
25. Vrijednost učenja	
26. Priprema za dan maturanata	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
27. Priprema za dan maturanata	
28. Maturalna večera – realizacija	
29. Moje školovanje - osvrt	
30. Razredna problematika	
31. Naši uspjesi (sport učenje)	
32. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja



Razredni odjel: 4.B
---------------------

## Zanimanje (program): Tehničar za mehatroniku

Broj sati: 32

Razrednik: **Antonio Lukačević**

**Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenje izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Cyberbullying- nasilje na internetu	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
5. Izazovi odrastanja i sazrijevanja	osr C.5.2. – preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi osr C.5.3. – ponaša se društveno odgovorno osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite B.5.2.B. – obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
6. Odgovornost samostalnog života	
7. Što poslije srednje škole?	
8. Razredna problematika	C.5.1.A. – prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla C.5.2.A. – identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći C.5.2.B. – navodi gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima B.5.2.C. – odabire višedimenzionalni model zdravlja
9. Odgovorno ponašanje u prometu	
10. Alkohol i promet	
11. Briga o vlastitom zdravlju	
12. Izrada završnog rada	goo A.5.3. – promiče pravo na rad i radnička prava ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama ikt C.5.4. – učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
13. Državna matura – pravila	
14. Izbor fakulteta	
15. Ulazak u svijet rada	
16. Analiza uspjeha i vladanja na kraju prvog odgojno-obrazovnog razdoblja	
17. Moja domovina, moja prava, moje dužnosti	pod C.5.3. – objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama
18. Moja uloga u društvu u kojem živim	
19. Samozapošljavanje	goo A.5.3. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
20. Upravljanje financijama	
21. Razredna problematika	goo B.5.1. – promiče pravila demokratske zajednice
22. Maturalna večera – ideje i želje	



23. Dan maturanata – ideje za program	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
24. Rad u timu	uku d.4./5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
25. Vrijednost učenja	
26. Priprema za dan maturanata	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
27. Priprema za dan maturanata	
28. Maturalna večera – realizacija	
29. Moje školovanje - osvrt	
30. Razredna problematika	
31. Naši uspjesi (sport učenje)	
32. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja



Razredni odjel: <b>4.C</b>
----------------------------

**Zanimanje (program): Tehničar za elektroniku**

Broj sati: 32

Razrednik: **Maja Golub Krajina****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.





TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Cyberbullying- nasilje na internetu	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
5. Izazovi odrastanja i sazrijevanja	osr C.5.2. – preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi osr C.5.3. – ponaša se društveno odgovorno osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite B.5.2.B. – obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
6. Odgovornost samostalnog života	
7. Što poslije srednje škole?	
8. Razredna problematika	C.5.1.A. – prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla C.5.2.A. – identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći C.5.2.B. – navodi gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima B.5.2.C. – odabire višedimenzionalni model zdravlja
9. Odgovorno ponašanje u prometu	
10. Alkohol i promet	
11. Briga o vlastitom zdravlju	
12. Izrada završnog rada	goo A.5.3. – promiče pravo na rad i radnička prava ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama ikt C.5.4. – učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
13. Državna matura – pravila	
14. Izbor fakulteta	
15. Ulazak u svijet rada	
16. Analiza uspjeha i vladanja na kraju prvog odgojno-obrazovnog razdoblja	
17. Moja domovina, moja prava, moje dužnosti	pod C.5.3. – objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama
18. Moja uloga u društvu u kojem živim	
19. Samozapošljavanje	goo A.5.3. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
20. Upravljanje financijama	
21. Razredna problematika	goo B.5.1. – promiče pravila demokratske zajednice
22. Maturalna večera – ideje i želje	



23. Dan maturanata – ideje za program	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
24. Rad u timu	uku d.4./5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
25. Vrijednost učenja	
26. Priprema za dan maturanata	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
27. Priprema za dan maturanata	
28. Maturalna večera – realizacija	
29. Moje školovanje - osvrt	
30. Razredna problematika	
31. Naši uspjesi (sport učenje)	
32. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja



**Razredni odjel: 4.D****Zanimanje (program): Tehničar za računalstvo**

Broj sati: 32

Razrednik: **Marina Damjanović****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Cyberbullying- nasilje na internetu	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
5. Izazovi odrastanja i sazrijevanja	osr C.5.2. – preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi osr C.5.3. – ponaša se društveno odgovorno osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite B.5.2.B. – obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
6. Odgovornost samostalnog života	
7. Što poslije srednje škole?	
8. Razredna problematika	C.5.1.A. – prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla C.5.2.A. – identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći C.5.2.B. – navodi gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima B.5.2.C. – odabire višedimenzionalni model zdravlja
9. Odgovorno ponašanje u prometu	
10. Alkohol i promet	
11. Briga o vlastitom zdravlju	
12. Izrada završnog rada	goo A.5.3. – promiče pravo na rad i radnička prava ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama ikt C.5.4. – učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
13. Državna matura – pravila	
14. Izbor fakulteta	
15. Ulazak u svijet rada	
16. Analiza uspjeha i vladanja na kraju prvog odgojno-obrazovnog razdoblja	
17. Moja domovina, moja prava, moje dužnosti	pod C.5.3. – objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama goo A.5.3. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
18. Moja uloga u društvu u kojem živim	
19. Samozapošljavanje	goo B.5.1. – promiče pravila demokratske zajednice
20. Upravljanje financijama	
21. Razredna problematika	
22. Maturalna večera – ideje i želje	



23. Dan maturanata – ideje za program	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
24. Rad u timu	uku d.4./5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
25. Vrijednost učenja	
26. Priprema za dan maturanata	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
27. Priprema za dan maturanata	
28. Maturalna večera – realizacija	
29. Moje školovanje - osvrt	
30. Razredna problematika	
31. Naši uspjesi (sport učenje)	
32. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja



Razredni odjel: <b>4.E</b>
----------------------------

**Zanimanje (program): Tehničar za razvoj videoigara**

Broj sati: 32

Razrednik: **Ljiljana Štrbac****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Cyberbullying- nasilje na internetu	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
5. Izazovi odrastanja i sazrijevanja	osr C.5.2. – preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi osr C.5.3. – ponaša se društveno odgovorno osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite B.5.2.B. – obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
6. Odgovornost samostalnog života	
7. Što poslije srednje škole?	
8. Razredna problematika	C.5.1.A. – prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla C.5.2.A. – identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći C.5.2.B. – navodi gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima B.5.2.C. – odabire višedimenzionalni model zdravlja
9. Odgovorno ponašanje u prometu	
10. Alkohol i promet	
11. Briga o vlastitom zdravlju	
12. Izrada završnog rada	goo A.5.3. – promiče pravo na rad i radnička prava ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama ikt C.5.4. – učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
13. Državna matura – pravila	
14. Izbor fakulteta	
15. Ulazak u svijet rada	
16. Analiza uspjeha i vladanja na kraju prvog odgojno-obrazovnog razdoblja	
17. Moja domovina, moja prava, moje dužnosti	pod C.5.3. – objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama goo A.5.3. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
18. Moja uloga u društvu u kojem živim	
19. Samozapošljavanje	goo B.5.1. – promiče pravila demokratske zajednice
20. Upravljanje financijama	
21. Razredna problematika	
22. Maturalna večera – ideje i želje	



23. Dan maturanata – ideje za program	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
24. Rad u timu	uku d.4./5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
25. Vrijednost učenja	
26. Priprema za dan maturanata	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
27. Priprema za dan maturanata	
28. Maturalna večera – realizacija	
29. Moje školovanje - osvrt	
30. Razredna problematika	
31. Naši uspjesi (sport učenje)	
32. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja





<b>Razredni odjel: 4.F</b>
----------------------------

**Zanimanje (program): Ekološki tehničar**

Broj sati: 32

Razrednik: **Damir Pišonić****Cilj:**

- zajedništvo nastavnika, učenika i roditelja u njihovoj uzajamnoj i obostranoj suradnji
- uspostavljanja dobrih odnosa s učenicima i roditeljima
- dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu
- zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina
- puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Razrednik/ca treba voditi računa o tome da razumijevanje i prihvaćanje drugoga, što je rezultat empatije, ne znači i bezrezervno odobravanje, neprincipijelnost i nekritično povlađivanje učenicima. Razumijevanje i prihvaćanje kao posljedica pravilno shvaćene empatije znače prihvaćanje osobe onakve kakva ona uistinu jest, ali s nastojanjem da se ona dalje razvija u poželjnom i pozitivnom smjeru. Kvalitetan rad razrednika (na satu razrednika i uopće) upravo će tome doprinosti.

Razrednik/ca će predložene sadržaje proraditi s učenicima u mjeri u kojoj oni ne mogu biti obrađeni na predmetnoj nastavi i na način primjeren vlastitoj ulozi i organizaciji sata razrednika. To će najčešće biti metodom razgovora i rasprave o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanjem mišljenja o pročitanoj popularnoj knjizi, filmu ili glazbi, pedagoškim radionicama...

Kad god to bude moguće razrednik/ca će u goste pozvati i ostale stručnjake i s njihovom pomoći ostvariti predviđene odgojne i obrazovne zadaće.

**Administrativni i drugi razrednički poslovi**

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednika
- upis podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
- označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevnom radu
- ustroj redarske službe u odjelu
- skrb o radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u odjelu
- praćenje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imeniku učenika i Dnevniku rada
- pripremanje i izvedba sata razrednika
- pripremanje i vođenje sjednica razrednog vijeća
- pisanje zapisnika sa svih sjednica i sastanaka (u Dnevniku rada)
- sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta, i svjedodžbi na kraju nastavne i školske godine
- organizacija i praćenje predmetnih, razlikovnih, razrednih i popravnih ispita za učenike iz svog razreda
- upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine
- vođenje i nadzor svih akcija prikupljanja novca, knjiga i sl. prema godišnjem planu i programu rada
- suradnja s upravom škole, stručnim suradnicima u razvojno – pedagoškoj službi, liječnicima i dr. stručnjacima izvan škole
- primanje roditelja jedan sat tjedno u određenom vremenu
- pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima po potrebi
- priprema i vođenje roditeljskih sastanaka
- sudjelovanje u pripremi i vođenju izleta i ekskurzija
- suradnja s članovima razrednog vijeća.

**Cilj programa:**

- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,
- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,
- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi.



TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA
1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom, raspored, Kućni red, Statut škole	goo B.4.2. – sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
2. Prava i obaveze učenika, Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	
3. Izbor učenika u Vijeće učenika, Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude	
4. Cyberbullying- nasilje na internetu	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
5. Izazovi odrastanja i sazrijevanja	osr C.5.2. – preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi osr C.5.3. – ponaša se društveno odgovorno osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite B.5.2.B. – obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
6. Odgovornost samostalnog života	
7. Što poslije srednje škole?	
8. Razredna problematika	C.5.1.A. – prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla C.5.2.A. – identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći C.5.2.B. – navodi gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima B.5.2.C. – odabire višedimenzionalni model zdravlja
9. Odgovorno ponašanje u prometu	
10. Alkohol i promet	
11. Briga o vlastitom zdravlju	
12. Izrada završnog rada	goo A.5.3. – promiče pravo na rad i radnička prava ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama ikt C.5.4. – učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
13. Državna matura – pravila	
14. Izbor fakulteta	
15. Ulazak u svijet rada	
16. Analiza uspjeha i vladanja na kraju prvog odgojno-obrazovnog razdoblja	
17. Moja domovina, moja prava, moje dužnosti	pod C.5.3. – objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama
18. Moja uloga u društvu u kojem živim	
19. Samozapošljavanje	goo A.5.3. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
20. Upravljanje financijama	
21. Razredna problematika	goo B.5.1. – promiče pravila demokratske zajednice
22. Maturalna večera – ideje i želje	



23. Dan maturanata – ideje za program	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
24. Rad u timu	uku d.4./5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
25. Vrijednost učenja	
26. Priprema za dan maturanata	B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
27. Priprema za dan maturanata	
28. Maturalna večera – realizacija	
29. Moje školovanje - osvrt	
30. Razredna problematika	
31. Naši uspjesi (sport učenje)	
32. Analiza školskog uspjeha i vladanja	

## Značajni datumi:

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja



# PLANOVI I PROGRAMI RADA STRUČNIH AKTIVA

## **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA STRUČNOG AKTIVA FIZIKA-KEMIJA-BIOLOGIJA**

### KEMIJA:

Franjo Barišić, voditelj aktiva  
Damir Pišonić  
Mateja Dobrinić Đirlić

### KEMIJA I BIOLOGIJA:

Ivana Salaj Slanac  
Zdenka Bokulić

### FIZIKA:

Marko Grozadić  
Ivana Božić Uzelac

### SURADNICA U NASTAVI:

Helena Bohorc Domitrović  
Irena Stojčević

### Ciljevi i zadaće programa:

- unapređivanje odgojno-obrazovnog rada
- poticanje kreativnosti u nastavi
- postizanje boljeg uspjeha u učenju
- postizanje boljih rezultata u odgojnom radu s učenicima
- postizanje boljeg uspjeha u izvannastavnim aktivnostima
- suradnja i razmjena iskustava s ostalim nastavnicima u školi i izvan škole
- poboljšanje suradnje sa stručno-pedagoškom službom
- promicanje ugleda škole
- podizanje ugleda nastavničkog zvanja
- povećanje stručnog znanja
- stjecanje većeg iskustva u pedagoškom i stručnom radu
- poboljšanje pedagoško-metodičkog pristupa nastavi
- stjecanje dodatnih stručnih i pedagoških kompetencija
- osposobljavanje za primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija
- stjecanje sigurnosti nastupa i prezentacije sadržaja pred auditorijem
- osobni rast i napredovanje u struci
- osobna promocija i promocija škole

### Metode i oblici ostvarenja postavljenih ciljeva i zadaća:

- 1.individualno permanentno usavršavanje
- 2.timski rad na zajedničkim projektima
- 3.suradnja s nastavnicima iz struke ( Stručni aktiv i Županijsko stručno vijeće)
- 4.suradnja s nastavnicima iz škole (Nastavničko vijeće i Stručni aktiv)
- 5.suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- 6.suradnja s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- 7.suradnja sa stručno-pedagoškom službom u školi

- 8.održavanje stručnih predavanja, prezentacija i izložbi
- 9.prezentacija dobrih primjera pedagoške prakse
- 10.prisustvovanje predavanjima na stručnim skupovima i seminarima
- 11.aktivno uključivanje u radionice i projekte
- 12.uključivanje u dodatno obrazovanje i osposobljavanje
- 13.kontinuirano praćenje stručne literature
- 14.prikupljanje i kreiranje nastavnih materijala za učenike
- 15.suradnja s ustanovama, udrugama i društvima iz područja struke: Hrvatsko fizikalno društvo, Hrvatsko kemijsko društvo, Hrvatsko biološko društvo, British Council, Inicijativa građana za održivi razvoj i sl.

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA za školsku godinu 2024./2025.

#### Franjo Barišić, prof.

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1.Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak <u>Ravnatelj škole:</u> Davor Malović <u>Pedagoginja škole:</u> Ivana Šmint	-predavanja, projekti i aktivnosti predviđene Godišnjim planom i programom Tehničke škole Sisak i Kurikulumom Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 10 sati
	1.2.Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva: fizika-kemija-biologija	Sadržaj rada propisan Godišnjim planom i programom rada Stručnog aktiva fizika-kemija-biologija	Tijekom godine 9 sati
	1.3. Suradnja s drugim stručnim aktivima	Stučne ekskurzije, zajednički projekti	Tijekom godine 10 sati
2.	2.1.Rad u Županijskom stručnom vijeću kemije	-predavanja i radionice	Tijekom godine 6 sati
3.	3.1.Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih <u>Sektor:</u> kemijska tehnologija; <u>Viša savjetnica:</u> Tamara Hudolin	-seminari predviđeni planom i programom ASOO	Tijekom godine 16 sati
4.	4.1.Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje: <u>kemija</u> <u>Viša savjetnica za kemiju i biologiju:</u> Olgica Martinis	-seminari predviđeni planom i programom AZOO:	Tijekom godine 16 sati
5.	5.1. Praćenje stručne literature: -udžbenici -stručna literatura -pedagoška literatura	-stručna literatura -pedagoška literatura -udžbenici -časopisi -web-stranice	Tijekom godine 20 sati
	5.2.- Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	- interne skripte, programi za strukovnu nastavu	
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>87 sati</b>

**Damir Pišonić, dipl.ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti )	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1.Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak ( <u>Ravnatelj škole</u> : Davor Malović) (Pedagoginja škole Ivana Šmint)	-predavanja i radionice predviđene planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak: <u>područja: psihologija, pedagogija, didaktika, jezik, kultura, zdravlje</u>	Tijekom godine 8 sati
	1.2.Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva: biologija, kemija, fizika	-implementacija <b>Drž. ped. stand.</b> -izvješća sa stručnih skupova -odabir udžbenika	Tijekom godine 12 sati
2.	2.1.Rad u Županijskom stručnom vijeću kemije	-predavanja i radionice -primjeri dobre pedagoške prakse -pokusi u nastavi kemije:primjeri -natjecanja i susreti	Tijekom godine 15 sati
	2.2.Rad u Stručnom vijeću kemijske tehnologije ( <u>Voditeljice</u> : Mara Husain i Kata Marković Prirodoslovna škola Vladimira Preloga Zagreb	-predavanja i radionice predviđene programom rada Stručnog vijeća	Tijekom godine 15 sati
3.	3.1.Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje; <u>Sektor</u> : kemijska tehnologija; (Viša savjetnica: Tamara Hudolin)	-seminari predviđeni planom i programom ASO	Tijekom godine 15 sati
	3.2.Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:kemija (Viša savjetnica za kemiju Olgica Martinis	-seminari predviđeni planom i programom AZOO:	Tijekom godine 15 sati
4.	4.1. Praćenje stručne literature: -udžbenici -stručna literatura -pedagoška literatura	-web-str. HKD; e-kemija, GLOBE -časopisi: Priroda, KUI, INA -Sikirica, M. (2003) Metodika nastave kemije	Tijekom godine 7,5 sati
5.	5.1.Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	-interne skripte, prezentacije i programi za strukovnu nastavu	Tijekom godine 5 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>90,5 sati</b>

**Mateja Dobrinčić Đirlić, mag. ing. cheming.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1.Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak <u>Ravnatelj škole</u> : Davor Malović <u>Pedagoginja škole</u> : Ivana Šmint	-predavanja, projekti i aktivnosti predviđene Godišnjim planom i programom Tehničke škole Sisak i Kurikulumom Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 10 sati



	1.2. Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva: fizika-kemija-biologija	Sadržaj rada propisan Godišnjim planom i programom rada Stručnog aktiva fizika-kemija-biologija	Tijekom godine 10 sati
	1.3. Suradnja s drugim stručnim aktivima	Stučne ekskurzije, zajednički projekti	Tijekom godine 15 sati
2.	2.1. Rad u Županijskom stručnom vijeću kemije	-predavanja i radionice	Tijekom godine 15 sati
3.	3.1. Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih <u>Sektor:</u> kemijska tehnologija; <u>Viša savjetnica:</u> Tamara Hudolin	-seminari predviđeni planom i programom ASOO	Tijekom godine 15 sati
4.	4.1. Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje: <u>kemija</u> <u>Viša savjetnica za kemiju i biologiju:</u> Olga Martinis	-seminari predviđeni planom i programom AZOO:	Tijekom godine 12 sati
5.	5.1. Praćenje stručne literature: -udžbenici -stručna literatura -pedagoška literatura 5.2.- Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	-stručna literatura -pedagoška literatura -udžbenici -časopisi -web-stranice - interne skripte, programi za strukovnu nastavu	Tijekom godine 10 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>87 sati</b>

**Ivana Salaj Slanac, prof.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1. Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak <u>Ravnatelj škole:</u> Davor Malović <u>Pedagoginja škole:</u> Ivana Šmint	-predavanja, projekti i aktivnosti predviđene Godišnjim planom i programom Tehničke škole Sisak i Kurikulumom Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 10 sati
	1.2. Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva: fizika-kemija-biologija	Sadržaj rada propisan Godišnjim planom i programom rada Stručnog aktiva fizika-kemija-biologija	Tijekom godine 10 sati
	1.3. Suradnja s drugim stručnim aktivima	Stučne ekskurzije, zajednički projekti	Tijekom godine 15 sati
2.	2.1. Rad u Županijskom stručnom vijeću kemije	-predavanja i radionice	Tijekom godine 15 sati





3.	3.1.Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih <u>Sektor:</u> kemijska tehnologija; <u>Viša savjetnica:</u> Tamara Hudolin	-seminari predviđeni planom i programom ASOO	Tijekom godine  15 sati
4.	4.1.Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje: <u>kemija</u> <u>Viša savjetnica za kemiju i biologiju:</u> Olgica Martinis	-seminari predviđeni planom i programom AZOO:	Tijekom godine  12 sati
5.	5.1. Praćenje stručne literature: -udžbenici -stručna literatura -pedagoška literatura 5.2.- Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	-stručna literatura -pedagoška literatura -udžbenici -časopisi -web-stranice - interne skripte, programi za strukovnu nastavu	Tijekom godine 10 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>87 sati</b>

**Zdenka Bokulić, prof.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1.Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak <u>Ravnatelj škole:</u> Davor Malović <u>Pedagoginja škole:</u> Ivana Šmint	-predavanja, projekti i aktivnosti predviđene Godišnjim planom i programom Tehničke škole Sisak i Kurikulumom Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 5 sata
	1.2.Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva: fizika-kemija-biologija	Sadržaj rada propisan Godišnjim planom i programom rada Stručnog aktiva fizika-kemija-biologija	Tijekom godine 5 sata
2.	2.1.Rad u Županijskom stručnom vijeću kemije	-predavanja i radionice -primjeri dobre pedagoške prakse -pokusi u nastavi kemije:primjeri -natjecanja i susreti	Tijekom godine 10 sata
	2.2.Rad u Stručnom vijeću kemijske tehnologije <u>Voditeljice:</u> Mara Husain i Kata Marković Prirodoslovna škola Vladimira Preloga Zagreb	-seminari i radionice predviđene programom rada Stručnog vijeća	Tijekom godine  10 sata
3.	3.1.Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih <u>Sektor:</u> kemijska tehnologija; <u>Viša savjetnica:</u> Tamara Hudolin	-seminari predviđeni planom i programom ASOO	Tijekom godine  10 sata
	3.2.Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje: <u>kemija</u> <u>Viša savjetnica za kemiju i biologiju:</u> Olgica Martinis	-seminari predviđeni planom i programom AZOO:	Tijekom godine  10 sata
4.	4.1. Praćenje stručne literature: -udžbenici -stručna literatura	-stručna literatura -pedagoška literatura -udžbenici -časopisi	Tijekom godine 10 sata

	-pedagoška literatura	-web-stranice	
5.	5.1.Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	-interne skripte, prezentacije i programi za strukovnu nastavu	Tijekom godine 4,5 sata
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>64,5 sati</b>

**Marko Grozdanić, dipl.ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja - individualno	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	- teme sa stranica hrvatskog fizikalno društva (e – škola, Susreti i natjecanje mladih fizičara Hrvatske, Ljetna škola mladih fizičara,...), te popularnih časopisa	-- Internet (stranice hfd), Matematičko-fizički list, Priroda, Čovjek i svemir	tijekom školske godine/ 15 sati
	- primjena informacijsko komunikacijske tehnologije (ICT) u nastavi fizike		15 sati
	- metodika nastave fizike	- Metodički priručnici	Tijekom godine 15 sati
2.	Oblik stručnog usavršavanja - kolektivno		
.	- sve vezano za program rada stručnog aktiva (Stručni aktiv biologije, fizike i kemije): od realizacije programa, ocjenjivanja, izvješća sa stručnih skupova, ... i Nastavničkog vijeća - sve vezano za program rada županijskog stručnog aktiva (najmanje 4 seminara tijekom školske godine) - teme sa seminara iz Kataloga stručnih skupova	Brošure i program dobiven na sjednicama aktiva i sjednicama Nastavničkog vijeća, skripte i materijali sa seminara Skripte i materijali sa stručnih aktiva	Tijekom godine  15 sati
3.	3.1..Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje: <u>kemija</u> <u>Viša savjetnica za kemiju i biologiju:</u> Olgica Martinis	-seminari predviđeni planom i programom AZOO:	Tijekom godine  15 sati
4.	4.1. Praćenje stručne literature: -udžbenici -stručna literatura -pedagoška literatura	-stručna literatura -pedagoška literatura -udžbenici, časopisi -web-stranice	Tijekom godine 15 sati
5.	5.1. Usavršavanje u sklopu projekta "e-škole" „E-učitelj – suvremena nastava uz pomoć tehnologije“ „Primjena scenarija učenja, digitalnih alata i obrazovnih trendova“ „Office 365“ „Videokonferencije u nastavi“	-realizacija projekta e-škole, voditelj projekta CARNET, voditelj edukacije Algebra	

	„Korištenje alata za izradu digitalnih obrazovnih sadržaja“ „Repozitorij digitalnih obrazovnih sadržaja i primjena digitalnih obrazovnih sadržaja“		17,5 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>107,5 sati</b>

**Ivana Božić Uzelac, prof.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
	- individualno		
1.	- teme sa stranica hrvatskog fizikalno društva (e – škola, Susreti i natjecanje mladih fizičara Hrvatske, Ljetna škola mladih fizičara,...), te popularnih časopisa	- Internet (stranice hfd), Matematičko-fizički list, Priroda, Čovjek i svemir	tijekom školske godine/ 10 sati
	- primjena informacijsko komunikacijske tehnologije (ICT) u nastavi fizike		10 sati
	- metodika nastave fizike	- Metodički priručnici	Tijekom godine 10 sati
2.	Oblik stručnog usavršavanja - kolektivno		
.	- sve vezano za program rada stručnog aktiva (Stručni aktiv biologije, fizike i kemije): od realizacije programa, ocjenjivanja, izvješća sa stručnih skupova, ... i Nastavničkog vijeća - sve vezano za program rada županijskog stručnog aktiva (najmanje 4 seminara tijekom školske godine) - teme sa seminara iz Kataloga stručnih skupova	Brošure i program dobiven na sjednicama aktiva i sjednicama Nastavničkog vijeća, skripte i materijali sa seminara Skripte i materijali sa stručnih aktiva	Tijekom godine 12 sati
3.	3.1..Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje: <u>kemija</u> <u>Viša savjetnica za kemiju i biologiju:</u> Olgica Martinis	-seminari predviđeni planom i programom AZOO:	Tijekom godine 15 sati
4.	4.1. Praćenje stručne literature: -udžbenici -stručna literatura -pedagoška literatura	-stručna literatura -pedagoška literatura -udžbenici, časopisi -web-stranice	Tijekom godine 20 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>77 sati</b>

**Helena Bohorc Domitrović, kemijski tehničar; suradnica u nastavi**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1.Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	-predavanja, projekti i aktivnosti predviđene Godišnjim planom i	Tijekom godine

	<u>Ravnatelj škole:</u> Davor Malović <u>Pedagoginja škole:</u> Ivana Šmint	programom Tehničke škole Sisak i Kurikulumom Tehničke škole Sisak	1 sati
	1.2. Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva: fizika-kemija-biologija	Sadržaj rada propisan Godišnjim planom i programom rada Stručnog aktiva fizika-kemija-biologija	Tijekom godine 1 sati
	1.3. Suradnja s nastavnicima na izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	Seminari, natjecanja i programi (priprema pribora i kemikalija)	Tijekom godine 1 sati
2.	2.1. Individualno usavršavanje: Kemijska sigurnost – GHS pravila Zakon o kemikalijama	-predavanja o kemijskoj sigurnosti i novom načinu označavanja kemikalija -proučavanje STL-listova -pravila o čuvanje i skladištenju kemikalija -primjeri dobre prakse -primjena kemikalija u nastavi	Tijekom godine 1 sati
	2.2. Čuvanje i skladištenje kemikalija	-seminari i radionice predviđene programom rada Stručnog aktiva -propisi o opasnostima, mjerama opreza, sredstvima za pružanju prve pomoći u laboratoriju	Tijekom godine 2 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>6 sati</b>

**Irena Stojčević, kemijsko-procesni tehničar; suradnica u nastavi**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1. Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak <u>Ravnatelj škole:</u> Davor Malović <u>Pedagoginja škole:</u> Ivana Šmint	-predavanja, projekti i aktivnosti predviđene Godišnjim planom i programom Tehničke škole Sisak i Kurikulumom Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 1 sati
	1.2. Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva: fizika-kemija-biologija	Sadržaj rada propisan Godišnjim planom i programom rada Stručnog aktiva fizika-kemija-biologija	Tijekom godine 1 sati
	1.3. Suradnja s nastavnicima na izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	Seminari, natjecanja i programi (priprema pribora i kemikalija)	Tijekom godine 1 sati
2.	2.1. Individualno usavršavanje: Kemijska sigurnost – GHS pravila Zakon o kemikalijama	-predavanja o kemijskoj sigurnosti i novom načinu označavanja kemikalija -proučavanje STL-listova	Tijekom godine 1 sati

		-pravila o čuvanje i skladištenju kemikalija -primjeri dobre prakse -primjena kemikalija u nastavi	
	2.2.Čuvanje i skladištenje kemikalija	-seminari i radionice predviđene programom rada Stručnog aktiva -propisi o opasnostima, mjerama opreza, sredstvima za pružanju prve pomoći u laboratoriju	Tijekom godine  2 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>6 sati</b>

## **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA STRUČNOG HRVATSKOG JEZIKA I STRANIH JEZKA**

**Voditeljica Stručnog aktiva: Adelita Subašić Terman, prof.**

Članovi Stručnog aktiva i predmeti koje predaju:

1. Adelita Subašić-Terman, prof. – hrvatski jezik
2. Ana Burić Kundrata, mr.sc. – hrvatski jezik
3. Ana Weiser, prof. – hrvatski jezik
4. Magdalena Klindić, prof. – hrvatski jezik
5. Zrinka Tomljenović, prof. – engleski jezik
6. Anamarija Miffek, prof. – engleski jezik
7. Maja Stanojević – engleski jezik
8. Mateja Zirdum, mr.sc. – njemački jezik
9. Martina Janko, dipl.knjižničar – knjižničar

### **PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠK.GOD. 2024./2025.**

#### **RUJAN**

formiranje Stručnog aktiva

donošenje plana i programa rada Stručnog aktiva

planiranje stručnog usavršavanja članova Aktiva kroz praćenje županijskih stručnih vijeća, stručnih skupova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te individualno usavršavanje

usklađivanje nastavnih planova i programa te kriterija ocjenjivanja

dogovor o učestalosti sastanaka

analiza rezultata državne mature za šk. g. 2023./2024.

dogovor oko provedbe dodatne nastave za učenike 4. razreda (priprema za državnu maturu)

#### **LISTOPAD**

rasprava o provedbi nastavnih planova i programa te realizaciji nastavnog procesa

analiza postojeće stručne literature, časopisa i nastavnih sredstava i pomagala te prijedlog nabave novih

uspostavljanje suradnje s članovima drugih aktiva i stručnim službama

suradnja s drugim aktivima oko pripreme projektnog dana (razdoblje realizma)

#### **STUDENI**

razgovor o realizaciji nastavnih planova i programa

analiza rada s učenicima

analiza teškoća u radu

sudjelovanje u radu županijskih stručnih vijeća

individualno usavršavanje

#### **PROSINAC**

poticanje i priprema učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima

analiza rada u 1. polugodištu

analiza rada stručnog aktiva tijekom 1. polugodišta i iznošenje prijedloga za dopune i izmjene programa rada

#### **SIJEČANJ**

sudjelovanje u radu stručnih vijeća

analiza stručnog usavršavanja

analiza rada učenika i njihovog uspjeha u 1. polugodištu



priprema učenika za natjecanja  
sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima

#### VELJAČA

analiza rezultata natjecanja  
osvrt na poteškoće u radu  
analiza rada s učenicima i ispravka negativnih ocjena iz 1. polugodišta  
suradnja s izvanškolskim institucija

#### OŽUJAK

razgovor o provođenju nastavnih planova i programa  
ocjena dosadašnjeg rada stručnog aktiva  
osvrt na individualno stručno usavršavanje  
sudjelovanje u radu stručnih vijeća

#### TRAVANJ

priprema učenika za provedbu državne mature  
provedba državne mature  
rasprava o rezultatima rada stručnog aktiva  
provedba projektnog dana (razdoblje realizma)

#### SVIBANJ

ocjenjivanje i zaključivanje ocjena učenicima završnih razreda  
rasprava o uspjehu učenika završnih razreda  
priprema učenika za provedbu državne mature  
provedba državne mature  
stručno usavršavanje članova Aktiva  
analiza nastavnog procesa  
izbor udžbenika za sljedeću školsku godinu

#### LIPANJ

ocjenjivanje i zaključivanje ocjena  
analiza učeničkog uspjeha na kraju nastavne godine  
analiza realizacije nastavnih planova i programa  
analiza rada Stručnog aktiva  
rasprava i donošenje zaključaka o rezultatima državne mature

#### SRPANJ

prijedlog podjele satnice za školsku godinu 2025./2026.  
analiza izbora udžbenika za sljedeću školsku godinu  
analiza uspjeha učenika na popravnim ispitima

#### KOLOVOZ

analiza uspjeha učenika na popravnim i državnoj maturi u ljetnom roku  
provedba državne mature  
pisanje izvješća o radu stručnog aktiva  
prijedlog programa rada stručnog aktiva u sljedećoj školskoj godini

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA ČLANOVA AKTIVA ZA ŠK.GOD. 2024./2025.****Adelita Subašić Terman, prof.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja - individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	praćenje suvremene literature, periodike i ostalih izvora znanja pri čemu će biti zastupljena dva područja: pedagoško – psihološko i stručno – metodičko sudjelovanje u školskim radnim ili projektnim grupama	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sati
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Nastavničko vijeće Stručni aktiv profesora hrvatskog jezika i stranih jezika (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) ostali stručni aktivni, ravnatelj, pedagog, knjižničar (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) posebna predavanja, seminari i metodičke radionice stručne ekurzije u organizaciji škole (prema materijalnim mogućnostima)	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sati
3.	_Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	Županijska stručna vijeća (četiri puta tijekom školske godine u srednjim školama u Županiji – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i Županijskih stručnih vijeća; voditeljica Ines Konjevod) Međužupanijska stručna vijeća (tijekom zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika u srednjim školama u Zagrebu – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje; viša savjetnica Mirela Barbaroša Šikić) stručna usavršavanja koja organiziraju različiti izdavači (u Županiji i Zagrebu) sudjelovanje u radu organiziranih savjetovanja, seminara i drugih vidova usavršavanja	<i>(tijekom školske godine)</i>	20 sati
4.	Ostali oblici usavršavanja		
	suradnja s drugim školama suradnja s različitim kulturnim i znanstvenim institucijama rasprave putem interneta	<i>(tijekom školske godine)</i>	57 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>107 sati</b>

**Ana Weiser, prof.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja - individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	praćenje suvremene literature, periodike i ostalih izvora znanja pri čemu će biti zastupljena dva područja: pedagoško – psihološko i stručno – metodičko sudjelovanje u školskim radnim ili projektnim grupama	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sati



2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Nastavničko vijeće Stručni aktiv profesora hrvatskog jezika i stranih jezika (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) ostali stručni aktivni, ravnatelj, pedagog, knjižničar (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) posebna predavanja, seminari i metodičke radionice stručne ekscurzije u organizaciji škole (prema materijalnim mogućnostima)	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sati
3.	_Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	Županijska stručna vijeća (četiri puta tijekom školske godine u srednjim školama u Županiji – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i Županijskih stručnih vijeća; voditeljica Ines Konjevod) Međužupanijska stručna vijeća (tijekom zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika u srednjim školama u Zagrebu – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje; viša savjetnica Mirela Barbaroša Šikić) stručna usavršavanja koja organiziraju različiti izdavači (u Županiji i Zagrebu) sudjelovanje u radu organiziranih savjetovanja, seminara i drugih vidova usavršavanja	<i>(tijekom školske godine)</i>	20 sati
4.	Ostali oblici usavršavanja		
	suradnja s drugim školama suradnja s različitim kulturnim i znanstvenim institucijama rasprave putem interneta	<i>(tijekom školske godine)</i>	57 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>107 sati</b>

**Magdalena Klindić, mag. educ. croat.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	- individualno usavršavanje		
	praćenje suvremene literature, periodike i ostalih izvora znanja pri čemu će biti zastupljena dva područja: pedagoško – psihološko i stručno – metodičko sudjelovanje u školskim radnim ili projektnim grupama	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sata
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Nastavničko vijeće Stručni aktiv profesora hrvatskog jezika i stranih jezika (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) ostali stručni aktivni, ravnatelj, pedagog, knjižničar (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) posebna predavanja, seminari i metodičke radionice stručne ekscurzije u organizaciji škole (prema materijalnim mogućnostima)	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sata
3.	_Kolektivno usavršavanje izvan škole		



	Županijska stručna vijeća (četiri puta tijekom školske godine u srednjim školama u Županiji – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i Županijskih stručnih vijeća; voditeljica Ines Konjevod) Međužupanijska stručna vijeća (tijekom zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika u srednjim školama u Zagrebu – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje; viša savjetnica Mirela Barbaroša Šikić) stručna usavršavanja koja organiziraju različiti izdavači (u Županiji i Zagrebu) sudjelovanje u radu organiziranih savjetovanja, seminara i drugih vidova usavršavanja	(tijekom školske godine)	20 sata
4.	Ostali oblici usavršavanja		
	suradnja s drugim školama suradnja s različitim kulturnim i znanstvenim institucijama rasprave putem interneta	(tijekom školske godine)	57 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>107 sati</b>

**Ana Burić Kundrata, prof.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja - individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	praćenje suvremene literature, periodike i ostalih izvora znanja pri čemu će biti zastupljena dva područja: pedagoško – psihološko i stručno – metodičko sudjelovanje u školskim radnim ili projektnim grupama	(kontinuirano tijekom školske godine)	15 sati
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Nastavničko vijeće Stručni aktiv profesora hrvatskog jezika i stranih jezika (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) ostali stručni aktivni, ravnatelj, pedagog, knjižničar (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) posebna predavanja, seminari i metodičke radionice stručne ekskurzije u organizaciji škole (prema materijalnim mogućnostima)	(kontinuirano tijekom školske godine)	15 sati
3.	_Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	Županijska stručna vijeća (četiri puta tijekom školske godine u srednjim školama u Županiji – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i Županijskih stručnih vijeća; voditeljica Ines Konjevod) Međužupanijska stručna vijeća (tijekom zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika u srednjim školama u Zagrebu – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje; viša savjetnica Mirela Barbaroša Šikić) stručna usavršavanja koja organiziraju različiti izdavači (u Županiji i Zagrebu)	(tijekom školske godine)	20 sata



	sudjelovanje u radu organiziranih savjetovanja, seminara i drugih vidova usavršavanja		
4.	Ostali oblici usavršavanja		
	suradnja s drugim školama suradnja s različitim kulturnim i znanstvenim institucijama rasprave putem interneta	<i>(tijekom školske godine)</i>	57 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>107 sati</b>

**Anamarija Miffek, prof.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja - individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	praćenje suvremene literature, periodike i ostalih izvora znanja pri čemu će biti zastupljena dva područja: pedagoško – psihološko i stručno – metodičko • sudjelovanje u školskim radnim ili projektnim grupama	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sati
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Nastavničko vijeće Stručni aktiv profesora hrvatskog jezika i stranih jezika (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) ostali stručni aktivni, ravnatelj, pedagog, knjižničar (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) posebna predavanja, seminari i metodičke radionice stručne ekurzije u organizaciji škole (prema materijalnim mogućnostima)	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sati
3.	_Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	Županijska stručna vijeća (četiri puta tijekom školske godine u srednjim školama u Županiji – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i Županijskih stručnih vijeća; voditeljica Alma Milat ) Međužupanijska stručna vijeća (tijekom zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika u srednjim školama u Zagrebu – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje; viša savjetnica Ivana Lekić ) stručna usavršavanja koja organiziraju različiti izdavači (u Županiji i Zagrebu) sudjelovanje u radu organiziranih savjetovanja, seminara i drugih vidova usavršavanja	<i>(tijekom školske godine)</i>	20 sati
4.	Ostali oblici usavršavanja		
	suradnja s drugim školama suradnja s različitim kulturnim i znanstvenim institucijama rasprave putem interneta	<i>(tijekom školske godine)</i>	53,5 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>103,5 sati</b>



**Zrinka Tomljenović, prof.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja - individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje suvremene literature, periodike i ostalih izvora znanja pri čemu će biti zastupljena dva područja: pedagoško – psihološko i stručno – metodičko</li> <li>• sudjelovanje u školskim radnim ili projektnim grupama</li> </ul>	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sati
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Nastavničko vijeće Stručni aktiv profesora hrvatskog jezika i stranih jezika (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) ostali stručni aktivni, ravnatelj, pedagog, knjižničar (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) posebna predavanja, seminari i metodičke radionice stručne ekskurzije u organizaciji škole (prema materijalnim mogućnostima)	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sati
3.	Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	Županijska stručna vijeća (četiri puta tijekom školske godine u srednjim školama u Županiji – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i Županijskih stručnih vijeća; voditeljica Alma Milat) Međužupanijska stručna vijeća (tijekom zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika u srednjim školama u Zagrebu – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje; viša savjetnica Ivana Lekić) stručna usavršavanja koja organiziraju različiti izdavači (u Županiji i Zagrebu) sudjelovanje u radu organiziranih savjetovanja, seminara i drugih vidova usavršavanja	<i>(tijekom školske godine)</i>	20 sati
4.	Ostali oblici usavršavanja		
	suradnja s drugim školama suradnja s različitim kulturnim i znanstvenim institucijama rasprave putem interneta	<i>(tijekom školske godine)</i>	67,5 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>117,5 sati</b>

**Maja Stanojević, prof.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja - individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje suvremene literature, periodike i ostalih izvora znanja pri čemu će biti zastupljena dva područja: pedagoško – psihološko i stručno – metodičko</li> <li>• sudjelovanje u školskim radnim ili projektnim grupama</li> </ul>	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sati
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Nastavničko vijeće Stručni aktiv profesora hrvatskog jezika i stranih jezika (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) ostali stručni aktivni, ravnatelj, pedagog, knjižničar (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) posebna predavanja, seminari i metodičke radionice	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sati

	stručne ekscurzije u organizaciji škole (prema materijalnim mogućnostima)		
3.	_Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	Županijska stručna vijeća (četiri puta tijekom školske godine u srednjim školama u Županiji – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i Županijskih stručnih vijeća; voditeljica Alma Milat) Međuzupanijska stručna vijeća (tijekom zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika u srednjim školama u Zagrebu – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje; viša savjetnica Ivana Lekić) stručna usavršavanja koja organiziraju različiti izdavači (u Županiji i Zagrebu) sudjelovanje u radu organiziranih savjetovanja, seminara i drugih vidova usavršavanja	<i>(tijekom školske godine)</i>	20 sati
4.	Ostali oblici usavršavanja		
	suradnja s drugim školama suradnja s različitim kulturnim i znanstvenim institucijama rasprave putem interneta	<i>(tijekom školske godine)</i>	53,5 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>103,5 sati</b>

**Mateja Zirdum, prof.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja - individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje suvremene literature, periodike i ostalih izvora znanja pri čemu će biti zastupljena dva područja: pedagoško – psihološko i stručno – metodičko</li> <li>sudjelovanje u školskim radnim ili projektnim grupama</li> </ul>	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	2 sati
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Nastavničko vijeće Stručni aktiv profesora hrvatskog jezika i stranih jezika (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) ostali stručni aktivni, ravnatelj, pedagog, knjižničar (suradnja, razvoj i razmjena iskustava/vještina) posebna predavanja, seminari i metodičke radionice stručne ekscurzije u organizaciji škole (prema materijalnim mogućnostima)	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	2 sati
3.	_Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	Županijska stručna vijeća (četiri puta tijekom školske godine u srednjim školama u Županiji – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i Županijskih stručnih vijeća; voditeljica Vesna Jakovljević )	<i>(tijekom školske godine)</i>	1 sati



	Međužupanijska stručna vijeća (tijekom zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika u srednjim školama u Zagrebu – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje; viša savjetnica Ana Crkvenčić ) stručna usavršavanja koja organiziraju različiti izdavači (u Županiji i Zagrebu) sudjelovanje u radu organiziranih savjetovanja, seminara i drugih vidova usavršavanja		
4.	Ostali oblici usavršavanja		
	suradnja s drugim školama suradnja s različitim kulturnim i znanstvenim institucijama rasprave putem interneta	<i>(tijekom školske godine)</i>	2 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>7 sati</b>

## **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA STRUČNOG AKTIVA DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA I TZK**

Stručni aktiv društveno-humanističke skupine predmeta i TZK čine nastavnici:

1. Lahorka Vranješ, politika i gospodarstvo i etika
2. Zlatko Bobinac, geografija i geologija
3. Dalibor Vujić, povijest
4. Maja Golub Krajina, vjeronauk
5. Marina Damjanović, TZK
6. Goran Plavec, TZK
7. Josipa Trklja, TZK
8. Dario Radoš, TZK
9. Iva Balaško, etika

Voditeljica Stručnog vijeća, Lahorka Vranješ.

### **CILJ:**

Aktiv planira ostvariti redovite mjesečne susrete i aktivnosti prema individualnim planovima usavršavanja i rada u školi na području vlastitog predmeta te u korelaciji sa srodnim predmetima.

### **ZADATCI:**

- članovi aktiva permanentno će se stručno usavršavati
- aktiv će sudjelovati u svim društvenim aktivnostima škole; obilježavanje prigodnih blagdana i događaja (božićna predstava, Dan škole, Dan maturanata i sl.)
- uređivanje panoa u školi
- organizacija stručnih ekurzija
- održavanje predavanja
- uređivanje web stranica škole
- vođenje projekata
- izrada školskih novina

### **NAMJENA:**

- svim članovima aktiva

### **NOSITELJI:**

- svi članovi aktiva

### **NAČIN REALIZACIJE**

- održavanje sastanaka aktiva jednom mjesečno

### **NAČIN VRJEDNOVANJA:**

- samovrjednovanje na kraju školske godine

## **PLAN RADA PO MJESECIMA**

### **RUJAN**

- Izbor predsjednika Stručnog vijeća
- Usaglašavanje elemenata ocjenjivanja po predmetima
- Utvrđivanje plana stručnog usavršavanja
- Organizacija izleta i stručnih ekurzija



- Izrada školskih novina
- Klub volontera Tehničke škole Sisak, obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad ženama

#### **LISTOPAD**

- Dogovor oko sportskih natjecanja
- Potreba za kabinetom nastavnika društvene grupe predmeta
- Nastavna sredstva i pomagala

#### **STUDENI**

- Stručna literatura i stručno usavršavanje
- Pedagoško stručno usavršavanje
- Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama
- Sudjelovanje u kulturnim zbivanjima Škole

#### **PROSINAC**

- Pedagoška dokumenatacija
- Organizacija izleta i stručnih ekskurzija
- Obilježavanje Dana ljudskih prava
- Obilježavanje Božića
- Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja

#### **SIJEČANJ**

- Stručno usavršavanje
- Sportska natjecanja, pripreme
- Organizacija skijanja za učenike

#### **VELJAČA**

- Pedagoška dokumentacija
- Analiza dosadašnjeg rada
- Priprema za državnu maturu

#### **OŽUJAK**

- Državna matura
- Organizacija dodatne nastave za učenike koji izlaze na maturu iz društvenih predmeta
- Stručna literatura, prijedlozi i sugestije

#### **TRAVANJ**

- Obilježavanje Uskrsa
- Suradnja unutar Stručnog vijeća
- Problematika Državne mature
- Ocijenjenost učenika
- Razgovor s ravnateljem o potrebi za kabinetom za članove Aktiva

#### **SVIBANJ**

- Nabavka nastavnih sredstava za sljedeću školsku godinu
- Izleti i stručne ekskurzije
- Zaključivanje ocjena maturantima
- Tekuća problematika
- Opremljenost učionica i dvorane
- Dan maturanata

#### **LIPANJ**

- Analiza uspjeha učenika po pojedinim predmetima
- Razednički poslovi
- Izrada popisa potrebnih nastavnih sredstava i pomagala te sportskih rekvizita za šk. god. 2025./2026.

#### **CILJEVI I ZADAĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

- Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada
- Poticanje kreativnosti u nastavi
- Postizanje boljeg uspjeha u učenju





- Postizanje boljih rezultata u odgojno-obrazovnom radu
- Postizanje boljih rezultata u izvannastavnim aktivnostima
- Suradnja i razmjena iskustava s ostalim nastavnicima u školi i izvan nje
- Poboljšanje suradnje s stručno pedagoškom službom
- Promicanje ugleda Škole
- Podizanje ugleda nastavničkog zvanja
- Povećanje razine stručnog znanja
- Stjecanje većeg iskustva u pedagoškom i stručnom radu
- Stjecanje dodatnih pedagoških i stručnih kompetencija
- Osobni rast i napredovanje u struci

#### METODE I OBLICI OSTVARENJA POSTAVLJENIH CILJEVA I ZADAĆA

1. individualno permanentno usavršavanje
2. timski rad na zajedničkim projektima
3. suradnja s nastavnicima iz struke
4. suradnja s nastavnicima iz Škole
5. suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
6. suradnja s Stručno pedagoškom službom Škole
7. održavanje stručnih predavanja, prezentacija i izložbi
8. sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima
9. aktivno uključivanje u radionice i projekte
10. kontinuirano praćenje stručne literature
11. suradnja s institucijama i udrugama

#### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA ČLANOVA AKTIVA ZA ŠK.GOD. 2023./2024.

##### Lahorka Vranješ, dipl. pol.

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
	- individualno usavršavanje		
1.	Praćenje i proučavanje stručne literature: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanje dostupnih stručnih časopisa,</li> <li>- proučavanje teme putem interneta,</li> <li>- korištenje svih dostupnih edukativnih materijala</li> </ul> Priprema i oblikovanje nastavnih materijala: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada interne skripte</li> <li>- Izrada prezentacija</li> <li>- Izrada plakata i panoa</li> <li>- Odabir filmskih materijala za nastavu</li> <li>- Izrada eksperimentalnog programa za predmet etika, prva godina učenja</li> </ul> Pripremanje parlaonice i simuliranog suđenja <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u školskim radnim ili projektnim grupama</li> </ul>	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>  <i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	10 sati  10 sati
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja i radionice prema predviđenom planu i programu Nastavničkog vijeća</li> </ul> Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva profesora društvene grupe predmeta i TZK:		10 sata

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vođenje Stručnog aktiva</li> <li>- Stručna predavanja i radionice</li> <li>- Odabir udžbenika</li> </ul> <p>Suradnja s drugim stručnim aktivima: Rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim školskim kurikulumom</p>		10 sati
			10 sata
3.	Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje		10 sata
	Seminari u organizaciji Županijskih stručnih vijeća	Tijekom školske godine	10 sata
	Seminari u organizaciji MZOM		10 sata
	Seminari, radionice i projekti u organizaciji Agencije za mobilnost i programe EU		10 sata
	Seminari, radionice i suradnja s institucijama i organizacijama civilnog društva		
	Na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje nema dostupnih podataka o održavanju stručnih državnih skupova, kao niti skupova Županijskih stručnih vijeća. Sudjelovanje na skupovima u organizaciji Agencije za mobilnost i programe Europske unije, organizacija civilnog društva, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstva socijalne politike i mladih, te ostalih seminara i stručnih skupova po objavi poziva	Tijekom školske godine	10 sata 27,5 sat
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>117,5 sati</b>

**Maja Golub Krajina, lic. theol.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja - individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	Praćenje i proučavanje stručne literature: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje informativnih emisija</li> <li>- Praćenje novih izdanja</li> <li>- Sva dostupna stručna literatura</li> </ul> Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sati  15 sati
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja i radionice prema predviđenom planu i programu Nastavničkog vijeća</li> </ul> Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva profesora društvene grupe predmeta i TZK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručna predavanja i radionice</li> </ul>	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	20 sati



	- Odabir udžbenika Suradnja s drugim stručnim aktivima: Rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim školskim kurikulumom)		20 sati
3.	_Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	Županijska stručna vijeća (četiri puta tijekom školske godine u srednjim školama u Županiji – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje i Županijskih stručnih vijeća; voditeljica Vesna Jakovljević ) Međužupanijska stručna vijeća (tijekom zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika u srednjim školama u Zagrebu – prema rasporedu Agencije za odgoj i obrazovanje; viša savjetnica Ana Crkvenčić ) stručna usavršavanja koja organiziraju različiti izdavači (u Županiji i Zagrebu) sudjelovanje u radu organiziranih savjetovanja, seminara i drugih vidova usavršavanja	<i>(tijekom školske godine)</i>	10 sati
4.	Ostali oblici usavršavanja		
	- 3 do 4 županijska stručna vijeća (kroz školsku godinu) - Teološko-pastoralni tjedan (nekad u II. polugodištu) - Dies Theologicus ( u II. polugodištu) - Katehetska ljetna škola (kolovoz 2015.) - ostali seminari	<i>(tijekom školske godine)</i>	3,5 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>83,5 sati</b>

**Dalibor Vujić, prof.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja - individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	Praćenje i proučavanje stručne literature:  1. Praćenje stručne literature 2. Praćenje i primjena Pravilnika i Naputaka MZOM 3. Praćenje TV emisija 3. Stručno konzultativni individualni rad s pedagoškom službom  Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sati          15 sati
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća: - Predavanja i radionice prema predviđenom planu i programu Nastavničkog vijeća Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva profesora društvene grupe predmeta i TZK: - Stručna predavanja i radionice - Odabir udžbenika Suradnja s drugim stručnim aktivima:	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sata          15 sata

	Rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim školskim kurikulumom		15 sati
3.	_Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	. Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima AZOO i MZOM	<i>(tijekom školske godine)</i>	18,5 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>93,5 sati</b>

**Zlatko Bobinac, prof.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja - individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	Praćenje i proučavanje stručne literature; Praćenje stručne literature 2. Praćenje i primjena Pravilnika i Naputaka MZOM 3. Praćenje TV emisija 3. Stručno konzultativni individualni rad s pedagoškom službom Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	15 sati       15 sati
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća: - Predavanja i radionice prema predviđenom planu i programu Nastavničkog vijeća Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva profesora društvene grupe predmeta i TZK: - Stručna predavanja i radionice - Odabir udžbenika Suradnja s drugim stručnim aktivima: Rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim školskim kurikulumom	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	10 sati       10 sati    10 sati
3.	_Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	1. Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima AZOO i MZOM 2. Zimski seminar za geografe 3. Županijska stručna vijeća 4. Zaštita prirode u Republici Hrvatskoj	<i>(tijekom školske godine)</i>	10 sati  10 sati  13,5 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>93,5 sati</b>

**Marina Damjanović, prof.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja - individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	Praćenje i proučavanje stručne literature; - primjenjivanje novina u nastavi	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvješća sa stručnih skupova</li> <li>- Skripte i materijali sa seminara</li> </ul> <p>Suradnja s drugim stručnim aktivima; Rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim školskim kurikulumom</p>		
3.	Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljetna škola pedagoga TZK</li> <li>- IVSS seminar za voditelja skijanja</li> <li>- Sve vezano za plan rada županijskog stručnog aktiva (najmanje 4 sastanka aktiva tijekom školske godine)</li> <li>- Seminari iz kataloga stručnih skupova</li> </ul>	<i>(tijekom školske godine)</i>	20 sati  27 sata
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>107 sati</b>

**Dario Radoš, mag. cin.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja - individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	<p>Praćenje i proučavanje stručne literature;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivanje novina u nastavi</li> <li>- internet (stranice Kineziološkog fakulteta</li> <li>- časopis Kineziologija</li> <li>- Metodički priručnici, Vladimir Findak</li> </ul> <p>Priprema i oblikovanje nastavnih materijala</p>	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	1 sat  1 sat
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	<p>Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja i radionice prema predviđenom planu i programu Nastavničkog vijeća</li> </ul> <p>Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva profesora društvene grupe predmeta i TZK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacija programa</li> <li>- Ocjenjivanje</li> <li>- Izvješća sa stručnih skupova</li> <li>- Skripte i materijali sa seminara</li> </ul> <p>Suradnja s drugim stručnim aktivima; Rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim školskim kurikulumom</p>	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	1 sat  1 sat
3.	Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljetna škola pedagoga TZK</li> <li>- IVSS seminar za voditelja skijanja</li> </ul>	<i>(tijekom školske godine)</i>	4 sat

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sve vezano za plan rada županijskog stručnog aktiva (najmanje 4 sastanka aktiva tijekom školske godine)</li> <li>- Seminari iz kataloga stručnih skupova</li> </ul>		5,5 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>13,5 sati</b>

**Josipa Trklja, mag. cin.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja - individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	Praćenje i proučavanje stručne literature; <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivanje novina u nastavi</li> <li>- internet (stranice Kineziološkog fakulteta)</li> <li>- časopis Kineziologija</li> <li>- Metodički priručnici, Vladimir Findak</li> </ul> Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	1 sat  1 sat
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja i radionice prema predviđenom planu i programu Nastavničkog vijeća</li> </ul> Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva profesora društvene grupe predmeta i TZK; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacija programa</li> <li>- Ocjenjivanje</li> <li>- Izvješća sa stručnih skupova</li> <li>- Skripte i materijali sa seminara</li> </ul> Suradnja s drugim stručnim aktivima; Rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim školskim kurikulumom	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	1 sat  1 sat
3.	Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljetna škola pedagoga TZK</li> <li>- IVSS seminar za voditelja skijanja</li> <li>- Sve vezano za plan rada županijskog stručnog aktiva (najmanje 4 sastanka aktiva tijekom školske godine)</li> <li>- Seminari iz kataloga stručnih skupova</li> </ul>	<i>(tijekom školske godine)</i>	1,5 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>5,5 sati</b>

**Iva Balaško, mag. pol.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja - individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	Praćenje i proučavanje stručne literature; <ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanje dostupnih stručnih časopisa,</li> <li>- proučavanje teme putem interneta,</li> </ul>	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje svih dostupnih edukativnih materijala</li> </ul> <p>Priprema i oblikovanje nastavnih materijala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada interne skripte</li> <li>- Izrada prezentacija</li> <li>- Izrada plakata i panoa</li> <li>- Odabir filmskih materijala za nastavu</li> <li>- Izrada eksperimentalnog programa za predmet etika, prva godina učenja</li> </ul> <p>Pripremanje parlaonice i simuliranog suđenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u školskim radnim ili projektnim grupama</li> </ul>	<i>(kontinuirano tijekom školske godine)</i>	1 sat
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	<p>Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja i radionice prema predviđenom planu i programu Nastavničkog vijeća</li> </ul> <p>Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva profesora društvene grupe predmeta i TZK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vođenje Stručnog aktiva</li> <li>- Stručna predavanja i radionice</li> <li>- Odabir udžbenika</li> </ul> <p>Suradnja s drugim stručnim aktivima: Rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim školskim kurikulumom</p>		1 sat
3.	Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	<p>Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje</p> <p>Seminari u organizaciji Županijskih stručnih vijeća</p> <p>Seminari u organizaciji MZOM</p> <p>Seminari, radionice i projekti u organizaciji Agencije za mobilnost i programe EU</p> <p>Seminari, radionice i suradnja s institucijama i organizacijama civilnog društva</p> <p>Na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje nema dostupnih podataka o održavanju stručnih državnih skupova, kao niti skupova Županijskih stručnih vijeća. Sudjelovanje na skupovima u organizaciji Agencije za mobilnost i programe Europske unije, organizacija civilnog društva, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstva socijalne politike i mladih, te ostalih seminara i stručnih skupova po objavi poziva</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>1 sat</p> <p>1 sat</p> <p>1,5 sat</p>
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>5,5 sati</b>





## **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA STRUČNOG AKTIVA MATAMATIKE I RAČUNALSTVA**

Članovi Stručnog aktiva i predmeti koje predaju:

1. Štrbac Ljiljana, dipl. ing - matematika
2. Vesna Kahrmanović, dipl. ing. – matematika, računalstvo
3. Josip Šmint, stručni specijalist inženjer informacijskih tehnologija
4. Elvir Baltić, magistar edukacije matematike- matematika
5. Antonio Lukačević, magistar edukacije matematike- matematika

PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠK.G. 2024./2025.

### RUJAN

- formiranje Stručnog aktiva
- donošenje plana i programa rada Stručnog aktiva
- planiranje stručnog usavršavanja članova Aktiva kroz praćenje županijskih stručnih vijeća, stručnih skupova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te individualno usavršavanje
- usklađivanje nastavnih planova i programa te kriterija ocjenjivanja
- dogovor o učestalosti sastanaka
- analiza rezultata državne mature za šk. g. 2023./2024.
- dogovor oko provedbe dodatne nastave za učenike 3. i 4. razreda (priprema za državnu maturu)
- dogovor za provedbu dopunske nastave

### LISTOPAD

- rasprava o provedbi nastavnih planova i programa te realizaciji nastavnog procesa
- analiza postojeće stručne literature, časopisa i nastavnih sredstava i pomagala te prijedlog nabave novih
- uspostavljanje suradnje s članovima drugih aktiva i stručnim službama

### STUDENI

- razgovor o realizaciji nastavnih planova i programa
- analiza rada s učenicima
- analiza teškoća u radu
- sudjelovanje u radu županijskih stručnih vijeća
- individualno usavršavanje

### PROSINAC

- poticanje i priprema učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima
- analiza rada u 1. polugodištu
- analiza rada stručnog aktiva tijekom 1. polugodišta i iznošenje prijedloga za dopune i izmjene programa rada

### SIJEČANJ

- sudjelovanje u radu stručnih vijeća
- analiza stručnog usavršavanja
- analiza rada učenika i njihovog uspjeha u 1. polugodištu

### VELJAČA

- osvrt na poteškoće u radu
- analiza rada s učenicima
- suradnja s izvanškolskim institucijama



**OŽUJAK**

- razgovor o provođenju nastavnih planova i programa
- ocjena dosadašnjeg rada stručnog aktiva
- osvrt na individualno stručno usavršavanje
- sudjelovanje u radu stručnih vijeća

**TRAVANJ**

- priprema učenika za provedbu državne mature
- provedba državne mature
- rasprava o rezultatima rada stručnog aktiva

**SVIBANJ**

- ocjenjivanje i zaključivanje ocjena učenicima završnih razreda
- rasprava o uspjehu učenika završnih razreda
- priprema učenika za provedbu državne mature
- provedba državne mature
- stručno usavršavanje članova Aktiva
- izbor udžbenika za sljedeću školsku godinu

**LIPANJ**

- ocjenjivanje i zaključivanje ocjena
- analiza učeničkog uspjeha na kraju nastavne godine
- analiza realizacije nastavnih planova i programa
- analiza rada Stručnog aktiva
- rasprava i donošenje zaključaka o rezultatima državne mature

**SRPANJ**

- prijedlog podjele satnice za školsku godinu 2025./2026.
- analiza izbora udžbenika za sljedeću školsku godinu
- analiza uspjeha učenika nakon dopunskog rada

**KOLOVOZ**

- analiza uspjeha učenika nakon jesenskog popravnog roka
- provedba državne mature
- pisanje izvješća o radu stručnog aktiva
- prijedlog programa rada stručnog aktiva u sljedećoj školskoj godini

**Godišnji plan i program stručnog usavršavanja članova Aktiva za školsku godinu 2024./2025:****Ljiljana Štrbac, dipl.ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja -individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Predavanje i radionice predviđene programom NV Tehničke škole	<i>(kontinuirano tijekom školske godine )</i>	10 sata
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva matematike -stručna predavanja i radionice -izvještavanje sa stručnih skupova -rad na eksperimentalnom programu	<i>(kontinuirano tijekom školske godine )</i>	15 sati 15 sati

	-suradnja s drugim stručnim aktivima -rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim u Kurikulumu Tehničke škole Sisak		
3.	Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	Rad u Županijskom stručnom vijeću matematike Voditeljica: Dijana Kadić, prof. -sudjelovanje na stručnim predavanjima -sudjelovanje na radionicama  Seminari u organizaciji AZZO – matematika Voditeljica: Viša savjetnica za matematiku Mirjana Konosić, prof. -seminari predviđeni planom i programom AZZO -seminari u organizaciji Matematičkog društva „Istra“	(tijekom školske godine )	15 sati  15 sati
4.	Ostali oblici usavršavanja		
	Praćenje stručne literature HMD -Matematičko fizički list -časopis Miš -udžbenici -pedagoška literatura	(tijekom školske godine )	27,5 sata
SVEUKUPNO:			<b>97,5 sati</b>

**Vesna Kahrmanović, dipl.ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
	-individualno usavršavanje		
1.	Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Predavanje i radionice predviđene programom NV Tehničke škole	(kontinuirano tijekom školske godine )	10 sati
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva matematike -stručna predavanja i radionice -izvještavanje sa stručnih skupova -rad na eksperimentalnom programu Suradnja s drugim stručnim aktivima -rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim u Kurikulumu Tehničke škole Sisak	(kontinuirano tijekom školske godine )	15 sati  15 sati
3.	Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	Rad u Županijskom stručnom vijeću matematike Voditeljica: Dijana Kadić, prof.  Seminari u organizaciji AZZO – matematika Voditeljica: Viša savjetnica za matematiku Mirjana Konosić, prof. -seminari predviđeni planom i programom AZZO -seminari u organizaciji Matematičkog društva „Istra“	(tijekom školske godine )	15 sati  15 sati

4.	Ostali oblici usavršavanja		
	Praćenje stručne literature HMD -Matematičko fizički list -časopis Miš -udžbenici -pedagoška literatura	(tijekom školske godine )	27,5 sati
SVEUKUPNO:			<b>97,5 sati</b>

**Josip Šmint, struč. spec. ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja -individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Predavanje i radionice predviđene programom NV Tehničke škole	(kontinuirano tijekom školske godine )	10 sati
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva matematike -stručna predavanja i radionice -izvještavanje sa stručnih skupova -rad na eksperimentalnom programu Suradnja s drugim stručnim aktivima -rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim u Kurikulumu Tehničke škole Sisak	(kontinuirano tijekom školske godine )	15 sati 15 sati
3.	Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	Rad u Županijskom stručnom vijeću računalstva Voditelj: Stjepan Uroić, prof. -sudjelovanje na stručnim predavanjima -sudjelovanje na radionicama Seminari u organizaciji AZZO – računalstvo Voditeljica: Viša savjetnica za računalstvo Željka Knezović, prof.	(tijekom školske godine )	15 sati 15 sati
4.	Ostali oblici usavršavanja		
	Praćenje stručne literature HMD -udžbenici -pedagoška literatura	(tijekom školske godine )	27,5 sata
SVEUKUPNO:			<b>97,5 sata</b>

**Elvir Baltić, mag. educ. mat.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja -individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Predavanje i radionice predviđene programom NV Tehničke škole	(kontinuirano tijekom školske godine )	20 sati
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		



	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva matematike -stručna predavanja i radionice -izvještavanje sa stručnih skupova -rad na eksperimentalnom programu -suradnja s drugim stručnim aktivima -rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim u Kurikulumu Tehničke škole Sisak	<i>(kontinuirano tijekom školske godine )</i>	20 sati
3.	Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	Rad u Županijskom stručnom vijeću matematike Voditeljica:Dijana Kadić,prof. -sudjelovanje na stručnim predavanjima -sudjelovanje na radionicama  Seminari u organizaciji AZZO – matematika Voditeljica: Viša savjetnica za matematiku Mirjana Konosić,prof. -seminari predviđeni planom i programom AZZO -seminari u organizaciji Matematičkog društva „Istra“	<i>(tijekom školske godine )</i>	20 sata
4.	Ostali oblici usavršavanja		
	Praćenje stručne literature HMD -Matematičko fizički -časopis Miš -udžbenici -pedagoška literatura	<i>(tijekom školske godine )</i>	23,5 sata
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>83,5 sati</b>

**Antonio Lukačević, mag. educ. mat.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja -individualno usavršavanje	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Predavanje i radionice predviđene programom NV Tehničke škole	<i>(kontinuirano tijekom školske godine )</i>	10 sati
2.	Kolektivno usavršavanje u školi		
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva matematike -stručna predavanja i radionice -izvještavanje sa stručnih skupova -rad na eksperimentalnom programu -suradnja s drugim stručnim aktivima -rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim u Kurikulumu Tehničke škole Sisak	<i>(kontinuirano tijekom školske godine )</i>	20 sati
3.	Kolektivno usavršavanje izvan škole		
	Rad u Županijskom stručnom vijeću matematike Voditeljica:Dijana Kadić,prof. -sudjelovanje na stručnim predavanjima -sudjelovanje na radionicama	<i>(tijekom školske godine )</i>	20 sati

	Seminari u organizaciji AZZO – matematika Voditeljica: Viša savjetnica za matematiku Mirjana Konosić, prof. -seminari predviđeni planom i programom AZZO -seminari u organizaciji Matematičkog društva „Istra“		20 sati
4.	Ostali oblici usavršavanja		
	Praćenje stručne literature HMD -Matematičko fizički -časopis Miš -udžbenici -pedagoška literatura	<i>(tijekom školske godine )</i>	23,5 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>93,5 sati</b>

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA STRUČNOG AKTIVA STROJARSTVA

### ČLANOVI AKTIVA

- Nastavnici: 1. Babić Damir, voditelj aktiva  
2. Bogović Davor  
3. Krešić Valentin  
4. Kus Mario  
5. Dario Vuić  
6. Tomislav Pleše  
7. Damir Surko  
8. Darko Rabljenović  
9. Bojčetić Nenad

### Ciljevi i zadaće programa:

- unapređivanje odgojno-obrazovnog rada
- poticanje kreativnosti u nastavi
- postizanje boljeg uspjeha u učenju
- postizanje boljih rezultata u odgojnom radu s učenicima
- postizanje boljeg uspjeha u izvannastavnim aktivnostima
- suradnja i razmjena iskustava s ostalim nastavnicima u školi i izvan škole
- poboljšanje suradnje sa stručno-pedagoškom službom
- promicanje ugleda škole
- podizanje ugleda nastavničkog zvanja
- povećanje stručnog znanja
- stjecanje većeg iskustva u pedagoškom i stručnom radu
- poboljšanje pedagoško-metodičkog pristupa nastavi
- stjecanje dodatnih stručnih i pedagoških kompetencija
- osposobljavanje za primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija
- stjecanje sigurnosti nastupa i prezentacije sadržaja pred auditorijem
- osobni rast i napredovanje u struci
- osobna promocija i promocija škole

### Metode i oblici ostvarenja postavljenih ciljeva i zadaća:

- 1.individualno permanentno usavršavanje
- 2.timski rad na zajedničkim projektima
- 3.suradnja s nastavnicima iz struke ( Stručni aktiv i Županijsko stručno vijeće)
- 4.suradnja s nastavnicima iz škole (Nastavničko vijeće i Stručni aktiv)
- 5.suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- 6.suradnja s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- 7.suradnja sa stručno-pedagoškom službom u školi
- 8.održavanje stručnih predavanja, prezentacija i izložbi
- 9.prezentacija dobrih primjera pedagoške prakse
- 10.prisustvovanje predavanjima na stručnim skupovima i seminarima
- 11.aktivno uključivanje u radionice i projekte
- 12.uključivanje u dodatno obrazovanje i osposobljavanje
- 13.kontinuirano praćenje stručne literature

- 14.prikupljanje i kreiranje nastavnih materijala za učenike  
15.suradnja s ustanovama, udrugama i društvima iz područja struke

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA za školsku godinu 2024./2025.

**Davor Bogović, dipl.ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti )	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1.Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	-predavanja i radionice predviđene planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Šisak	10 sati
	1.2.Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva: strojarstva	-vođenje Stručnog aktiva -implementacija programa -stručna predavanja i radionice -izvešća sa stručnih skupova -odabir udžbenika	5 sata
	1.3.Suradnja s drugim stručnim aktivima (nastavnici općih predmeta i nastavnici struke)	-rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim u Kurikulumu Tehničke škole Sisak	5 sata
2.	2.1.Rad u Županijskom stručnom vijeću strojarstva	-organizacija stručnih skupova -primjeri osobne pedagoške prakse -radionice -natjecana i susreti	10 sata
	2.2.Rad u Stručnom vijeću strojarstva	-predavanja i radionice predviđene programom rada Stručnog vijeća	10 sata
3.	3.1.Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	-seminari predviđeni planom i programom ASOO	10 sata
	3.2.Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:strojarstvo	-seminari predviđeni planom i programom AZOO:	10 sata
4.	4.1.Seminari u organizaciji gospodarskih subjekata koji su namijenjeni za gospodarstvo	-suradnja sa gospodarskim subjektima	10 sata
5.	5.1.Javno predavanja i prezentacija rada u izvannastavnim aktivnostima	-sudjelovanje na stručnom skupu Županijskog stručnog vijeća knjižničara -izložba u holu škole	10 sata
6.	6.1.Sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	-suradnja s ustanovama, udrugama i društvima	5 sata
	6.2.Sudjelovanje u ocjenjivanju ispita državne mature (NCVVO)	-suradnja s NCVVO	
7.	7.1. Praćenje stručne literature: -udžbenici -stručna literatura -pedagoška literatura		5 sata



	7.2. Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	-interne skripte, prezentacije i programi za strukovnu nastavu	7,5 sata
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>97,5 sati</b>

**Damir Babić, dipl.ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti )	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1.Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	-predavanja i radionice predviđene planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Šisak	10 sati
	1.2.Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva: strojarstva	-vođenje Stručnog aktiva -implementacija programa -stručna predavanja i radionice -izvješća sa stručnih skupova -odabir udžbenika	5 sata
	1.3.Suradnja s drugim stručnim aktivima (nastavnici općih predmeta i nastavnici struke)	-rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim u Kurikulumu Tehničke škole Sisak	5 sata
2.	2.1.Rad u Županijskom stručnom vijeću strojarstva	-organizacija stručnih skupova -primjeri osobne pedagoške prakse -radionice -natjecana i susreti	10 sata
	2.2.Rad u Stručnom vijeću strojarstva	-predavanja i radionice predviđene programom rada Stručnog vijeća	10 sata
3.	3.1.Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	-seminari predviđeni planom i programom ASOO	10 sata
	3.2.Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:strojarstvo	-seminari predviđeni planom i programom AZOO:	10 sata
4.	4.1.Seminari u organizaciji gospodarskih subjekata koji su namijenjeni za gospodarstvo	-suradnja sa gospodarskim subjektima	5 sata
5.	5.1.Javno predavanja i prezentacija rada u izvannastavnim aktivnostima	-sudjelovanje na stručnom skupu Županijskog stručnog vijeća knjižničara -izložba u holu škole	5 sata
6.	6.1.Sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	-suradnja s ustanovama, udrugama i društvima	5 sata
	6.2.Sudjelovanje u ocjenjivanju ispita državne mature (NCVVO)	-suradnja s NCVVO	
7.	7.1. Praćenje stručne literature: -udžbenici -stručna literatura -pedagoška literatura		5 sata

	7.2. Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	-interne skripte, prezentacije i programi za strukovnu nastavu	7,5 sata
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>87,5 sati</b>

**Mario Kus, dipl.ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti )	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1.Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	-predavanja i radionice predviđene planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Šisak	10 sati
	1.2.Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva: strojarstva	-vođenje Stručnog aktiva -implementacija programa -stručna predavanja i radionice -izvješća sa stručnih skupova -odabir udžbenika	5 sata
	1.3.Suradnja s drugim stručnim aktivima (nastavnici općih predmeta i nastavnici struke)	-rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim u Kurikulumu Tehničke škole Sisak	5 sata
2.	2.1.Rad u Županijskom stručnom vijeću strojarstva	-organizacija stručnih skupova -primjeri osobne pedagoške prakse -radionice -natjecana i susreti	10 sata
	2.2.Rad u Stručnom vijeću strojarstva	-predavanja i radionice predviđene programom rada Stručnog vijeća	10 sata
3.	3.1.Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	-seminari predviđeni planom i programom ASOO	10 sata
	3.2.Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:strojarstvo	-seminari predviđeni planom i programom AZOO:	10 sata
4.	4.1.Seminari u organizaciji gospodarskih subjekata koji su namijenjeni za gospodarstvo	-suradnja sa gospodarskim subjektima	10 sata
5.	5.1.Javno predavanja i prezentacija rada u izvannastavnim aktivnostima	-sudjelovanje na stručnom skupu Županijskog stručnog vijeća knjižničara -izložba u holu škole	10 sata
6.	6.1.Sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	-suradnja s ustanovama, udrugama i društvima	5 sata
	6.2.Sudjelovanje u ocjenjivanju ispita državne mature (NCVVO)	-suradnja s NCVVO	
7.	7.1. Praćenje stručne literature: -udžbenici -stručna literatura -pedagoška literatura		5 sata

	7.2. Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	-interne skripte, prezentacije i programi za strukovnu nastavu	7,5 sata
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>97,5 sati</b>

**Krešić Valentin, dipl.ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti )	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1.Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	-predavanja i radionice predviđene planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	10 sati
	1.2.Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva: strojarstva	-vođenje Stručnog aktiva -implementacija programa -stručna predavanja i radionice -izvješća sa stručnih skupova -odabir udžbenika	5 sata
	1.3.Suradnja s drugim stručnim aktivima (nastavnici općih predmeta i nastavnici struke)	-rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim u Kurikulumu Tehničke škole Sisak	5 sata
2.	2.1.Rad u Županijskom stručnom vijeću strojarstva	-organizacija stručnih skupova -primjeri osobne pedagoške prakse -radionice -natjecana i susreti	10 sata
	2.2.Rad u Stručnom vijeću strojarstva	-predavanja i radionice predviđene programom rada Stručnog vijeća	10 sata
3.	3.1.Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	-seminari predviđeni planom i programom ASOO	10 sata
	3.2.Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:strojarstvo	-seminari predviđeni planom i programom AZOO:	10 sata
4.	4.1.Seminari u organizaciji gospodarskih subjekata koji su namijenjeni za gospodarstvo	-suradnja sa gospodarskim subjektima	10 sata
5.	5.1.Javno predavanja i prezentacija rada u izvannastavnim aktivnostima	-sudjelovanje na stručnom skupu Županijskog stručnog vijeća knjižničara -izložba u holu škole	10 sata
6.	6.1.Sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	-suradnja s ustanovama, udrugama i društvima	5 sata
	6.2.Sudjelovanje u ocjenjivanju ispita državne mature (NCVVO)	-suradnja s NCVVO	
7.	7.1. Praćenje stručne literature: -udžbenici -stručna literatura		5 sata

	-pedagoška literatura		
	7.2. Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	-interne skripte, prezentacije i programi za strukovnu nastavu	7,5 sata
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>97,5 sati</b>

**Dario Vuić, dipl.ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti )	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1.Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	-predavanja i radionice predviđene planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Šisak	10 sati
	1.2.Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva: strojarstva	-vođenje Stručnog aktiva -implementacija programa -stručna predavanja i radionice -izvješća sa stručnih skupova -odabir udžbenika	5 sata
	1.3.Suradnja s drugim stručnim aktivima (nastavnici općih predmeta i nastavnici struke)	-rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim u Kurikulumu Tehničke škole Sisak	5 sata
2.	2.1.Rad u Županijskom stručnom vijeću strojarstva	-organizacija stručnih skupova -primjeri osobne pedagoške prakse -radionice -natjecana i susreti	10 sata
	2.2.Rad u Stručnom vijeću strojarstva	-predavanja i radionice predviđene programom rada Stručnog vijeća	10 sata
3.	3.1.Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	-seminari predviđeni planom i programom ASOO	10 sata
	3.2.Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:strojarstvo	-seminari predviđeni planom i programom AZOO:	10 sata
4.	4.1.Seminari u organizaciji gospodarskih subjekata koji su namijenjeni za gospodarstvo	-suradnja sa gospodarskim subjektima	10 sata
5.	5.1.Javno predavanja i prezentacija rada u izvannastavnim aktivnostima	-sudjelovanje na stručnom skupu Županijskog stručnog vijeća knjižničara -izložba u holu škole	10 sata
6.	6.1.Sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	-suradnja s ustanovama, udrugama i društvima	5 sata
	6.2.Sudjelovanje u ocjenjivanju ispita državne mature (NCVVO)	-suradnja s NCVVO	



7.	7.1. Praćenje stručne literature: -udžbenici -stručna literatura -pedagoška literatura		5 sata
	7.2. Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	-interne skripte, prezentacije i programi za strukovnu nastavu	7,5 sata
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>97,5 sati</b>

**Tomislav Pleše, dipl.ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti )	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1.Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	-predavanja i radionice predviđene planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Šisak	10 sati
	1.2.Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva: strojarstva	-vođenje Stručnog aktiva -implementacija programa -stručna predavanja i radionice -izvješća sa stručnih skupova -odabir udžbenika	5 sata
	1.3.Suradnja s drugim stručnim aktivima (nastavnici općih predmeta i nastavnici struke)	-rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim u Kurikulumu Tehničke škole Sisak	5 sata
2.	2.1.Rad u Županijskom stručnom vijeću strojarstva	-organizacija stručnih skupova -primjeri osobne pedagoške prakse -radionice -natjecana i susreti	10 sata
	2.2.Rad u Stručnom vijeću strojarstva	-predavanja i radionice predviđene programom rada Stručnog vijeća	10 sata
3.	3.1.Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	-seminari predviđeni planom i programom ASOO	10 sata
	3.2.Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:strojarstvo	-seminari predviđeni planom i programom AZOO:	10 sata
4.	4.1.Seminari u organizaciji gospodarskih subjekata koji su namijenjeni za gospodarstvo	-suradnja sa gospodarskim subjektima	10 sata
5.	5.1.Javno predavanja i prezentacija rada u izvannastavnim aktivnostima	-sudjelovanje na stručnom skupu Županijskog stručnog vijeća knjižničara -izložba u holu škole	10 sata
6.	6.1.Sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	-suradnja s ustanovama, udrugama i društvima	5 sata
	6.2.Sudjelovanje u ocjenjivanju ispita državne mature (NCVVO)	-suradnja s NCVVO	

7.	7.1. Praćenje stručne literature: -udžbenici -stručna literatura -pedagoška literatura		5 sata
	7.2. Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	-interne skripte, prezentacije i programi za strukovnu nastavu	7,5 sata
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>97,5 sati</b>

**Damir Surko, dipl.ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti )	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1.Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	-predavanja i radionice predviđene planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	10 sati
	1.2.Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva: strojarstva	-vođenje Stručnog aktiva -implementacija programa -stručna predavanja i radionice -izvješća sa stručnih skupova -odabir udžbenika	5 sata
	1.3.Suradnja s drugim stručnim aktivima (nastavnici općih predmeta i nastavnici struke)	-rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim u Kurikulumu Tehničke škole Sisak	5 sata
2.	2.1.Rad u Županijskom stručnom vijeću strojarstva	-organizacija stručnih skupova -primjeri osobne pedagoške prakse -radionice -natjecana i susreti	10 sata
	2.2.Rad u Stručnom vijeću strojarstva	-predavanja i radionice predviđene programom rada Stručnog vijeća	10 sata
3.	3.1.Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	-seminari predviđeni planom i programom ASOO	10 sata
	3.2.Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:strojarstvo	-seminari predviđeni planom i programom AZOO:	5 sata
4.	4.1.Seminari u organizaciji gospodarskih subjekata koji su namijenjeni za gospodarstvo	-suradnja sa gospodarskim subjektima	5 sata
5.	5.1.Javno predavanja i prezentacija rada u izvannastavnim aktivnostima	-sudjelovanje na stručnom skupu Županijskog stručnog vijeća knjižničara -izložba u holu škole	5 sata
6.	6.1.Sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	-suradnja s ustanovama, udrugama i društvima	5 sata
	6.2.Sudjelovanje u ocjenjivanju ispita državne mature (NCVVO)	-suradnja s NCVVO	

7.	7.1. Praćenje stručne literature: -udžbenici -stručna literatura -pedagoška literatura		5 sata
	7.2. Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	-interne skripte, prezentacije i programi za strukovnu nastavu	8,5 sata
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>83,5 sati</b>

**Darko Rabljenović, inž.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti )	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1.Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	-predavanja i radionice predviđene planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Šisak	10 sati
	1.2.Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva: strojarstva	-vođenje Stručnog aktiva -implementacija programa -stručna predavanja i radionice -izvješća sa stručnih skupova -odabir udžbenika	5 sata
	1.3.Suradnja s drugim stručnim aktivima (nastavnici općih predmeta i nastavnici struke)	-rad na zajedničkim projektima i aktivnostima planiranim u Kurikulumu Tehničke škole Sisak	5 sata
2.	2.1.Rad u Županijskom stručnom vijeću strojarstva	-organizacija stručnih skupova -primjeri osobne pedagoške prakse -radionice -natjecana i susreti	10 sata
	2.2.Rad u Stručnom vijeću strojarstva	-predavanja i radionice predviđene programom rada Stručnog vijeća	10 sata
3.	3.1.Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	-seminari predviđeni planom i programom ASOO	10 sata
	3.2.Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:strojarstvo	-seminari predviđeni planom i programom AZOO:	10 sata
4.	4.1.Seminari u organizaciji gospodarskih subjekata koji su namijenjeni za gospodarstvo	-suradnja sa gospodarskim subjektima	10 sata
5.	5.1.Javno predavanja i prezentacija rada u izvannastavnim aktivnostima	-sudjelovanje na stručnom skupu Županijskog stručnog vijeća knjižničara -izložba u holu škole	10 sata
6.	6.1.Sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	-suradnja s ustanovama, udrugama i društvima	5 sata
	6.2.Sudjelovanje u ocjenjivanju ispita državne mature (NCVVO)	-suradnja s NCVVO	

7.	7.1. Praćenje stručne literature: -udžbenici -stručna literatura -pedagoška literatura		5 sata
	7.2. Priprema i oblikovanje nastavnih materijala	-interne skripte, prezentacije i programi za strukovnu nastavu	7,5 sata
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>97,5 sati</b>

**Nenad Bojčetić, obrađivač odvajanjem čestica, suradnik u nastavi**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije i broj sati
1.	1.1. Stručno usavršavanje u okviru rada Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak <u>Ravnatelj škole:</u> Davor Malović <u>Pedagoginja škole:</u> Ivana Šmint	-predavanja, projekti i aktivnosti predviđene Godišnjim planom i programom Tehničke škole Sisak i Kurikulumom Tehničke škole Sisak	15 sati
	1.2. Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog aktiva:	Sadržaj rada propisan Godišnjim planom i programom rada Stručnog aktiva fizika-kemija-biologija	15 sati
	1.3. Suradnja s nastavnicima na izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	Seminari, natjecanja i programi (priprema pribora i kemikalija)	20 sati
2.	2.1. Individualno usavršavanje:	-predavanja o sigurnosti -proučavanje alatnih strojeva -primjeri dobre prakse -	20 sati
	2.2. Zaštita na radu i protupožarna zaštita;	-seminari i radionice predviđene programom rada Stručnog aktiva -propisi o opasnostima, mjerama opreza, sredstvima za pružanju prve pomoći u praktikumu -postupci i sredstva za gašenje požara	20 sati
<b>SVEUKUPNO:</b>			<b>90 sati</b>





## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA STRUČNOG AKTIVA ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA

Voditelj stručnog vijeća: Biljana Božić, dipl. ing.

### Članovi stručnog vijeća:

Stevče Arsoski, ing. elektrotehnike  
 Biljana Božić, dipl. ing. elektrotehnike  
 Dalibor Drinčić, dipl. ing. elektrotehnike  
 Predrag Plavljančić, dipl. ing. elektrotehnike  
 Marijan Unetić, dipl. ing. elektrotehnike  
 Dean Rupiće, mag. ing. elektrotehnike  
 Milan Toš, mag. ing. elektrotehnike  
 Zoran Ivanić, dipl. ing. elektrotehnike  
 Davor Lužaić, ing. elektrotehnike  
 Borislav Kostić, ing. elektrotehnika  
 Marin Peharec, sveučilišni prvostupnik informatike  
 Saša Brkiš, stručni specijalist inženjer elektrotehnike  
 Darko Grbić, inž. računalstva  
 Luka Horvatić, stručni prvostupnik inženjer informacijske tehnologije  
 Ana Šegović, magistar dizajna  
 Dijana Blumschein Zgurić, mag.oec.  
 Željko Bubalo, elektrotehničar  
 Hrvoje Jurković, tehničar za elektroniku  
 Denis Posilović, tehničar za elektroniku  
 Almin Muratović, tehničar za el. strojeve s prim. računalstvom

### Plan i program rada stručnog vijeća obrazovnog sektora elektrotehnike i računalstva za školsku godinu 2024./2025.:

Period	Sadržaj rada
rujan/2023.	Izbor voditelja stručnog vijeća. Usvajanje plana rada nastavnika po nastavnim predmetima. Definiranje kriterija za provjere i ocjenjivanje znanja učenika, korelacija sadržaja nastavnih predmeta. Raspodjela seminara za stručno usavršavanje nastavnika. Obavijestiti učenike o načinu predlaganja njihovih tema za završni rad. Plan nabave opreme, elektrotehničkog i elektroničkog materijala, alata i potrošnog materijala.
listopad/202.	Raspodjela broja tema po mentorima. Izrada prijedloga tema za završni rad učenika (uzeti u obzir i prijedloge učenika). Raspoređivanje učenika po mentorima. Rok: do 20. listopada Stručna usavršavanja nastavnika.
prosinac/2023.	Prve konzultacije učenika u izradi završnog rada.
siječanj/2024.	Analiza ostvarenja ciljeva i zadaća u odnosu na zadane (ocjenjivanje), poseban osvrt na nastavne predmete novih eksperimentalnih zanimanja. Realizacija nastavnog plana i programa.

	Pripreme za natjecanja.
ožujak/2024.	Analiza uspješnosti učenika u izradi završnog rada. Analiza učenja i rada učenika u trećem kvartalu.
travanj/2024.	Analiza uspješnosti učenika u izradi završnog rada.
svibanj/2024.	Utvrđivanje liste učenika za obranu završnog rada u ljetnom roku. Definiranje ispitnih povjerenstava za obranu završnog rada.
lipanj/2024.	Analiza izvršenja plana rada po nastavnim predmetima. Analiza ostvarenja ciljeva i zadaća u odnosu na zadane (ocjenjivanje).
srpanj/2024.	Prijedlog raspodjele satnice nastavnika po nastavnim predmetima. Prijedlozi za unaprijeđenje nastavnog procesa (obnova nastavnih sredstava, modernizacija i opremanje laboratorija, časopisi ..)
kolovoz/2024.	Konačna raspodjela satnice nastavnika po nastavnim predmetima. Izrada plana rada aktiva za školsku godinu 2025./2026.
Nastavnici ovog aktiva sudjeluju na seminarima koje organizira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, skupovima koje organizira međužupanijsko stručno vijeće elektrotehnike i računalstva, skupovima stručnih udruga i poduzeća čija je djelatnost povezana sa područjem rada sektorskog vijeća.	

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAMI STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA  
za školsku godinu 2024./2025.**

**Stevče Arsoski, inž.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međužupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međužupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 57,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>117,5 sati</b>



**Biljana Božić, dipl. ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 57,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>117,5 sati</b>

**Dalibor Drinčić, dipl. ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 57,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>117,5 sati</b>



**Predrag Plavljančić, dipl. ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 47,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>107,5 sati</b>

**Marijan Unetić, dipl. ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 47,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>107,5 sati</b>



**Milan Toš, mag. ing. el. tech. inf.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 57,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>117,5 sati</b>

**Dean Rupić, mag. ing. el. tech. inf.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 57,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>117,5 sati</b>



**Davor Lužaić, inž.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 57,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>117,5 sati</b>

**Darko Grbić, ing. elektrotehnike**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 37,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>97,5 sati</b>



**Hrvoje Jurković, tehničar za elektroniku, suradnik u nastavi**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 30 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>90 sati</b>

**Denis Posilović, tehničar za elektroniku, suradnik u nastavi**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 47,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>100 sati</b>



**Željko Bubalo, elektrotehničar, suradnik u nastavi**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 30 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>100 sati</b>

**Zoran Ivanić, dipl. ing.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 37,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>97,5 sati</b>





**Borislav Kostić, inž.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 23,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>83,5 sati</b>

**Almin Muratović, tehničar za el. strojeve s primijenjenim računalstvom, suradnik u nastavi**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 40 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>100 sati</b>



**Saša Brkiš, struč. spec. inf. el.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 47,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>107,5 sati</b>

**Marin Peharec, univ. bacc. inf.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 37,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>97,5 sati</b>



**Luka Horvatić, bccc. ing. tech. inf.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 47,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>107,5 sati</b>

**Ana Šegović, mag. art.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 15 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Tijekom godine 15 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva	Tijekom godine 15 sata
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 15 sata
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 33,5 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>93,5 sati</b>



**Dijana Blumscheuin Zgurić, mag. oec.**

Redni broj	Oblik stručnog usavršavanja i organizator aktivnosti	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije (broj sati)
1.	Stručno usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Predavanja i radionice predviđene Planom i programom Nastavničkog vijeća Tehničke škole Sisak	Tijekom godine 2 sati
	Stručno usavršavanje u okviru rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 2 sati
2.	Stručno usavršavanje u okviru rada Međuzupanijskog stručnog vijeća za obrazovno područje elektrotehnike i računarstva	Sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada Međuzupanijskog stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva	Tijekom godine 2 sati
3.	Seminari u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Seminari predviđeni planom i programom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom godine 5,5 sati
4.	Praćenje stručne literature: Udžbenici, pedagoška literatura, stručna literatura	Stručni časopisi Internet	Tijekom godine 12 sati
<b>UKUPNO</b>			<b>23,5 sati</b>